

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКУ «РИМЦ» за 2019-2020 год

Деятельность муниципальной районного информационно-методического центра в 2019-2020 году была направлена на реализацию законодательных актов в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы управления образованияи плана МКУ «РИМЦ», по единой методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях», а также на решение системных целей и задач образовательной политики муниципального образования Каневской район.

Деятельность РИМЦ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

2. Организация и методическое сопровождение работы районных методических объединений, мероприятий по повышению качества образования обучающихся района.

3. Формирование банка передового педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщение и его распространение среди образовательных организаций района:

- Инновационная деятельность педагогов и ОО;

- Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов и конкурсов профессионального мастерства.

4. Создание условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.

5. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы «Одаренные дети».

6.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей педагогов в реализации инклюзивного образования.

7.Организация и методическое сопровождение деятельности школьных библиотек, обеспечение комплектования фондов школьных библиотек.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района осуществлялась через систему КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края и дистанционных курсов.

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров муниципальных образовательных организаций методической службой проведен мониторинг обученности педагогов, составлен был

план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на 2019-2020 год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации.

Итого в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность более 400 (46%) руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, это на 25 человека больше по сравнению с 2018-2019 годом. Основные темы КПК: «Организация урочной и внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС», «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ», «Финансовая грамотность», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ». «Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС» и другие.

Однако, административно-управленческий аппарат ОО, не принял участие в подготовке школьных команд по теме «Управление ОО в логике проектного менеджмента», «Управление ОО в соответствии с ФГОС».

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период является организация сети районных методических объединений (РМО) для педагогических работников всех уровней образовательных организаций.

В отчетном году прошло около 40 совещаний, секционных заседаний, круглых столов, более 10 консультаций с молодыми педагогами. Основными темами для рассмотрения на заседаниях РМО стали: «Реализация ФГОС», «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Реализация программы «Одаренные дети», выстроена была работа с ОО с низкими и(или) необъективными результатами обучения с целью обобщения и демонстрации лучших практик педагогических работников. Но, не рассматривался учителями-предметниками на заседании РМО вопрос инклюзивного образования (приложение 1 «Анализ работы РМО»).

В целом, можно обозначить как проблемы по итогам работы:

- недостаточная активность учителей по участию в конкурсах, семинарах, мастер – классах, проведению открытых уроков, взаимопосещению уроков, самообразованию;
- низкий уровень работы с одарёнными детьми;
- низкий уровень по обобщению и распространению своего опыта работы;
- предпочтение повышать свою квалификацию в дистанционном режиме.

В рамках реализации мероприятий по повышению качества образования обучающихся была организована для 385 учащихся 9 и 11 классов работа межшкольных консультационных пунктов по подготовке обучающихся к ГИА, проведено тестирование 245 обучающихся 11 классов по математике УКЦ «Ракурс».

Инновационная деятельность ОО выстраивалась в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Каневского района на 2015-2024 годы». В районе осуществляли данную деятельность 17 инновационных площадок, из них: три базовых школы по реализации ФЦПРЯ (МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 1 и МБОУ НОШ № 12), краевая инновационная площадка (МБОУ СОШ № 5 «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подго-

товке квалифицированных специалистов сельского хозяйства») и экспериментальная федеральная площадка (МБДОУ детский сад № 40 «Апробация программы по математике для ДОУ»). На заседании научно-методического совета были заслушаны промежуточные и итоговые отчеты работы инновационных площадок, обобщен опыт учителей-предметников и работников дошкольных образовательных организаций.

Задача на 2020-2021 годы – создание базы данных лучших педагогических практик, методик и технологий.

Методическая служба способствовала повышению престижа профессии педагога образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников и ОО путем организации и проведения муниципальных мероприятий, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня (приложение 3 «Сравнительная таблица участников профессиональных конкурсов»).

В данный период на базе муниципального образования состоялось только одно районное мероприятие «Педагогические чтения». В рамках работы 10 тематических секций свой опыт работы продемонстрировали 72 педагогических работника детских садов и школ, 9 муниципальных инновационных площадок предоставили отчеты о своей деятельности и 7 образовательных организаций презентовали новые инновационные проекты по направлению работы «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ».

В муниципальном конкурсе «Учитель года -2020» приняли участие 8 учителей-предметников из МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 26, МБОУ НОШ № 12, это в два раза меньше, чем в 2018-2019 учебном году. В краевом конкурсе «Учитель здоровья» приняла участие учитель географии МБОУ СОШ № 2.

С целью повышения профессионального и методического мастерства молодых специалистов на базе МКУ «РИМЦ» постоянно осуществляет свою работу районная Школа адаптации молодого специалиста (далее - ШАМС) «Надежда». Работа в ШАМС «Надежда» строится согласно Положению о районной школе адаптации молодого специалиста «Надежда», плану, приказу управления образования.

Слушателями ШАМС «Надежда» в 2019-2020 учебном году были учителя со стажем работы от 0 до 1 года из 11 общеобразовательных учреждений района: МБОУ СОШ №5, 6, 22, 26, 43, ООШ № 16,18, НОШ № 12, ЦДТ «Радуга», МБДОУ детский сад № 4, 11. (15 чел.). Система работы в ШАМС «Надежда» предусматривает цикл лекционных, практических и семинарских занятий, методические недели, психологические тренинги, интерактивные лекции, индивидуальные консультации, анкетирование.

За семь занятий, запланированных на 2019 – 2020 учебный год, слушатели ШАМС «Надежда» получили возможность познакомиться с нормативно-правовой базой учебно-воспитательного процесса в школе, углубить свои познания в области методики и практики работы учителя-предметника, классного руководителя, познакомиться с лучшими учителями района, посетить их уроки, познакомиться с методикой проведения, анализом и самоанализом со-

временного урока, успешно поучаствовать в практических, семинарских занятиях, принять активное участие в методической неделе, в фестивале педагогических идей, где имели бы возможность познакомиться с опытом работы лучших учителей района, победителей профессиональных конкурсов, лучших классных руководителей.

К работе с молодыми учителями в рамках ШАМС «Надежда» привлекались опытные специалисты школ района: директора, заместители директоров по УВР и ВР, учителя, победители профессиональных конкурсов, педагоги-психологи, классные руководители.

В рамках реализации долгосрочной районной целевой программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании Каневской район» в течение отчетного периода РИМЦ велась работа по реализации программы «Одаренные дети» (приложение 2 «Анализ работы с одаренными детьми», «Анализ олимпиад»)

Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году проведены в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2985 от 07.08.2019г.

В школьном этапе всероссийских олимпиад школьников принимали участие 5153 обучающихся (14348) участников по 20 учебным предметам (% массовости участия в сравнении с прошлым годом понизился на 4,7%). На школьном уровне обучающиеся получили 5090 дипломов победителей и призёров.

В школьном этапе олимпиад младших школьников по русскому языку и математике в 4 классах приняло 472 обучающихся, из них 146 стали победителями и призёрами.

Во всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне в 2019 - 2020 году приняло участие 1137 обучающихся (1955) участников по 20 учебным предметам (% массовости участия в сравнении с прошлым годом понизился на 3,7%), из которых дипломы победителей и призёров по итогам олимпиад получили 389 обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиад младших школьников по русскому языку и математике в 4 классах приняло участие 106 обучающихся, из них 45 стали победителями и призёрами.

26 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиад школьников по журналистике, политехнической олимпиаде, математике (7-8кл.), географии, химии, русскому языку, истории, обществознанию, литературе, биологии (8кл.). Из них 10 стали победителями и призёрами по таким предметам как журналистика, русский язык, история, литература, биология, обществознание, математика, география. Но, сравнительный анализ эффективности участия школьников района в региональном этапе олимпиад школьников за три года показывает снижение эффективности участия на 7,9 %. В 2019г., 2020г. призёры и победители регионального этапа не были приглашены на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников, т.к. не набрали проходной рейтинговой балл.

В 2019-2020 учебном году общее количество участников интеллектуальных конкурсов и творческих мероприятий составило более 300 обучающихся. Популярностью у обучающихся пользуется конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», на муниципальном этапе приняло участие 66 обу-

чающихся. Неоднократно обучающиеся Каневского района принимают участие во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходит в г. Москва.

Ежемесячно (за 2019-2020 учебный год) свыше 1000 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Каневского района принимали участие в открытых уроках «Проектория», нацеленных на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Порядка 800 обучающихся из МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 26 прошли три этапа тестирования на платформе «Билет в Будущее». Кроме этого, более 300 обучающихся приняли участие в практических мероприятиях, посетив с экскурсиями промышленные организации района.

Не первый год одаренные школьники нашего района занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, организуемые ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»:

- дистанционные курсы «Интеллектуал» зачислено 19 обучающихся из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 26, МБОУ лицей;

- очные курсы «Эрудит» зачислено 21 обучающийся из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 35, МБОУ лицей.

- заочные курсы «Юниор» зачислено 52 обучающихся из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ «Гимназия».

В течение года были организованы и проведены ряд муниципальных конкурсов: по патриотическому воспитанию, экологических, предметных. Организовано участие обучающихся в акциях: «Диктант Победы», «Географический диктант», «Экономический диктант», а также организовано участие обучающихся в онлайн уроках по финансовой грамотности (осенняя и весенняя сессии).

В 2019-2020 учебном году 29 общеобразовательных организаций муниципального образования Каневской район осуществляли свою деятельность в инклюзивном образовательном пространстве. На конец учебного года в Каневском районе обучалось 692 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 590 педагогов, работающих с детьми данной категории. Обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам в школах района было организовано в различных формах: в коррекционных классах, на дому, в инклюзивных классах (приложение 4 «Анализ работы по методическому сопровождению инклюзивного образования»)

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в инклюзивном образовательном пространстве в 2019-2020 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- мониторинг, информирование и организация прохождения педагогами специальной курсовой подготовки;
- проведение муниципальных практико-ориентированных семинаров;

- организация участия специалистов, работающих с ОВЗ, в вебинарах, семинарах, конференциях регионального, федерального уровней;

- организация муниципального (заочного) этапа краевого профессионального конкурса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам организации инклюзивного образования. По сравнению с 2018-2019 учебным годом показатели по педагогам, не имеющим специальной курсовой подготовки, уменьшились на 23,5%, количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, увеличилось на 26,5%, но не достигло 100%.

За данный период проведено 5 муниципальных практико-ориентированных семинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, а также участие в 14 региональных и всероссийских обучающих семинарах, вебинарах и конференциях.

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта, с 01.03.2020 по 18.03.2020 был проведен муниципальный (заочный) этап краевого профессионального конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. К участию в заочном этапе конкурса были представлены конспекты (технологические карты уроков) и конспекты коррекционных занятий педагогов МБОУ СОШ №1, 2,3,5 лицей, 10,11,15, 32, МБОУ ООШ № 25.

В течение 2019-2020 года мною были подготовлены методические рекомендации для заместителей директоров, ответственных за работу с детьми с ОВЗ и педагогов Каневского района по актуальным вопросам инклюзивного образования.

Большая организационная работа МКУ «РИМЦ» была проведена в 2019-2020 учебном году по обеспеченности учебниками ОО района, что составило 100%. Приобретено в 2019 году 23753 экземпляров учебников на общую сумму 11 млн. 170 тыс. рублей. Школьные библиотеки приняли активное участие в реализации федерального проекта «Читающая мама - читающая школа», как один из инструментов развития навыков чтения у детей.

Задачи на 2020-2021 год:

1. Продолжить работу по реализации информационного, учебно-методического сопровождения педагогических работников района через сеть методических объединений, организацию курсов повышения квалификации, функционирование муниципальных инновационных площадок.

2. Создать электронную базу лучших педагогических практик, методик и технологий.

3. Продолжить реализацию региональных проектов: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» через площадки профессиональных конкурсов, непрерывное повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в ЦНППМ края, организацию участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях разного уровня.

4. Продолжить создавать условия для обучающихся района по повышению качества образования.
5. Использовать ресурс МИП по инклюзивному образованию как площадок для педагогов по обмену опытом, профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов обучения детей с ОВЗ.
6. Оказывать методическую помощь и психологическую поддержку в период адаптации молодым специалистам.

Исполняющий обязанности директора МКУ «РИМЦ»



И.Б. Джумайло