



Секция РМО учителей технологии 19.08.2020





Реализация национального проекта «Образование: первые итоги и новые возможности»



Время	Мероприятие, тема
11.00 - 11.05	1. Утверждение плана работы секции <i>Ведущий специалист МКУ «РИМЦ» – Писаренко В.И.</i>
11.05 - 11.20	2. Профориентационная работа с детьми ОВЗ <i>Романюта А.Л. начальник отдела МКУ «РИМЦ»</i>
11.20 - 11.45	3. Организация работы с одарёнными детьми <i>Баранова О.А. тьютор, учитель технологии МБОУ СОШ № 4</i>
11.45 - 11.55	4. Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании предмета «Технология» в 2020 - 2021 учебном году: 4.1. О рекомендациях по составлению рабочих программ, календарно – тематическому планированию, УМК по технологии. <i>Панарина Е.Н., руководитель РМО учитель технологии МБОУ СОШ №13</i>
11.55 - 12.15	5. Анализ работы РМО учителей технологии за 2019-2020г. <i>Писаренко В.И.- ведущий специалист МКУ «РИМЦ»</i>
12.15 - 12.30	6. Подведение итогов заседания и утверждение перспективного плана работы на новый учебный год. <i>Писаренко В.И.- ведущий специалист МКУ «РИМЦ»</i>



Анализ работы РМО учителей технологии 2019-2020г.

Тема: Повышение компетентности педагогов
как условие качества реализации требований
ФГОС .

Цель работы РМО: Совершенствование
профессиональной компетентности педагогов в
рамках ФГОС основного общего образования



Направление деятельности РМО:

- 1. Информационно - аналитическая деятельность.**
- 2. Организационно - методическая деятельность.**
- 3. Научно – методическая деятельность.**
- 4. Мониторинг успешности обучения учащихся.**
- 5. Организация внеклассной работы по предмету.**



Общее количество учителей в РМО 51 чел. из 28 ОО.

Из них:

высшей категории – 6 чел. (10%);

первой категории – 14чел.(14%);

соответствие – 30 чел. (70%);

молодые специалисты (стаж < 3 лет) – 2(4%).

**- Попова Ольга Ивановна, учитель технологии МБОУ лицей финалист конкурса «Лучшие учителя России»,
1997г**

- Сидак Виктор Валерьевич, учитель технологии МБОУ лицей, победитель муниципального этапа Конкурса «Учитель года» 2019г.

В рамках семинара учителя делились информацией из опыта своей работы по подготовке учащихся современный урок, внеурочная деятельность:

- Паутова В.З. (МБОУ СОШ №1),
- Суховецкий Г.К.(МБОУ СОШ №2),
- Вербицкая В.П. (МБОУ СОШ №2),
- Котрова Л.Э. (МБОУ СОШ №6),
- Камышан Н.В. (МБОУ СОШ №10),
- Панарина Е.Н. (МБОУ СОШ №13),
- Федоренко О.Н. (МБОУ СОШ №32),
- Баранова О.А. (МБОУ СОШ №4),
- Щербак А.В. (МБОУ ООШ №9),
- Шутай Л.А. (МБОУ ООШ №20),



**Курсы повышения
квалификации учителя
технологии в этом году не
проходили, хотя потребность
есть.**

**Курсы проходим в режиме
онлайн или по плану ИРО .**



Организация работы с одаренными детьми



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва


2020



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва 2020

целями всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – олимпиада) являются: поощрение у школьников интереса к изучению технологии; формирование компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; понимание современных технологий и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие ещё сегодня технологии, формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии.



Задачами всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, компетентность обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады



Проблемы:

- 1. Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.**
- 2. Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).**
- 3. Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.**
- 4. Недостаточное оснащение кабинетов, мастерских по технологии интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.**
- 5. Освоение методики дистанционного обучения.**



Задачи на 2020-2021у.г.

- 2.Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.**
- 3.Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.**
- 4.Продолжить работу по разработке методики проведения урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного образования.**
- 5. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету «Технологии» .**
- 6.Мотивировать учителей технологии для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.**
- 7. Ведение методики дистанционного образования.**



**удачи, уважаемые
коллеги!!!**