



*Семинар для учителей  
математики и информатики*

**Современные  
подходы к обучению  
учащихся в рамках  
ФГОС**

14.00-14.15	<p>Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Итоги онлайн-тестирования по математике.</p> <p><i>Сенькина Ж.В. - ведущий специалист МКУ «РИМЦ»</i></p>
14.15-14.30	<p>Опыт работы по теме: «Современные методы обучения математике.»</p> <p><i>Парасоцкая Т.А. - учитель МБОУ СОШ №32</i></p>
14.30-14.45	<p>Опыт работы по теме: «Виды организации учебной деятельности учащихся на уроках математики в соответствии с ФГОС»</p> <p><i>Сорокина О.А., учитель математики и информатики МБОУ ООШ №41</i></p>
14.45-15.00	<p>Опыт работы по теме: «Использование оборудования «Точки Роста» для повышения мотивации к обучению учащихся на уроках математики и информатики»</p> <p><i>Куцая И.С. - учитель математики и информатики МБОУ СОШ №6</i></p>
15.00-15.15	<p>Особенности проверки работ ОГЭ 2021г. по математике</p> <p><i>Шпагина А.С. – учитель математики МБОУ СОШ №11, тьютор ОГЭ</i></p>
15.15-15.20	<p>Подведение итогов семинара. Мониторинг. Разное.</p> <p><i>Сенькина Ж.В. - специалист МКУ «РИМЦ»</i></p> <p><i>Участники семинара</i></p>

# Пробный онлайн ЕГЭ

- Работа состояла из 12 заданий профильного уровня, максимальный балл - 12
- В работе приняли участие 10 ОО

№	МБОУ	Кол-во учащихся	Средний балл
1	Гимназия	14	9,07
2	лицей	28	10,6
3	СОШ№1	36	9,01
4	СОШ№3	3	9,33
5	СОШ№5	19	8,78
6	СОШ№11	10	10,6
7	СОШ№13	15	8,13
8	СОШ№15	4	10
9	СОШ№26	14	9,64
10	СОШ№43	3	9,33
11	СОШ№44	7	9.85
По району		153	9,42

## Распределение по баллам

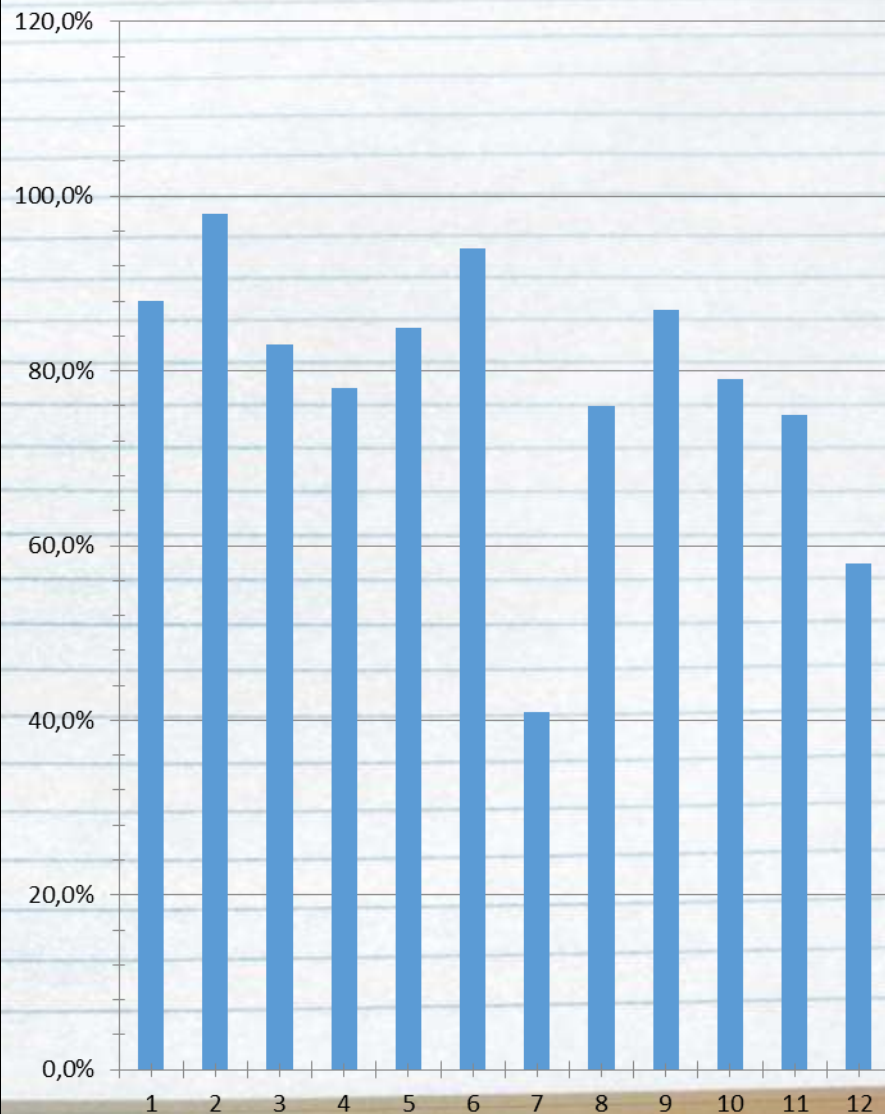
№	МБОУ	всего	4 б	5б	6б	7б	8б	9б	10б	11б	12б
1	Гимназия	14	0	0	1	2	2	3	3	3	0
2	лицей	28	0	1	0	1	2	0	5	9	10
3	СОШ№1	36	1	1	1	4	7	4	9	8	1
4	СОШ№3	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0
5	СОШ№5	19	0	0	0	4	3	6	5	1	0
6	СОШ№11	10	0	0	0	0	0	1	3	5	1
7	СОШ№13	15	0	0	5	3	0	2	2	3	0
8	СОШ№15	4	0	0	0	0	1	1	0	1	1
9	СОШ№26	14	0	0	1	0	3	2	3	3	2
10	СОШ№43	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1
11	СОШ№44	7	0	0	0	0	1	2	1	3	0
Всего		153	1	2	9	14	21	21	31	38	16

Согласно данным результатам набрали 6 и более баллов – 150 учащихся, что составило 98%. Но для поступления в ВУЗ необходимо 8 баллов, 127 учащихся набрали более восьми баллов, поэтому находятся в группе риска – 26 учащихся (16%).

# Выполнение заданий по элементам содержания

№ п/п	Уровень сложности	% выполнения
1.	б	88
2.	б	98
3.	б	83
4.	б	78
5.	б	85
6.	б	94
7.	б	41
8.	б	76
9.	п	87
10.	п	79
11.	п	75
12.	п	58

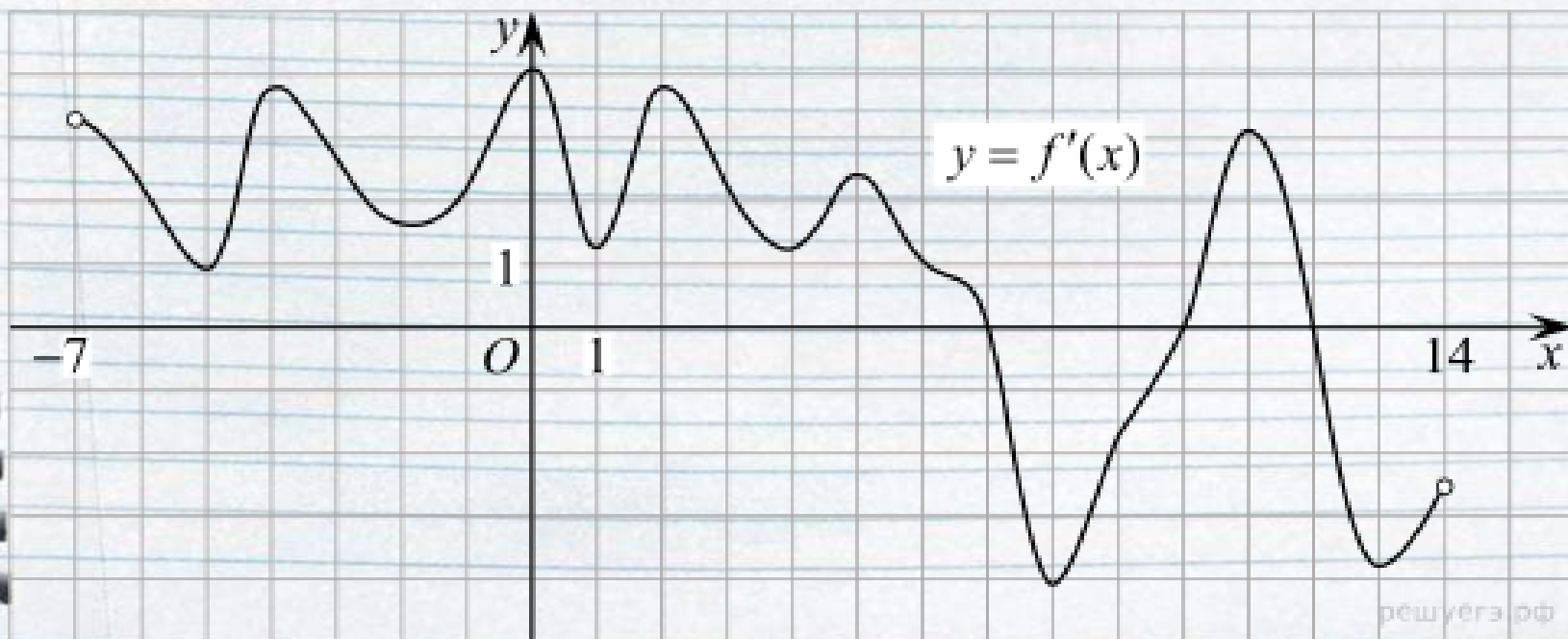
Процент выполнения заданий



# Задача №7

Задача №7. Выполните задания по графику:

а) указать количество точек максимума; б) указать количество точек минимума; в) в какой точке функция принимает наибольшее значение на отрезке  $[-6; 4]$ ; г) в какой точке функция принимает наименьшее значение на отрезке  $[7; 12]$



## Задача №12

а) Найдите наименьшее значение функции

$$y = e^{2x} - 6e^x + 3$$

на отрезке

$$[1; 2].$$

б) Найдите точку максимума функции

$$y = 2\ln(x+4)^3 - 8x - 19.$$

# Рекомендации по результатам выполнения онлайн ЕГЭ

1. Организовать повторение тем, элементы содержания, которых были усвоены учащимися на низком уровне: необходимо закрепить понятие производной и умения применять данное понятие при решении задач №7 и №12 ЕГЭ.

2. Включать задания, направленные на повторение материала, изученного ранее, чтобы поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.

3. Регулярно на уроках отрабатывать вычислительные навыки учащихся.

4. В обобщающее повторение курса геометрии включать задачи на клетчатую бумагу; повторить по стереометрии свойства пространственных фигур и отработать умения применять их для решения задач; больше времени уделять решению задач по готовым чертежам

# Рекомендации по результатам выполнения онлайн ЕГЭ

5. Следует предлагать учащимся задания разного уровня, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний.

6. Использовать материалы сайта <http://fipi.ru> ФГБНУ «ФИПИ» и сайта ИРО Краснодарского края для отработки с обучающихся заданий открытого банка ЕГЭ и планомерной подготовки к итоговой аттестации по математике.

7. Администрации школ взять под личный контроль организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и подготовку к итоговой аттестации по математике.

# Подготовка к ЕГЭ

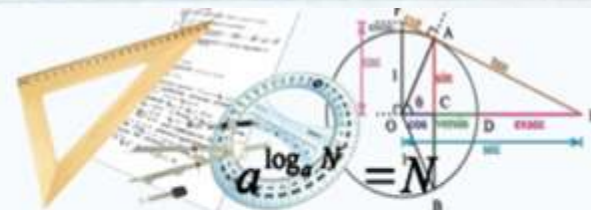


## РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

### МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

СДАМ ГИА



Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

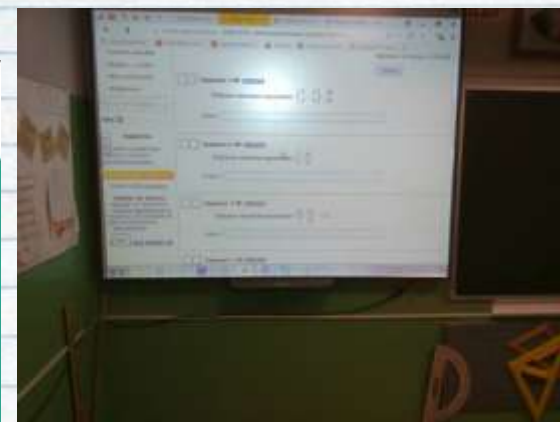
Литература

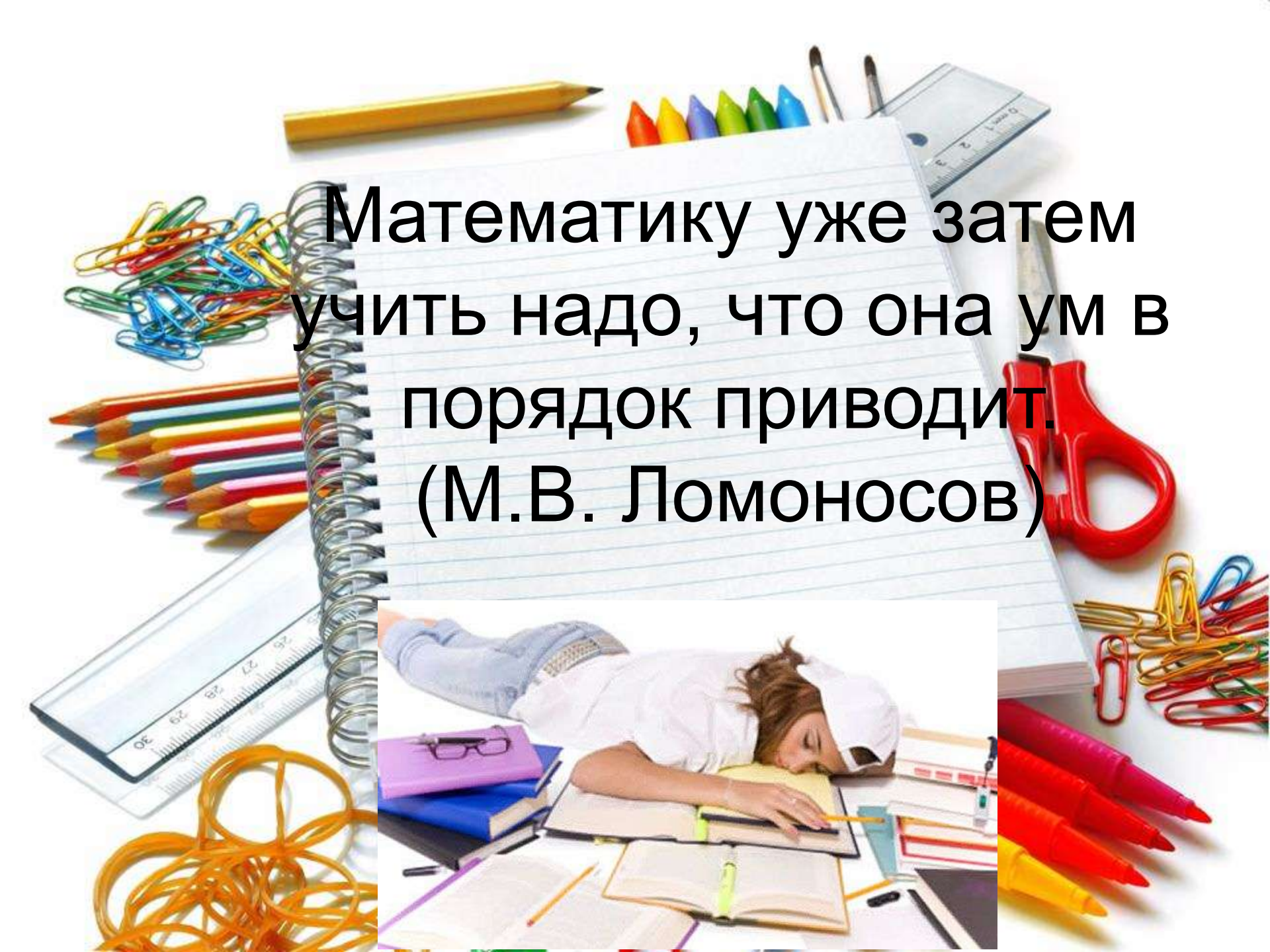
История



<http://www.fipi.ru/>

<http://ege.edu.ru/>





Математику уже затем  
учить надо, что она ум в  
порядок приводит.  
(М.В. Ломоносов)

