

Формы работы со слабоуспевающими учащимися по повышению мотивации к обучению

Учителя математики МБОУ СОШ №43:

Шумилова Екатерина Николаевна

Кваша Олеся Владимировна

Абрамова Ангелина Николаевна

Слабоуспевающие учащиеся:

- ✓ слабые умственные способности;
- ✓ слабые учебные умения;
- ✓ низкие навыки устной и письменной речи;
- ✓ не владеет нормой чтения текста;
- ✓ не владеет техниками устного счёта;
- ✓ низкий уровень памяти;
- ✓ не сформированы навыки исполнительского труда;
- ✓ слабая техника письма;
- ✓ не сформировано прилежание, сознательно низкая мотивация к учению.

Работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению

- Одна из основных проблем современной педагогики — отсутствие желания и интереса детей учиться, получать знания.
- Мотивация — это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели.

- Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы.
- Школьные успехи и неудачи – это не показатель исключительно умственного развития и способностей школьника.
Школьная успеваемость, скорее, это сумма умений, навыков, знаний и желания учиться.

- **Личностно-ориентированное обучение**
характеризуется сотрудничеством участников педагогического процесса, равенством, партнёрством. Учитель и учащиеся совместно определяют цели и задачи обучения, содержание. Дают оценки результатам обучения. Важно научить детей думать, размышлять, высказывать своё мнение, умение слушать и слышать, работать сообща для достижения общей цели, подводить итоги деятельности, строить перспективу на будущее.
- **Дифференцированный процесс обучения** – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся.

Контроль знаний

Выявление проблем

- Определение остаточных знаний
- Выявление пробелов в знаниях
- Установление причин

Пути решения

- Дифференцированный подход
- Ликвидация проблем на уроках и во внеурочной деятельности

Приемы работы

- Алгоритмизация деятельности
- Создание индивидуальных маршрутов
- Отработка вычислительных навыков
- Многократное повторение правил и проговаривание алгоритмов (регулярность опросов)
- Использование средств невербального общения (опоры, схемы, планы, рисунки)
- Рациональное распределение учебного материала

Карта наблюдений за слабоуспевающими учениками

Показатели		Дата					
Подготовка к уроку	Учебник						
	Тетрадь						
	Дневник						
Выполнение домашнего задания	Полностью						
	Частично						
	Не выполнено						
Работа на уроке	Активен						
	Пассивен						
	Не участвует						
Поведение на уроке	Хорошее						
	Удовлетворительное						
	Неудовлетворительное						
Запись домашнего задания	Полностью						
	Частично						
	Не записано						
Оценка за урок	Устный ответ						
	Самостоятельная работа						
	Контрольная работа						

класс: 4-П
 Период наблюдений: с 11.01.21

Показатели		ливарь														Дата													
		11	12r	13	14	15r	16	18	19r	20	21	22r	23	25															
Подготовка к уроку	Учебник	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	Тетрадь	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+																
	Дневник	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-																
Выполнение домашнего задания	Полностью	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-																
	Частично	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-																
	Не выполнено	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+																
Работа на уроке	Активен	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+																
	Пассивен	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-																
	Не участвует	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-																
Поведение на уроке	Хорошее	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-																
	Удовлетворительное	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+																
	Неудовлетворительное	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-																
Запись домашнего задания	Полностью	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+																
	Частично	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-																
	Не записано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																
Оценка за урок	Устный ответ	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-																
	Самостоятельная работа	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-																
	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																

Выводы: _____


Рекомендации: _____

" " 20__ г.

(Дата)

Учитель: _____ / _____ /
 (Подпись) (Ф.И.О.)

Система подготовки к ОГЭ 2021



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Математика

Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия


Биология

География

Обществознание


Литература

История



настроение
ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС

Квартиры с отделкой
от **10,5** млн руб.
Сдача 2021 год



фск

Об экзамене

Каталог заданий

Варианты ученику

Учителю

Школа

Справочник

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Моя статистика

Избранное

№/текст задания

Олеся

БОТЫ

Тренировочные варианты

новые январские

Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

№	Фамилия, имя	Решено работ	Не решено работ	Р. Н. О.	Операции
1.	Глухаркин Артем	0	7		
2.	Дейневич Олеся	5	6		
3.	Добровольская Кристина	0	7		
4.	Дужик Анжелика	1	6		
5.	Жихарев Сергей	0	7		
6.	Зорина Екатерина	0	7		
7.	Матвиенко Данил	0	7		
8.	Сельдиминова Валерия	0	7		
9.	Середа Андрей	0	7		
10.	Чабак Никита	0	7		
11.	Шульгатая Дарья	0	7		

№	Фамилия, имя	Решено работ	Не решено работ	Р. Н. О.	Операции
1.	Гашенко Валерия	4	3		
2.	Гончаров Александр	0	8		
3.	Денисенко Алина	6	6		
4.	Денисенко Алина	0	1		
5.	Доброносков Владислав	4	5		
6.	Екатерина Вовк	0	7		
7.	Ильченко Александра	0	8		
8.	Ильченко Александра	14	0		
9.	Лазуров Руслан	0	6		
10.	Марушко Станислав	2	4		
11.	Пшеничный Денис	4	6		
12.	Сидашов Александр	0	8		
13.	Стенькин Денис	3	6		
14.	Сысенкова Жанна	10	3		
15.	Тулузаков Роман	7	3		
16.	Хвостов Роман	0	7		
17.	Ядрушкин Даниил	3	4		

← → Баллы / оценки		<div> <div>32458484 15.01.2021</div> <div>32387148 11.01.2021</div> <div>31185198 22.10.2020</div> <div>31003247 09.10.2020</div> <div>30932632 02.10.2020</div> <div>30843340 23.09.2020</div> <div>30776055 16.09.2020</div> </div>						
1. Гашенко Валерия	5		5 / 5		5 / 5	5 / 5 ✖ 5 / 5 ✖		
2. Гончаров Александр								
3. Денисенко Алина	2.67						6 / 4 ✖ 6 / 4 ✖ 3 / 2 ✖ 1 / 2 ✖ 1 / 2 ✖ 0 / 2 ✖	
4. Денисенко Алина								
5. Доброносков Владислав	3.5			8 / 5			5 / 3	6 / 4 ✖ 0 / 2 ✖
6. Екатерина Вовк								
7. Ильченко Александра								
8. Ильченко Александра	3.5	4 / 5	3 / 4	5 / 3 ✖ 5 / 3 ✖ 4 / 3 ✖	4 / 5 ✖ 4 / 5 ✖ 3 / 4 ✖ 0 / 2 ✖	2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖		
9. Лазуров Руслан								
10. Марушко Станислав	3	2 / 3		5 / 3				
11. Пшеничный Денис	3				4 / 5 ✖ 1 / 2 ✖		5 / 3 ✖ 3 / 2 ✖	
12. Сидашов Александр								
13. Стенькин Денис	3.67				4 / 5 ✖ 3 / 4 ✖ 0 / 2 ✖			
14. Сысенкова Жанна	4.7			10 / 5 ✖ 9 / 5 ✖	5 / 5 ✖ 3 / 4 ✖ 4 / 5 ✖ 3 / 4 ✖	4 / 5 ✖ 3 / 4 ✖	10 / 5	10 / 5
15. Тулузаков Роман	3.43				5 / 5	2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖ 2 / 3 ✖	6 / 4	4 / 3
16. Хвостов Роман								
17. Ядрушкин Даниил	3.67	3 / 4	4 / 5				3 / 2	
Среднее		3	4	6.6	3.2	2.8	5.3	3.7

Составить домашнюю работу

Составить контрольную работу

Шаблон домашней работы

Шаблон контрольной работы

[Создать пустую домашнюю работу](#)

Создать пустую контрольную работу

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Какой цифрой обозначен сарай просмотреть (42 шт.)	0
2. Простейшие текстовые задачи просмотреть (43 шт.)	0
3. Прикладная геометрия: площадь просмотреть (43 шт.)	0
4. Прикладная геометрия: расстояния просмотреть (43 шт.)	0
5. Выбор оптимального варианта	0
6. Числа и вычисления	0
7. Числовые неравенства, координатная прямая	0
8. Числа, вычисления и алгебраические выражения	0
9. Уравнения, системы уравнений	0
10. Статистика, вероятности	0
11. Графики функций	0
12. Расчеты по формулам	0
13. Неравенства, системы неравенств	0
14. Задачи на прогрессии. Формат 2021 просмотреть (32 шт.)	0
15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	0
16. Окружность, круг и их элементы	0
17. Площади фигур	0
18. Фигуры на квадратной решётке	0
19. Анализ геометрических высказываний	0
20. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	0
21. Текстовые задачи	0
22. Функции и их свойства. Графики функций	0
23. Геометрическая задача на вычисление	0
24. Геометрическая задача на доказательство	0
25. Геометрическая задача повышенной сложности	0



Online Test Pad

10 ▾



Сохранить в Excel

Пересчитать



сайта ▾

									ответов	ответов (%)	оценки	
<input type="checkbox"/>	86673292	🔗		46.158.228.51	24.01.2021 04:49	00:03:51	Стенькин	Денис	9	7	100	5
<input type="checkbox"/>	86663246	🔗		176.59.67.146	24.01.2021 03:18	00:07:51	Добровольская	Кристина	9	3	42.86	3
<input type="checkbox"/>	86657459	🔗		95.153.131.121	24.01.2021 02:26	00:07:35	Ядрушкин	Даниил	9Б	6	85.71	4
<input type="checkbox"/>	86653884	🔗		176.59.65.213	24.01.2021 01:52	00:03:01	Денисенко	Алина	9	7	100	5
<input type="checkbox"/>	86647197	🔗		85.174.193.163	24.01.2021 00:50	00:03:14	Гончаров	Александр	9 Б	5	71.43	4
<input type="checkbox"/>	86628248	🔗	Андрей Середа	194.60.242.178	23.01.2021 21:42	00:05:01	Середа	Андрей	9А	5	71.43	4
<input type="checkbox"/>	86626509	🔗		85.249.171.97	23.01.2021 21:23	00:06:31	Ильченко	Александра	9 Б	6	85.71	4
<input type="checkbox"/>	86626027	🔗		176.59.73.18	23.01.2021 21:17	00:07:56	Доброносов	Владислав Алексеевич	5	5	71.43	4
<input type="checkbox"/>	86623836	🔗	Олеся	244.192.131.48	23.01.2021 20:51	00:03:38	Дейневич	Олеся	9а	7	100	5
<input type="checkbox"/>	86622163	🔗		85.174.194.12	23.01.2021 20:30	00:00:14	Гашенко	Валерия	9б	7	100	5

Действия с десятичными дробями

2

2 из 7

Вычислите

$$0,01 + 0,001 + 0,1 + 1$$

☐ 1,11

☒ 1,111

☐ 0,111

1 *

3

3 из 7

$$30 - 0,8(-10^2)$$

☐ 50

☒ -50

☐ 5

1 *

4

4 из 7

$$(6,9 - 1,5) : 2,4$$

☐ -2,25

☒ 2,25

☐ 2,4

**спасибо
за внимание!**