

Консультация по обществознанию ОГЭ-2021
Человек и общество. Сфера духовной культуры.
Задания 1-5



Тишина Елена Владимировна
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №1 ст. Каневской
Краснодарского края

ОГЭ -2021

- Общий балл - 37 б.
- Время выполнения – 180 минут

Структура ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей.

В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом.

В II части только задания с развернутым ответом.

Всего придется решить 24 задания по шести тематическим блокам:

- Человек и общество
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера)
- Экономика
- Социальная сфера
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Право

I часть ОГЭ по обществознанию состоит из 20 заданий. Их можно разделить три категории: тестовые задания, форматные задания и задания с развёрнутым ответом

<i>Тематический блок</i>	<i>Номера заданий</i>
Человек и общество; Сфера духовной культуры	2-4
Экономика	7-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков.

За каждый правильный ответ дают 1 балл.

2

На уроке школьники изучали семейное законодательство Российской Федерации на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.
Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Форматные задания

Не известно, какой тематический блок встретится.

Зато формат заданий всегда одинаковый.

Всего в первой части есть три форматных задания:

Задание №15 (2 балла) – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Важно! Установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца, каждая цифра второго столбца должна хотя бы один раз встретиться в вашем ответе. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №19 (1 балл) — задание на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть 4 признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

19

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

Черты сходства		Черты различия	

Задание №20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в этом задании, невозможно. Ответ должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

20

Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
... Российской Федерации	Разработка и исполнение государственного бюджета
Государственная Дума	Принятие законов Российской Федерации

Ответ: _____

Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяются в соответствии с критериями.

Задание 1 (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии. Лучше научиться самостоятельно составлять, а не заучивать понятия. Выбирать нужно наиболее знакомый термин.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Справедливость; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации.

Это новое задание, которое появилось в ОГЭ по обществознанию 2021 года. Представлено фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности. Внимание: нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос!

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность. В условии задачи дана вымышленная ситуация, ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:

- Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
- Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
- Личный финансовый план и сбережения

Ответ должен быть лаконичным и аргументированным

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

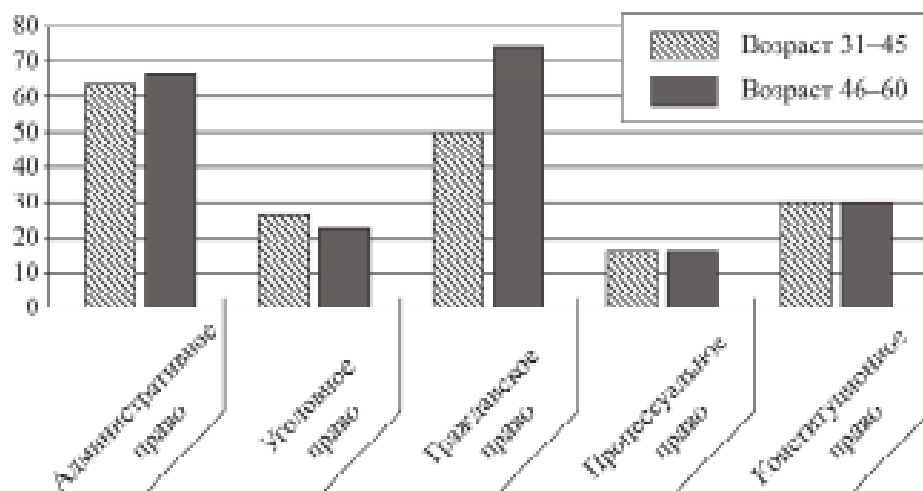
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

12

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задания II части

Вторая часть ОГЭ по обществознанию важна не менее, чем. Перед учащимися будет текст, после которого идут четыре задания с развернутым ответом. Текст может относиться к любому из шести тематических блоков.

Эти задания проверяют эксперты, чётко опираясь на критерии. Уделите особое внимание критериям, чтобы понимать, как должен выглядеть идеальный ответ.

<i>Номер задания</i>	<i>Задание</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 21	Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>)	2 балла
Задание 23	Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i>	3 балла
Задание 24	Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i>	2 балла



Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)



Region, Код образовательной организации, Класс Номер Буква, Код ППЭ, Номер аудитории

Код предмета, Название предмета, Номер КИМ

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по образцам

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике

Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), Документ, Серия, Номер

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Grid for marking results of tasks with short answers (1-32)

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Grid for replacing incorrect answers

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов», Резерв-1, Резерв-2, Подпись ответственного организатора

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ, Не завершил экзамен по объективным причинам



Бланк ответов №2

Лист №, Резерв-3



Region, Код предмета, Название предмета, Номер КИМ

Перепишите значения полей "Регион", "Код предмета", "Название предмета", "Номер КИМ" из Бланка ответов №1. Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете. Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Main writing area for open-ended answers

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании **духовной** сферы общества?

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Пояснение.

1. Понятия: религия, наука.

2. Смысл понятия:

религия — сфера духовной культуры в основе которой лежит вера в сверхъестественные силы, бога или богов, организованное поклонение им;

ИЛИ

наука — сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.

2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании **духовной** сферы общества?

Мировоззрение; трата; познание; деньги; референдум.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: мировоззрение, познание;
- 2) смысл понятия, например: мировоззрение – совокупность знаний, взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему миру

ИЛИ

познание – это процесс получения человеком знаний о мире, обществе и самом себе.

2. Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Ответ: 3

2. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги
- 3) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 4) изучение экологии школьниками

Ответ: 1

3. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

Ответ: 2

3. Особенность научного знания состоит в том, что оно

- 1) направлено на создание материальных ценностей
- 2) основано на художественных образах
- 3) всегда применяется в реальной жизни
- 4) стремится к объективности

Ответ: 4

4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

5. Рассмотрите фотографию.



Следование **какому виду** социальных норм демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте **два объяснения**, почему необходимо вежливо вести себя в общественном транспорте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: моральные нормы / этические нормы / морально-нравственный вид социальных норм и т.п.;

2) два объяснения, допустим:

— вежливое поведение обеспечивает комфортное пользование общественным транспортом всем пассажирам;

— это помогает избежать конфликтных ситуаций и предотвратить возникновение угрозы дорожно-транспортного происшествия.

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: изучение произведений искусства / посещение картинной галереи / участие в просмотре музейной экспозиции;

2) два объяснения, допустим:

— нельзя шуметь и громко разговаривать (это отвлекает других посетителей, мешает им наслаждаться произведениями искусства);

— нельзя трогать руками экспонаты за исключением тех, на которых музеем дается разрешение для контакта (это может нанести невосполнимый вред экспонату, разрушить или повредить его).

Рекомендации учащимся для подготовки к экзамену

- Осознайте, что обществознание с точки зрения теории — такой же предмет, как и все остальные
- Не бойтесь большого объёма теории. Фокусируйтесь не на заучивании, а на понимании терминов через примеры или аналогии.
- Составьте для себя список тем для изучения, исходя из кодификатора. Отмечайте пройденные темы по мере прогресса. Так вы не запутаетесь, какие теоретические аспекты уже изучили.
- Уделяйте сопоставимое внимание каждому из шести тематических блоков. Не стоит выделять любимый блок и изучать его: в экзамене встречаются все шесть.
- Обращайте внимание не только на теорию, но и на формат заданий. Так вы уменьшите количество ошибок, которые обычно допускают по невнимательности.
- Изучите критерии оценивания как в первой, так и во второй части экзамена.
- Пишите разборчиво. Понятный почерк важен для обеих частей ОГЭ.