

# Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год



*Руководитель РМО учителей  
иностранного языка  
Акопян Э. Г.*

Август 2020г.

# Миссия РМО иностранного языка

«Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями»




# Методическая тема


*«Совершенствование  
профессионального мастерства  
учителя как основа  
формирования  
ключевых  
компетенностей  
обучающихся»*



# Направления деятельности РМО:

- ▶ 1. Учебно-воспитательная деятельность.
  - ▶ 2. Учебно-методическая деятельность.
  - ▶ 3. Организационно-методическая деятельность.
  - ▶ 4. Информационно-аналитическая деятельность.
  - ▶ 5. Консультационная деятельность.
  - ▶ 6. Экспертно-диагностическая деятельность.
  - ▶ 7. Редакционно-издательская деятельность.
- 

## В ходе работы РМО решались следующие задачи:


- ▶ - изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, изучение материалов ФГОС, распространение передового педагогического опыта;
  - ▶ - анализ результатов образовательной деятельности по предмету;
  - ▶ - изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения ФГОС;
  - ▶ - обеспечение профессионального, творческого роста педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
  - ▶ - организация семинаров, мастер – классов, групповых консультаций с целью обмена опытом работы и подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам;
  - ▶ - совершенствование качества обучения обучающихся;
  - ▶ - организация работы с одарёнными детьми.
- 

## **РМО иностранного языка:**

- ▶ на начало учебного года **72 чел.**
- ▶ из них **первой категории – 15 чел.,**
- ▶ **высшей категории – 10 чел.**
- ▶ **Всего 34% учителей иностранного языка имеют категории.**
- ▶ **из них со стажем от 0-5 лет – 12 чел. (16,6%).**

## Посещение уроков

В рамках семинаров, конкурса «Учитель года» были посещены уроки и мастер-классы учителей английского языка ***МБОУ СОШ № 2, 4, 5 и 12.***





## Опыт работы на муниципальном уровне

МБОУ СОШ	Ф.И.О. учителей
Гимназия	<i>Игнатьева В.М., Конюшняя С.В.</i>
№ 1	<i>Акопян Э.Г.</i>
№ 2	<i>Василишина М.В.</i>
№ 4	<i>Полякова И.П. Розгон М.П.</i>
№ 5	<i>Бугаева М.В. Карпенко М.В.</i>
№ 26	<i>Гетта Т.Г. Суржик И.Г.</i>
№ 19	<i>Подлесная Т.В.</i>



# Олимпиада по английскому языку

Школьный этап	Победители/ призеры	Муниципальный этап	Победители/ призеры
809	331	97	36



# Олимпиада по немецкому языку

Школьный этап	Победители/ призеры	Муниципальный этап	Победители и призеры
31	7	12	2

**Региональный этап**  
**обучающиеся школ № 1, 2 и 32**

# Материалы Всероссийских олимпиад школьников

▶ [vserosolymp.rudn.ru](http://vserosolymp.rudn.ru)

▶ [cdodd.ru](http://cdodd.ru)



# Научно – практическая конференция школьников «Эврика»

5 работ : *МБОУ лицей, МБОУ СОШ №1, 2, 12*

МБОУ СОШ	Муниципальный этап	Региональный этап	Учитель
№ 2	победитель	2 место	Василишина М.В.
лицей	призер		Козинец Е.Н.

## Фестивали, конференции, конкурсы:


- ▶ Учащаяся 10 класса **Василишина Анна** – **финалист** Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г.Москве
- ▶ **дипломант II степени** Всероссийской онлайн-конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;  
**лауреат** регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского  
(научный руководитель **Василишина М.В.**)
- ▶ **награждена** премией администрации Краснодарского края одарённым школьникам

# Участие в конкурсах

МБОУ СОШ	Конкурс	Ф.И.О.учителя	Результат
№ 2  лицей	Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	Василишина М.В.	победитель
		Заболотнева И.Ю.	победитель
НОШ № 12	«Учитель года-2020»	Пархоменко А.Е.	участник
№ 5	«Мой урок иностранного языка»	Карпенко М.В.	участник



# Проблемы по итогам работы:

- ▶ недостаточно высокая активность учителей по участию в конкурсах, семинарах, мастер-классах, проведению открытых уроков, взаимопосещению уроков, самообразованию;
  - ▶ низкий уровень работы с одаренными детьми;
  - ▶ низкий уровень по обобщению и распространению своего опыта работы;
  - ▶ низкий процент выбора предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 



# Предложения

## Активизировать работу учителей иностранного языка:

- ▶ по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах;
- ▶ по устранению недостатков по работе с документацией, повышению уровня преподавания;
- ▶ по повышению качества знаний учащихся в рамках подготовки к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ;
- ▶ по участию в профессиональных конкурсах, методической работе на уровне школы и района;
- ▶ по обобщению и распространению педагогического опыта;
- ▶ спланировать и организовать работу РМО по повышению уровня квалификации педагогических работников.

*Благодарю за  
внимание!*

