

# **АНАЛИЗ результатов ВПР по английскому и немецкому языкам учащихся 11 классов в 2019 - 2020 учебном году**



**ст. Каневская  
2019 – 2020 г.**



## Цель проведения ВПР:

- получение общеобразовательными учреждениями информации об уровне подготовки обучающихся 11 классов по английскому и немецкому языкам

## Формат и особенности ВПР:

- Время выполнения – 45 минут
- 6 заданий письменного и устного тура:
- 1 – аудирование;
- 2 – чтение текста
- 3 – лексико-грамматический тест
- 4 – устная часть

## Нормы оценок:

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>0-10 б.</b>	<b>11-17 б.</b>	<b>18-24 б.</b>	<b>25-32 б.</b>

- Приняли участие 18 ОО
- 326 участников по английскому языку

	<b>% выполнения</b>	<b>% качества</b>
<b>Каневской р-н</b>	<b>74,5 %</b>	<b>46,3 %</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>84,2 %</b>	<b>51,6 %</b>
<b>Россия</b>	<b>89,4 %</b>	<b>60,7 %</b>

## Нормы оценок:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-10 б.	11-17 б.	18-24 б.	25-32 б.

- Приняли участие 4 ОО
- 11 участников по немецкому языку

	% выполнения	% качества
Каневской р-н	72,7	45,4
Краснодарский край	88,8	49,6
Россия	89,1	56,1

# Анализ ВПР по элементам содержания АЯ

Вид деятельности	Район	Краснодарский край
<b>Аудирование:</b> понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	<b>50,31</b>	<b>58,26</b>
<b>Чтение:</b> понимание основного содержания текста	<b>71,47</b>	<b>75,07</b>
<b>Грамматические навыки</b>	<b>43,76</b>	<b>51,86</b>
<b>Лексико – грамматические навыки</b>	<b>44,84</b>	<b>55,6</b>
<b>Осмысленное чтение текста вслух</b>	<b>60,6</b>	<b>53,1</b>
<b>Тематическое монологическое высказывание</b>	<b>32,7</b>	<b>37,2</b>

# Анализ ВПР по элементам содержания НЯ

Вид деятельности	Район	Краснодарский край
<b>Аудирование:</b> понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	<b>47,27</b>	<b>61</b>
<b>Чтение:</b> понимание основного содержания текста	<b>61,82</b>	<b>69,47</b>
<b>Грамматические навыки</b>	<b>45,45</b>	<b>55,87</b>
<b>Лексико – грамматические навыки</b>	<b>45,45</b>	<b>57,48</b>
<b>Осмысленное чтение текста вслух</b>	<b>59,09</b>	<b>70,4</b>
<b>Тематическое монологическое высказывание</b>	<b>38,3</b>	<b>26,2</b>

# Сравнение отметок АЯ

Группы участников	Количество участников	%
<b>Каневской район</b>	<b>326</b>	<b>100</b>
Понизили	<b>213</b>	<b>65,34</b>
Подтвердили	<b>110</b>	<b>33,74</b>
Повысили	<b>3</b>	<b>0,92</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>16006</b>	<b>100</b>
Понизили	<b>8951</b>	<b>55,92</b>
Подтвердили	<b>6343</b>	<b>39,63</b>
Повысили	<b>712</b>	<b>4,45</b>

# Сравнение отметок НЯ

Группы участников	Количество участников	%
Каневской район	11	
<b>Понизили</b>	9	<b>81,8</b>
Подтвердили	2	18,1
<b>Повысили</b>	0	<b>0</b>
Краснодарский край	316	
Понизили	197	62,3
Подтвердили	113	35,7
Повысили	6	1,8





## Общие рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на ШМО учителей иностранного языка в ОО и наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Провести подробный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении всероссийской проверочной работы.
3. Внести коррективы в календарно-тематическое планирование на 2020 -2021 учебный год с учетом вопросов, которые вызвали затруднения у обучающихся.
4. Формировать у обучающихся культуру выполнения диагностических работ (использовать КИМы, подобные ЕГЭ по тематике, числу заданий, включать тестовые задание в отдельные этапы урока).



# Спасибо за внимание !

