**План-график заседаний РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заседание РМО | Дата | Ответственные |
| Тема | Повестка |
|  | Заседание РМО учителей биологии по теме «Реализация национального проекта «Образование»: первые шаги и новые возможности» | 1. Анализ работы РМО и основные направления методической работы учителей биологии в муниципальной системе образования. 2.Анализ итогов ЕГЭ 2020года3. План работы РМО на 2020-2021 уч.г.4.Выполнение практической части рабочих программ по биологии5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 6.Выступление по теме «Современные подходы к оцениванию достижений учащихся»учебном году | 20.08.2020 | Руководитель РМО учителей биологии Верещагина Г.И.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б. |
|  | Заседание РМО учителей биологии по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе анализа результатов ГИА 2020 по биологии» | 1. Анализ ошибок, допущенных в ЕГЭ 2020г и рекомендации по работе над ними.2.Коррекция методов работы над заданиями, вызвавшими затруднения на ЕГЭ по биологии 2020. Задания №25,26,28.3.Формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ по биологии. | 30.10.2020 | Руководитель РМО учителей биологии Верещагина Г.И.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б. |
|  | Заседание РМО учителей географии по теме «Реализация национального проекта «Образование»: первые шаги и новые возможности» | 1.Анализ работы РМО и основные направления методической работы учителей географии в муниципальной системе образования.2. Анализ итогов ЕГЭ 2020года3. План работы РМО на 2020-2021 уч.г.4.Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предмета «География» в 2020-2021 учебном году 5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году | 24.08.2020 | Руководитель РМО учителей географии Макаренко А.В.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б. |
|  | Заседание РМО учителей географии по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе анализа результатов ГИА 2020 по географии» | 1. Анализ ошибок, допущенных в ЕГЭ 2020г и рекомендации по работе над ними.2.Коррекция методов работы над заданиями, вызвавшими затруднения на ЕГЭ по географии 2020. 3.Формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ по географии. | 07.12.2020 | Руководитель РМО учителей географии Макаренко А.В.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б. |
|  | Заседание РМО учителей химии по теме «Реализация национального проекта «Образование»: первые шаги и новые возможности» | 1. Анализ работы РМО и основные направления методической работы учителей географии в муниципальной системе образования. 2.Анализ итогов ЕГЭ 2020года3. План работы РМО на 2020-2021 уч.г.4.Выполнение практической части рабочих программ по химии5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021  | 25.08.2020 | Руководитель РМО учителей химии Мерцалова Г.И.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б |
|  | Заседание РМО учителей химии по теме «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе анализа результатов ГИА 2020 по химии» | 1. Анализ ошибок, допущенных в ЕГЭ 2020г и рекомендации по работе над ними.2.Коррекция методов работы над заданиями, вызвавшими затруднения на ЕГЭ по химии 2020. 3.Подготовка выпускников к практической части ОГЭ по химии. |  03.11.2020 | Руководитель РМО учителей химии Мерцалова Г.И.Специалист МКУ «РИМЦ» Литвинова Л.Б |
|  | «Активные методы обучения при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку» | 1.Использование современных образовательных ресурсов для развития навыков говорения (практическое занятие с обучающимися 10 класса).Василишина М.В. - тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №22.Из опыта работы. Трехступенчатая модель обучения аудированию.3.Практическое занятие по аудированию с учителями по Разделу 1 ОГЭ, задание 2.Акопян Э.Г. – руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ СОШ№14.Из опыта работы. Эффективные приёмы подготовки обучающихся к написанию эссе.Игнатьева В.М. – тьютор, учитель английского языка МБОУ «Гимназия»5.Из опыта работы.Элементы обучения словообразованию на уроках английского языка при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.Суржик И.Г. –учитель английского языка МБОУ СОШ №266.Из опыта работы. Эффективные практики подготовки к ВОП (внешним оценочным процедурам) по английскому языкуБугаёва М.В. - учитель английского языка МБОУ СОШ №5 | 29.01.2020 | Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»Акопян Э.Г., руководительРМО |
|  | «Эффективные методы обучения устной речи в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку» | 1.Схема организации проведения экзамена по иностранным языкам. ОГЭ -2020Веретенник Н.Н.- директор МБОУ СОШ №52.Демонстрационная процедура проведения устной части экзамена по иностранному языку.Карпенко М.В.- учитель английского языка МБОУ СОШ №53.Роль педагога в психологической поддержке обучающихся при подготовке к сдаче ОГЭ.Клименко Л.Н. – педагог – психолог4.Опытно-практический тренинг по разделу «Устная часть» с использованием технического оборудования.Карпенко М.В.- учитель английского языка МБОУ СОШ №5 Бугаёва М.В. – учитель английского языка МБОУ СОШ №55.Мастер-класс по теме: «Совершенствование слухо - произносительных навыков»Бугаёва М.В. – учитель английского языка МБОУ СОШ №56.Критерии оценивания раздела ЕГЭ «Устная часть». Методические рекомендации по подготовке обучающихся к разделу ЕГЭ «Устная часть».Игнатьева В.М.- учитель английского языка МБОУ «Гимназия», тьютор7.Эффективные методы подготовки обучающихся к ОГЭ раздел «Чтение»Гетта Т.Г.- учитель английского языка МБОУ СОШ №268.Мониторинг затруднений учителя иностранного языка, при подготовке обучающихся к сдаче ГИА. Подведение итогов семинара.Попова И.Ю.- начальник отдела МКУ «РИМЦ», участники семинара | 26.02.2020 | Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»Акопян Э.Г., руководительРМО |
|  | «Образование:современные вызовы, ожидания, реальность» | Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2019-2020г.Акопян Э.Г.- руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ СОШ №12.Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за 2019 – 2020г.тьютор, учитель английского языка МБОУ «Гимназия» – Игнатьева В.М3.Анализ результатов ВПР по иностранным языкам за 2019-2020 учебный год.Василишина М.В.- тьютор, учитель английского языкаМБОУСОШ №24. О дистанционном обучении. Из опыта работы МБОУ СОШ №1.Акопян Э.Г.- руководитель РМО, учитель английскогоязыка МБОУ СОШ №15.Организация работы с одарёнными детьми по иностранному языку.Полякова И.П.- тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №46.Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2020 - 2021 учебном году:6.1.О рекомендациях по составлению рабочих программ по иностранным языкам, календарно – тематическомупланированию.6.2.Подведение итогов заседания и утверждение перспективного плана работы на новый учебный год. начальник отдела «МКУ» РИМЦ – Попова И.Ю. | 22.08.2020 | Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»Акопян Э.Г., руководительРМО |
|  | «Мотивация успеха – необходимое условие овладения иностранным языком» | 1.Работа с одаренными детьми: -организация научно-исследовательской деятельности.Василишина М.В. – тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №22.Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.Попова И.Ю.- начальник отдела МКУ «РИМЦ»3. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ГИА по английскому языку.Василишина М.В. – тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №24.Из опыта работы: «Развитие навыков чтения на уроках английского языка в начальной школе».Покатнева И.А.- учитель английского языка МБОУ «Гимназия»5. Из опыта работы: «Метод ключевых слов» Розгон М.П. – учитель английского языка МБОУ СОШ №46. Из опыта работы: «Технология витагенного обучения в проектной деятельности».Конюшняя С.В.- учитель английского языка МБОУ «Гимназия»7. Анализ типичных ошибок по ВПР по английскому языку в 8 классах. Методические рекомендации по подготовке к ВПР.Акопян Э.Г. – учитель английского языка МБОУ СОШ №1, руководитель РМО |  29.10.2020 | Попова И.Ю. – начальник отдела МКУ «РИМЦ»Акопян Э.Г., руководительРМО |
|  | «Образование:современные вызовы, ожидания, реальность» | 1.Утверждение плана работы секции  Специалист 1 категории «МКУ» РИМЦ – Лось Н.М.2. Анализ работы РМО учителей изобразительного искусства в 2019-2020г.Волкова Т.Н.- руководитель РМО, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №23. «Реализация метапредметного подхода на уроках ИЗО»Захаркина Юлия Андреевна, МБОУСОШ № 14. О дистанционном обучении. Из опыта работы. Татьянченко Г.И.учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 35.Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподава-нии изобразительного искусства в 2020 - 2021 учебном году.5.1.О рекомендациях по составлению рабочих программ по изобразительному искусству, календарно – тематическому планированию.5.2.Подведение итогов заседания и утверждение перспективного плана работы на новый учебный год. Специалист 1 категории «МКУ» РИМЦ – Лось Н.М. | 20.08.2020 г. | Руководитель РМО учителей изобразительного искусства Волкова Т.Н.Специалист МКУ «РИМЦ» Лось Н.М. |
|  | «Образование:современные вызовы, ожидания, реальность» | 1.Утверждение плана работы секции  Специалист 1 категории «МКУ» РИМЦ – Лось Н.М.2. Анализ работы РМО учителей музыки за 2019-2020г.Самохвалова С.В.- руководитель РМО, учитель музыки МБОУ СОШ №23. «Системно-деятельный подход на уроках музыки в рамках ФГОС». Самохвалова Светлана Викторовна, учитель музыки МБОУ СОШ № 2.4. «О дистанционном обучении. Из опыта работы учителя МБОУ СОШ №1  Рыбалкиной Людмилы Николаевны.5.Внеклассная работа по музыке в школе. Из опыта работы.Яцун Анна Геннадиевна, учитель МБОУ СОШ № 44.6.Методические рекомендации для ОО Краснодарского края о преподавании музыке в 2020 - 2021 учебном году:6.1.О рекомендациях по составлению рабочих программ по музыке, календарно – тематическому планированию.6.2.Подведение итогов заседания и утверждение перспективного плана ра-боты на новый учебный год. Специалист 1 категории «МКУ» РИМЦ – Лось Н.М. | 24.08.2020 г. | Руководитель РМО учителей музыки Самохвалова С.В.Специалист МКУ «РИМЦ» Лось Н.М. |
|  | Семинар для учителей изобразительного искусства по теме: «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства» | 1. «Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».Н. М.Лось – специалист 1 категории МКУ «РИМЦ»2.«Развитие проектной деятельность на уроках ИЗО»А. В. Щербак - учитель изобразительного искусства МБОУ ООШ № 93.«Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства как один из путей реализации ФГОС».Д. С. Гранкина – учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 264.«Требования к конкурсным работам по изобразительному искусству»Н. Б. Нец - педагог-организатор МАУ ДО ЦТ «Радуга».5.«Система подготовки одаренных обучающихся к участию в предметных олимпиадах по искусству (МХК)».Т. Н. Волкова – учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 2 | 23.12.2020 г. | Руководитель РМО учителей изобразительного искусства Волкова Т.Н.Специалист МКУ «РИМЦ» Лось Н.М. |
|  | Семинар для учителей истории и обществознания по теме: «Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию (работа с картой, историческое сочинение, эссе)» | 1.Разбор демоверсии по обществознанию ОГЭ-2020 (выполнение практического задания)2.Разбор демоверсии по обществознанию ЕГЭ-2020 (выполнение практического задания)2.Разбор демоверсии по истории ОГЭ-2020 (выполнение практического задания)3.Эффективные приемы и методы контроля при подготовке к ОГЭ по обществознанию (из опыта работы)4.Особенности ВПР-2020 по истории и обществознанию5.Организация и проведение экскурсий с обучающимися во внеурочной деятельности по истории в рамках реализации требований ФГОС (формирование УУД) –опыт работы 6.Одаренные дети –внеурочная деятельность (Формирование УУД) -из опыта работы7.Информация с краевого семинара в г. Ейске по теме: «Проектирование, развитие и оценивание УУД с точки зрения преемственности начального и основного общего образования» | 27.02.20 | Руководитель РМО учителей истории и обществознанияСпециалист МКУ «РИМЦ» З.Г.Марченко |
|  | Семинар для учителей истории и обществознания по теме: «Реализация национального проекта «Образование:первые итоги и новые возможности» | 1. Анализ работы РМО и основные направления методической работы учителей истории и обществознания в муниципальной системе образования. 2. Анализ работы с одаренными детьми за 2019-2020 учебный год. План работы на 2019-2020 учебный год. Методические рекомендации. Олимпиады.3. Анализ ЕГЭ-2020 по обществознанию. Методические рекомендации.4.Анализ ЕГЭ-2020 по истории.Методические рекомендации.5. Финансовая грамотность в преподавании обществознания.6. Новые формы работы школьных музеев(из опыта работы)7. Методические рекомендации о преподавании предметов на 2020-2021 учебный год: история, обществознание, экономика, право, финансовая грамотность;Рекомендации по составлению рабочих программ, КТП учебных предметов | 21 августа 2020 | Руководитель РМО учителей истории и обществознанияСпециалист МКУ «РИМЦ» З.Г.Марченко |
|  | Семинар для учителей истории и обществознания по теме:«Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году» | 1.Методические особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию. Разбор ДЕМО-2021. Методические рекомендации (презентация)2.Методические особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2021г. Разбор ДЕМО-2021, методические рекомендации (презентация)3.Методические особенности подготовки к ОГЭ по истории. Разбор ДЕМО-2021. Методические рекомендации. (презентация).4.Методические особенности подготовки к ЕГЭ по истории 2021г. Разбор ДЕМО-2021, методические рекомендации (презентация)5.Функциональная грамотность.6.Исторические источники как инструмент формирования читательской грамотности (призентация)7.Финансовая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности (ОГЭ-ЕГЭ) (презентация)8.Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ (опыт работы, презентация)9.Актуальные вопросы профильного обучения (опыт работы, презентация)10.Патриотическое и духовно-нравственное воспитание на уроках истории (опыт работы, презентация)11.Реализация проекта «Одаренные дети»- способы педагогической поддержки» (опыт работы) 12.Информация с IV краевого форума учителей истории, обществознания и кубановедения. | 22 октября 2020 | Руководитель РМО учителей истории и обществознанияСпециалист МКУ «РИМЦ» З.Г.Марченко |
|  | Семинар для учителей истории и обществознания по теме:«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». | 1.Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности2.Особенности написания исторического сочинения в 2021 году (подготовка к ЕГЭ) -презентация3.Анализ результатов ВПР-2020 по истории и обществознанию (презентация)4.Особенности подготовки к ОГЭ-2021г. в новом формате по обществознанию. Конституция РФ (презентация)5.Проектная деятельность на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности (опыт работы. презентация)6.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся во внеурочной деятельности» (опыт работы. презентация)7.Формирование российской идентичности на уроках истории и обществознания (опыт работы, презентация)8.Актуальные проблемы профильного обучения (опыт работы, презентация) | 21 декабря 2020г | Руководитель РМО учителей истории и обществознанияСпециалист МКУ «РИМЦ» З.Г.Марченко |
| 8 | Заседание РМО учителей математики по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике на уроках и во внеурочной деятельности» | 1. Методические особенности построения урока ФГОС при подготовке к итоговой аттестации2. Укрепление дидактических единиц при подготовке к итоговой аттестации3. Методы решения неравенств при подготовке учащихся к ЕГЭ 4. Организация профориентационной работы на уроках математики и во внеурочной деятельности | 28.01.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Дъячкова О.М.Тьюторы Есауленко Н.Н., Попович А.Д. |
|  | Заседание РМО учителей математики по теме «Реализация национального проекта «Образование»: первые шаги и новые возможности» | 1. Анализ работы РМО учителей математики. 2. Результаты ЕГЭ – 20203. Работа с одаренными. Методические рекомендации по подготовке школьников к олимпиадам. 4. Решение экономических задач при подготовке к ЕГЭ | 18.08.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Дъячкова О.М.Тьюторы Борейко А.С. Попович А.Д. |
|  | Заседание РМО учителей математики и информатики по теме: « Одаренность, пути и способы педагогической поддержки» | 1. Формы и методы работы с одаренными учащимися.2. Работа с одаренными учащимися с использованием дистанционных технологий3. Применение теорем Менелая и Чевы при решении задач повышенного уровня сложности4. Подготовка к итоговой аттестации по информатике. Изменения и нововведения5. Дифференцированный подход в работе учителя по подготовке к итоговой аттестации. Методические рекомендации. | 20.10.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Дъячкова О.М., Попович А.Д.Тьюторы Борейко А.С. , Антипова Л.В. |
|  | Заседание РМО учителей математики и информатики по теме: «Проектная и исследовательская деятельность в системе работы учителя» | 1. Проектная и исследовательская деятельность с системе работы учителя2. Активизация учебной работы учащихся через проектную деятельность3. Межпредметные связи в проектной деятельности4. Формирование функциональной грамотности учащихся через внеурочную деятельность.5.Анализ ВПР и диагностических работ по математике и методические рекомендации6. Методические рекомендации по итогам тренировочного экзамена по информатике учащихся 11-х классов | 14.12.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Дъячкова О.М., Попович А.Д.Тьюторы Борейко А.С. , Антипова Л.В., Рыбакова Т.С. |
|  | Заседание РМО учителей информатики по теме: «Методы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации по информатике» | 1. Методические требования к современному уроку. Подготовка к итоговой аттестации в урочное время.2. Представление методических материалов внеурочного занятия по робототехнике «Использование датчиков цвета и освещенности в алгоритме движения робота Lego MindstormsEV3 по черной линии»3. Использование рекурсивных алгоритмов4. Вычисление количества информации5. Методы работы с учащимися во внеурочное время по подготовке к итоговой аттестации | 04.02.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Татьянченко Г.И.Тьюторы Рыбакова Т.С., Иващенко С.В. |
|  | Заседание РМО учителей информатики по теме «Реализация национального проекта «Образование»: первые шаги и новые возможности» | 1. Анализ работы РМО учителей информатики2. Результаты ЕГЭ – 2020.3. Работа с одаренными. Методические рекомендации по подготовке школьников к олимпиадам. 4. Методические рекомендации на новый учебный год. | 19.08.20 | Специалист МКУ «РИМЦ» Сенькина Ж.В.Руководитель РМО Попович А.Д.Тьюторы Рыбакова Т.С., Иващенко С.В. |