

# **Внеурочная деятельность, как средство повышения мотивации к изучению географии**

В настоящее время внеурочная работа по географии накопила богатый опыт. Она участвует в подготовке подрастающего поколения к жизни, к труду; дает возможность проявлению творчества как учителей географии, так и учащихся. На современном этапе большое внимание уделяется экономическому, экологическому воспитанию учащихся, усилению профориентации.

# Формы и методы внеурочной работы

<b>Эпизодические (разовые) формы</b>	<b>Систематические (постоянные формы</b>
олимпиада	географические кружки
географические вечера неделя географии	географические факультативы
походы, экскурсии, экспедиции	клубы любителей природы

Формы внеурочной работы могут быть различны в зависимости от количества участвующих и от периодичности проведения занятий. На схеме, изображенной выше, представлена классификация форм внеурочной работы, которая подразумевает фронтальный, групповой и индивидуальный подход к работе. Эпизодические и систематические формы тесно взаимосвязаны, а часто в них нет грани между собой, или одни превращаются в другие. "В педагогической литературе существует термин "объединяющие формы внеурочной работы", к ним относятся школьные музеи, клубы, общества.

Систематические формы внеурочной работы рассчитаны на длительную работу с постоянным составом учащихся : кружки, общества. Эта работа может проводиться фронтально, с группой учащихся, а также индивидуально (с отдельными участниками).

## ***Кружок - основная форма внеурочной работы.***

**Очень часто географические кружки делятся на:**

1. Занимательные. Они формируют поверхностный интерес к географии без углубленного изучения. Занимательность здесь воздействует на эмоциональную сферу учащихся и на аналитическую деятельность.
2. Кружки основного курса. В них совершенствуются знания, полученные на уроках. Сюда же включаются игры, соревнования, решение занимательных задач для сохранения и увеличения интереса к предмету.
3. Кружки практической деятельности, в которых у учащихся формируются умения и навыки, а также познавательные интересы. Здесь учащиеся узнают о значении географической науки в народном хозяйстве страны.
4. Кружки для углубленного изучения каких-либо разделов географии. Здесь развивается творческая активность учащихся, интерес к выбору профессии.
5. Кружки краеведческого характера, где просматривается связь географии края, района с краеведческим материалом исторического характера

## Принципы работы кружка:

- а) руководящая роль учителя;
- б) присутствие исследовательского метода;
- в) тщательная разработка темы;
- г) доведение начатого дела до конца;
- д) оформление результатов работы кружка.

Эффективность работы кружка зависит от четкого планирования, поэтому в плане работы необходимо отражать различные виды деятельности учащихся.

Учитель ведет журнал посещаемости, а учащиеся ведут тетрадь по кружковой работе. Занятия кружка обычно проводятся 1-2 раза в месяц, в установленные дни и часы. Занятия проводят в кабинете географии. Работа в кружке может вестись индивидуально и коллективно.



# *Я и моя семья*



Мое родословное древо



# Профессии моих родителей







