

**Анализ работы РМО  
учителей русского языка и литературы  
за 2022- 2023 учебный год**

1. В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над проблемной темой: **«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цель работы РМО:**

- оказание информационно-методической поддержки учителям русского языка и литературы;
- личностно-профессиональный рост педагогов;
- изучение педагогических потребностей педагогов;
- активное увлечение учителей в исследовательскую деятельность, педагогический поиск, творчество, обмен опытом;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики преподавания;
- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий, повышающих качество образования.

**2. В ходе работы РМО решались следующие задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания русского языка и литературы;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку;
- оказание практической и методической помощи учителям по составлению рабочих программ обновленного ФГОС. Работа с конструкторами программ по русскому языку и литературе;
- организация работы с одарёнными детьми, подготовка их к олимпиадам, конкурсам, научно - практической конференции школьников «Эврика»;

**3.** Общее количество учителей в РМО на конец учебного года **86 чел.** Из них первой категории – 25 чел., высшей категории – 36 чел. Соответствие имеют 19 чел., ничего нет -6 человек.

В течение 2022-2023 учебного года учителя русского языка и литературы проходили аттестацию на высшую категорию – 7 чел., (8 %), МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 10, 22, 26, 44) и на первую категорию -12 чел. (14 %) (МБОУ СОШ № 6, 32, 15, лицей, 1, 2, 22, МБОУ ООШ № 16, 21,41).

**Районное методическое объединение имеет структуру:**

**Творческая лаборатория:** Серая Т.В., Федчун С.В., Петько С.Л., Долбина Л.Б., Шевченко С.Н., Сидунова Н.А., Петренко Т.В., Лямина Л.Н., Валуйских Н.В.

**Экспертные группы:**

- участники проверки задания № 27 ЕГЭ (сочинение): (13) Землякова И.А. (СОШ № 3), Федчун С.В., Непейшова Н.Л. (лицей), Сидунова Н.А. (СОШ № 5), Долбина Л.Б., Бугаева И.С. (гимназия), Бутенко Н.В. (СОШ № 2),

Кабакова О.В. (СОШ № 22), Карнута Е.А. (СОШ № 1), Ящик Н.Г. (СОШ № 32), Валуйских Н.В. (СОШ № 11), Петренко Т.В. (СОШ № 4), Елифанова Л.Ю. (СОШ № 6).

- **участники проверки ОГЭ: (13)** Федчун С.В. (лицей), Серая Т.В. (гимназия), Рубижан Е.В. (СОШ № 1), Шевченко С.Н. (СОШ № 11), Суконка О.И. (СОШ № 2), Удод И.А. (СОШ № 4), Снагустенко Н.Д. (СОШ № 10), Бычик О.Г. (СОШ № 32), Алавердян О.Ф. (СОШ № 26), Белоус О.Б. (СОШ № 5), Сорокина А.А. (СОШ № 15), Смирнова Ю.А. (СОШ № 6), Луговская С.Н. (СОШ № 44).

Лямина Л.Н. (лицей) – ЕГЭ литература (1).

Петько С.Л. (СОШ № 1), Петренко Т.В. (СОШ № 4), Валуйских Н.В. (СОШ № 11) – ОГЭ литература (3).

- **участники проверки задания № 27 ЕГЭ сочинение) федерального уровня: (1)** Федчун С.В., (лицей).

- Серая Т.В., Федчун С.В., Рубижан Е.В., Шевченко С.Н. включены в предметную комиссию по русскому языку, создаваемую Роспотребнадзором для проведения ГИА по программам основного общего образования в 2022 году.

**4. Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:**

**4.1. Повышение квалификации:**

**35 учителей** русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя».

**4.2. Экспертная деятельность:**

В 2022-2023 учебном году 30 человек (эксперты ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе) прошли обучение по дополнительной программе «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку и литературе»:

- **эксперты – 30 чел.** ЕГЭ, ОГЭ: Землякова И.А. (СОШ № 3), Федчун С.В. Непейпива Н.Л. (лицей), Петренко Т.В. (СОШ № 4), Сидунова Н.А. (СОШ № 5), Долбина Л.Б., Бугаева И.С. (гимназия), Бутенко Н.В. (СОШ № 2), Кабакова О.В. (СОШ № 22), Карнута Е.А. (СОШ № 1), Ящик Н.Г. (СОШ № 32), Валуйских Н.В. (СОШ № 11), Елифанова Л.Ю. (СОШ № 6) - **ЕГЭ русский язык (13 чел.);** Лямина Л.Н. (лицей) – **ЕГЭ литература (1 чел.).**

Федчун С.В. (лицей), Серая Т.В. (гимназия), Рубижан Е.В. (СОШ № 1), Шевченко С.Н. (СОШ № 11), Суконка О.И. (СОШ № 2), Снагустенко Н.Д. (СОШ № 10), Бычик О.Г. (СОШ № 32), Алавердян О.Ф. (СОШ № 26), Белоус О.Б. (СОШ № 5), Сорокина А.А. (СОШ № 15), Смирнова Ю.А. (СОШ № 6), Удод И.А. (СОШ № 4), Луговская С.Н. (СОШ № 44) - **ОГЭ русский язык (13 чел.);** Петько С.Л. (СОШ № 1), Петренко Т.В. (СОШ № 4), Валуйских Н.В. (СОШ № 11) – **ОГЭ литература (3).**

**4.3. Инновационная работа:**

В 2022 – 2023 учебном году в ОО района использовались следующие УМК и программы:

**Основные УМК, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название учебного предмета	Название УМК	% ОО, в котором используется данный УМК
1.	Русский язык	Русский язык Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень), ООО «Русское слово-учебник», 2018.	55,56%  (лицей, СОШ № 1, 2, 3, 6, 13, 22, 32, 43, 35 – <u>10 школ</u> )
2.	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и профильный уровни), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019.	33,33%  (гимназия, СОШ № 4, 11, 15, 26, 10 - <u>6 школ</u> )
3.	Русский язык	Русский язык: 10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений; Гусарова И.В., М.»Вентана-Граф», 2018	11,11%  (СОШ № 44,5 – 2 школы)

#### **Русский язык:**

- УМК Гольцовой Н.Г., Русский язык 10-11 класс (базовый уровень), (лицей, СОШ № 1, 2, 3, 6, 13, 22, 32, 35, 43, **10 школ, 55,56%** ).

- УМК Львовой С.И. Русский язык 10-11 класс (базовый и профильный уровни), (гимназия, СОШ № 4, 10, 11, 15, 26 - **6 школ, 33,33%** ).

- УМК Гусаровой И.В. Русский язык 10-11 класс, (СОШ № 5, 44 - **2 школы, 11,11%** ).

Рабочие программы составлены на основе Примерной программы, УМК, конструктора рабочих программ;

#### **Основные УМК, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название учебного предмета	Название УМК	% ОО, в котором используется данный УМК
1.	Литература	Литература. 11 класс. Базовый уровень (в 2 частях). О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др. под редакцией В. П. Журавлёва. М.: Просвещение, 2019 г.	<b>28,57 %</b> (Лицей, СОШ № 2, 3, 15 – 4 школы)
2.	Литература	УМК под редакцией Ю.В.Лебедева и А.Н.Романовой..-	<b>22,23 %</b> (СОШ № 2,5, 26,

		М.Просвещение,2018 Учебник :Литература 11 класс. В.П.Журавлев.-М.-Просвещение, 2020 г.	лицей – 4 шко- лы)
3.	Литература	Базовый уровень: УМК для 10-11 кл., авторы: С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалма- ев (продол- жение линии УМК под ред. Г.С. Меркина), ООО «Русское слово – учебник», 2019	<b>33,34 %</b> (гимназия, СОШ № 1, 6, 32, 43, 44 – 6 школ)

#### **Литература:**

- **УМК** С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева. Литература 10-11 класс (гимназия, СОШ № 1, 6, 32, 43, 44 - 6 ОО, **33,34 %**).

- **УМК** О. Н. Михайлова, И. О. Шайтанова, В. А. Чалмаева и др. под редакци-  
ей В. П. Журавлёва. Литература. 11 класс. (лицей, СОШ № 2,3, 15 - 4 ОО, **28, 57%**).

- **УМК** В.П. Журавлева «Литература», 11 класс (СОШ № 26, 2, 5, лицей -4 ОО, **22,23%**)

Рабочие программы составлены на основе Примерной программы, УМК и конструктора рабочих программ.

#### **5-9 классы:**

- УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др.(для 5-7 кл.).

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык (для 8-9 кл.) Издательство «Просвещение» (Правильно указывают авторов – школы № 16, 18, 21, 26, 10, 13, 35, гимназия, лицей, 20, 41, 32);

- УМК под редакцией А. Д. Шмелева, «Вентана-Граф» 2017 г. (СОШ № 5);

- «Русский язык» под ред. М.М. Разумовской, М.: «Дрофа», 2020г. (СОШ № 22).

Рабочие программы составлены на основе Примерной программы, УМК и конструктора рабочих программ.

№ п/п	Название учебного предмета	Название УМК	% ОО, в котором используется данный УМК
1.	<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях.М., Просвещение. 2021 г.	МБОУ СОШ №1, 2
		«Литература 9 класс» в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский	МБОУ ООШ №16, СОШ №22

		Москва, «Просвещение», 2020г. «Литература 9 класс» в двух частях. Авторы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Москва, «Просвещение», 2018г.	МБОУ СОШ №4,32
		Литература. 9 класс. Учебник в 2 частях - Коровина В.Я. и др.М.: Просвещение , 2016г.	МБОУ СОШ №26
	<b>ИТОГО:</b>		<b>77,77 % (7 00)</b>
2.	Литература	Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / <a href="#">С.А. Зинин</a> , <a href="#">В.И. Сахаров</a> <a href="#">В.А. Чалмаев</a> : М.: «Русское слово –учебник», 2018 год.	<b>22,22 %</b> (МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 13 - 2 00)
	<b>Итого:</b>		<b>22,22% (2 00)</b>

#### **4.4. Учителя русского языка и литературы активно участвовали в краевых мероприятиях:**

В 2022-2023 учебном году учителя готовили материалы и проводили уроки в телешколе Кубани: Серая Т.В., учитель русского языка МБОУ «Гимназия», Сидунова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5, Смирнова Ю.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, Бутенко Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2, Торновская Е.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2.

Повышали свою квалификацию на курсах, посещали семинары, проходили аттестацию, участвовали в краевых вебинарах, выступали на краевых семинарах в рамках курсов повышения квалификации, вели курсы повышения квалификации, участвовали в Первом Всероссийском съезде учителей родных языков.

54 учителя (61 %) зарегистрированы в региональном сообществе учителей русского языка и литературы. Серая Т.В., учитель русского языка МБОУ «Гимназия», является членом президиума регионального сообщества учителей русского языка и литературы.

#### **Учителя русского языка и литературы активно участвовали в муниципальных мероприятиях:**

##### **1. Семинары, на которых рассматривались вопросы:**

- методические особенности подготовки к ЕГЭ по литературе;
- использование современных педтехнологий для достижения качества образования при подготовке к итоговой аттестации;

- «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»;
  - практическая методика подготовки к написанию сочинения;
  - проведение учебы по оцениванию итогового сочинения;
  - реализация ФГОС в ОО через личностные, коммуникативные и регулятивные УУД;
  - проведение практического занятия в рамках семинара для учителей русского языка и литературы «Методика подготовки к ЕГЭ по литературе»;
  - индивидуальные консультации по подготовке к ЕГЭ по литературе;
  - по итогам проведения семинара учителя русского языка получали рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе.
- «Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ЕГЭ по литературе»;
- Особенности организации процесса обучения литературе с целью качественной подготовки к итоговой аттестации;
  - Итоговое сочинение (тематические направления);
  - методический практикум по оцениванию заданий с развернутым ответом;
  - «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы»;
  - «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 г. по русскому языку и литературе»;

#### **В рамках семинаров:**

- учителя делились информацией из опыта работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации - Федчун С.В., Непейлива Н.Л., Николенко Л.А., Непейлива Н.Л., Лямина Л.Н., Иванова А.В., Волик Е.А (МБОУ лицей), Серая Т.В., Долбина Л.Б. . Бугаева И.С.(гимназия), Петько С.Л. , Сокол И.А., Слюсаренко О.А.(СОШ № 1), Политыка М.А., Торновая Е.Е., Васильева С.С. (СОШ № 2), Удод И.А., (СОШ № 4), Белоус О.Б. (СОШ № 5), Смирнова Ю.А. (СОШ № 6), Снагустенко Н.Д. (СОШ № 10), Валуйских Н.В., Шевченко С.Н. (СОШ № 11), Чернокоз Е.Н. (СОШ № 13), Сорокина А.А. (СОШ № 15), Дейневич И.В. (СОШ № 22), Самуйленко И.В. (ООШ № 20); Гордиенко М.А.(ООШ № 25), Сартюкова Е.Ю. (СОШ № 43), Хожаева Т.В. (СОШ № 44), Лютина О.А. (ООШ № 41). Всего 42 чел. ( 14 чел. делились опытом работы в рамках краевых мероприятий (телешколы Кубани, семинаров, курсов; 5 человек вели подготовку к ОГЭ, ЕГЭ в рамках МКП по русскому языку и литературе).

#### **- Принимали активное участие в вебинарах по подготовке к итоговой аттестации:**

- «Содержание филологического образования в обновленных ФГОС: конструктор рабочих программ»;
- «Формирование читательской грамотности обучающихся»;
- «Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература»;
- «Формирование читательской грамотности в рамках внедрения новых образовательных стандартов»;
- «Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) в 2022-2023 учебном году: система подготовки и критерии оценивания» ;

- «Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году: особенности подготовки и критерии оценивания»;
- «Активные формы обучения на уроках литературы (литература, родная русская литература);
- «Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку в контексте формирования читательской грамотности»;
- «Приемы формирования читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе»;
- «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления»;
- «Уроки родного языка: формирование ценностных ориентиров»;
- «Анализ результатов итогового сочинения и итогового собеседования в 2022-2023 году»;
- «Особенности сочинения ЕГЭ – «диалог искусств»;
- «Методика подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку»;
- «Особенности подготовки к ОГЭ – 23 по русскому языку»;
- «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по литературе и рекомендации по подготовке к ЕГЭ по литературе»;
- «Особенности проверки итогового сочинения: тематический и критериальный аспекты»;
- «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по русскому языку и рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»;
- «О проведении вебинара для членов комиссии по проверке итогового собеседования, учителей русского языка и литературы, работающих в 9-х классах, руководителей методических служб»;
- «Работа тьюторов с учителями русского языка и литературы»;
- «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по русскому языку»;
- «Актуальные вопросы содержания КИМ 2023 года»;
- «Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ на основе комплексного анализа текста»;
- «Трудные задания ЕГЭ №№ 4-8»;

Согласно приказу управления образования от 02.11.2022 года № 1719, в соответствии с мероприятиями «Дорожной карты» в период с ноября 2022 года по апрель 2023 года была организована работа в межшкольных консультационных пунктах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Цель: качественная подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ, получение глубоких знаний, овладение умениями и навыками, которые предусмотрены Государственным образовательным стандартом.

Консультации проводились в формате онлайн на платформе ZOOM и Сферум каждый месяц (1 неделя) для учащихся с высокой мотивацией к обучению и для учащихся с низкой мотивацией к обучению (2 раза в неделю). Группы слушателей были организованы по заявкам ОО. Проводилось мониторинговое сопровождение посещаемости консультаций учащимися 11 классов. Посещали консультации учащиеся гимназии, лицея, МБОУ СОШ № 1, 2, 5, 13, 15, 22,

32, 43, 44. На консультациях присутствовали и учителя, работающие в 11 классах. Всего было проведено учителями 9 консультаций (Тематика консультаций прилагается). Консультации проводили: Серая Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», тьютор ЕГЭ по русскому языку, эксперт ОГЭ; Бутенко Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2, эксперт ЕГЭ. Посетили консультации 75 учащихся из указанных выше ОО.

Консультации для учащихся 9 классов проводились каждый месяц (1 неделя) для слабых учащихся 2 раза в неделю. Группы слушателей были организованы по заявкам ОО. Проводилось мониторинговое сопровождение посещаемости консультаций учащимися 9 классов. На консультациях присутствовали и учителя, работающие в 9 классах. Всего было проведено учителями 11 консультаций (Тематика консультаций прилагается). Консультации проводили: Суконка О.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2, эксперт ОГЭ; Истомина Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 36, заместитель директора по УВР. Посетили консультации 1809 учащихся из ОО.

#### **4.5. Работа с учащимися (конкурсы, конференции, олимпиады по русскому языку, литературе, журналистике (согласно плану проведения олимпиад).**

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала в течение 2022-2023 учебного года проводилась индивидуальная работа с одарёнными детьми.

Олимпиады: С октября по декабрь в районе проходили школьные, районные олимпиады по русскому языку, литературе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку принимали участие 151 человек из 7-11 классов, дипломов победителей – 7, дипломов призеров – 82.

В 7 классах 36 участников: победителей нет, 10 призеров (МБОУ гимназия, лицей, СОШ №1, 11, 32).

Максимально возможный балл – 41.

В 8 классах 39 участников: 2 победителя (СОШ № 1), 18 призеров (МБОУ гимназия, лицей, СОШ №1, 2, 3, 6, 32).

Максимально возможный балл – 51.

В 9 классах 32 участника: победителей нет, 25 призеров (МБОУ гимназия, лицей, № 1, 2, 6, 11, 22, 32, 44).

Максимально возможный балл – 47.

В 10 классах 25 участников: 2 победителя (СОШ № 5, 6), 12 призеров (МБОУ гимназия, лицей, СОШ № 6, 32, 35).

Максимально возможный балл – 58.

В 11 классах 19 участников: 3 победителя (МБОУ гимназия, СОШ № 32), 10 призеров (МБОУ гимназия, СОШ № 1, 2, 5, 32).

Максимально возможный балл – 56.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе принимали участие 159 человек из 7-11 классов, призовых мест – 71; дипломов победителей – 7, дипломов призеров – 75.

В 7 классах 4 участника: победителей нет, 1 призер (СОШ № 4).



Максимально возможный балл – 43,5.

В 8 классах 21 участник: 1 победитель (МБОУ лицей), 20 призёров (МБОУ гимназия, лицей, СОШ № 1, 2, 11, 22).

Максимально возможный балл – 79,5.

В 9 классах 61 участник: 3 победителя (СОШ № 4, 26), 22 призёра (МБОУ лицей, МБОУ гимназия, СОШ № 1, 2, 4, 26, 32).

Максимально возможный балл – 87.

В 10 классах 43 участника: 1 победитель (СОШ №4), 23 призёра (МБОУ гимназия, лицей, СОШ № 1, 4, 5, 10, 11, 32).

Максимально возможный балл – 76

В 11 классах 34 участника: 1 победитель (МБОУ, лицей), 13 призёров (МБОУ лицей, СОШ № 2, 4, 26, 32, 44).

Максимально возможный балл – 89.

### **Сводная таблица по участию ОУ в олимпиаде по русскому языку**

№ ОУ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итог	Рей- тинг
гимназия	1	3	4	4	2 1	2 13	3
лицей	2	6	6	5	2	21	1
СОШ№1	5	2 2	7		2	2 16	2
СОШ№2		4					4
СОШ№3		1					
СОШ№4							
СОШ№5				1	2	1 2	7
СОШ№6		1	1	1 1		1 3	3
СОШ№10							
СОШ№11	1		2			3	8
СОШ№13							
СОШ№15							
СОШ№22			1			1	
СОШ№26							
СОШ№32	1	1	1	1	1	1 4	5
СОШ№35					1	1	
СОШ№43							
СОШ№44							

			1			1	
ООШ№9							
ООШ№16							
ООШ№18							
ООШ№19							
ООШ№20							
ООШ№21							
ООШ№25							
ООШ№34							
ООШ№36							
ООШ№41							
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
		<b>18</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	

**Сводная таблица по участию ОУ в олимпиаде по литературе**

№ ОУ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Рейтинг
гимназия		1	7	3		3
лицей		1	3	3	1 4	1
СОШ№1		1	1	4		5
СОШ№2		2	2		4	4
СОШ№3						
СОШ№4	1	4	2 2	1 1		2
СОШ№5				3		6
СОШ№6				2		
СОШ№10				1		
СОШ№11		2		1		6
СОШ№13						
СОШ№15						
СОШ№22		1				
СОШ№26			1		1	
СОШ№32			1	4	3	4
СОШ№35				1		
СОШ№43						
СОШ№44					1	
ООШ№9						
ООШ№16						
ООШ№18						
ООШ№19						
ООШ№20						
ООШ№21						
ООШ№25						
ООШ№34						
ООШ№36						
ООШ№41						

<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b> <b>11</b>	<b>3</b> <b>17</b>	<b>1</b> <b>23</b>	<b>1</b> <b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 33 человека.

Конкурс проводился среди обучающихся 3 возрастных категорий: 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Конкурсы:

В период с сентября по май 2022-2023 года проведены следующие конкурсы, результаты которых представлены в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	ОУ	ФИО призера, победителя	Результат (ПБ, Пр)	Уровень (Мун., Край, Россия, Междун)	Примечание реквизиты приказа
<b>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</b>						
<b>6-7 классы</b>						
1.	«Без срока давности»	МБОУ Лицей	Цокуренко Александр	победитель	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
2.	«Без срока давности»	СОШ № 32	Гавриш Анастасия	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
3.	«Без срока давности»	МБОУ Гимназия	Гринь Нонна	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
4.	«Без срока давности»	СОШ № 36	Михайлова Владислава	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
5.	«Без срока давности»	ООШ № 21	Сай Александра	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
6.	«Без срока давности»	ООШ № 18	Лабазанов Дамир	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023

					ный	
<b>8-9 класс</b>						
7.	«Без срока давности»	СОШ №11	Черногорова Софья	победитель	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
8.	«Без срока давности»	МБОУ лицей	Зайцева Анастасия	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
9.	«Без срока давности»	МБОУ лицей	Картузова Софья	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
10.	«Без срока давности»	СОШ № 4	Штепа Вера	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
11.	«Без срока давности»	СОШ № 22	Дейневич Алиса	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
<b>10-11 класс</b>						
12.	«Без срока давности»	СОШ № 10	Кошель Полина	победитель	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
13.	«Без срока давности»	СОШ № 32	Мартыненко Ангелина	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
14.	«Без срока давности»	СОШ № 35	Сидоренко Диана	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
15.	«Без срока давности»	МБОУ лицей	Волкова Ирина	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
16.	«Без срока давности»	СОШ № 5	Бурлака Мария	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023
17.	«Без срока давности»	СОШ № 11	Кривицкий Данил	призер	муниципальный	Приказ № 401 от 07.03.2023

					ный	
18.	<b>X Котенковские чтения</b>					
19.	Долбина Л.Б.	МБОУ Гимназия	Терехова Я.	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
20.	Долбина Л.Б.	МБОУ Гимназия	Терехова Я.	призер	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
21.	Долбина Л.Б.	МБОУ Гимназия	Подолянко А.	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
22.	Бугаева И.С.	МБОУ Гимназия	Алманова А.	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
23.	Федчун С.В.	Лицей	Дорошенко Диана		региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
24.	Федчун С.В.	Лицей	Аксененко Мария Евгеньевна	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
25.	Федчун С.В.	Лицей	Шахова Вероника	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
26.	Федчун С.В.	Лицей	Султанова Дарья	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
27.	Федчун С.В.	Лицей	Карабутова Алёна Юрьевна	призер	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
28.	Литвинова Л.В.	СОШ № 10	Панарина Дарья	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
29.	Литвинова Л.В.	СОШ № 10	Кошель Полина	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
30.	Литвинова Л.В.	СОШ № 10	Кошель Полина	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23

				тель		
31.	Литвинова Л.В.	СОШ № 10	Зудилова Полина	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23
32.	Литвинова Л.В.	СОШ № 10	Горизанов Владимир	победитель	региональный	20.03.2023 № 01-14-577/23

**4.6. Деятельность (взаимодействие с тьюторами Серой Т.В. - 11 класс, Федчун С.В. -9 класс - русский язык), Петько С.Л., Валуйских Н.В.( литература 9, 11 класс) по приоритетным направлениям (информационное, организационное, методическое, диагностическое).**

Тьюторы (Серая Т.В. – русский язык 11 класс, Федчун С.В. – русский язык 9 класс, Валуйских Н.В. – литература 11 класс, Петько С.Л. –литература 9 класс) согласно планам работы тьютора постоянно оказывали консультативную помощь учителям, проводили практические занятия, давали рекомендации, различный дидактический материал по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, проводили индивидуальные консультации для учителей ОО района, обращая внимание на трудные задания ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Тьютором Федчун С.В. был составлен план по подготовке к итоговому собеседованию учащихся 9 классов, проведен практикум по оцениванию итогового собеседования, указаны типичные ошибки. На протяжении учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

Согласно приказу управления образования от 16.09.2022 г. № 1373 «О подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году» Валуйских Н.В., тьютором ЕГЭ по литературе, был составлен план и проведены районные консультации для учащихся и учителей по написанию итогового сочинения (изложения), в помощь учителю по каждому тематическому направлению тьютором был подготовлен дидактический материал и даны методические рекомендации по написанию сочинения (изложения), проведены методические практикумы по проверке итогового сочинения (изложения) для учителей, экспертов по проверке итогового сочинения. Учителя проводили регулярно консультации с учащимися, вели диагностические карты. Посетили консультации 83 человека, на консультациях присутствовали и учителя, работающие в 11 классах.

В целом систему подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и по литературе в районе можно считать достаточно эффективной. Целесообразно усиление взаимодействия методических объединений школ для обмена опытом по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. (Справки по анализу ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе прилагаются).

В целях эффективной подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов методистом и тьюторами проведено 6 семинаров, 3 совеща-

ния- консультации, по 11 консультаций для учащихся 9 и 11 классов, 3 консультации для учащихся и учителей по написанию итогового сочинения.

**4.7. Разработка** методических рекомендаций, библиографических списков, методических материалов (в т.ч. презентаций, фильмов) – в течение года к семинарам учителей-словесников.

В **2022 -2023** учебном году к семинарам-практикумам учителями-словесниками района разработаны методические материалы, рекомендации, дидактические материалы по подготовке к ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе.

**4.8. Международные конкурсы:**

В 2021-2022 учебном году учителя русского языка и литературы не принимали участие в международных конкурсах.

**4.9. Конкурсы на уровне России** – конкурс «Мой лучший урок» (гимназия, лицей, СОШ № 5).

**5. Конкурсы на уровне края:** участие в конкурсе «Без срока давности» (); участие в Котенковских чтениях (гимназия, лицей, МБОУ СОШ № 10).

**Районные мероприятия** (указаны выше).

**6. Публикации:**

В течение учебного года были подготовлены и напечатаны материалы в различных печатных изданиях участников конкурса лучших учителей (гимназия, лицей, СОШ № 5);

- статья (конкурсный материал) для газеты «Вольная Кубань», рубрика «Учитель. Школа. Жизнь» (МБОУ СОШ № 44 – учитель Хожаева Т.В.);

**Проблемы:**

-в некоторых ОО снижен рейтинговый балл по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом (в лицее, МБОУ СОШ № 2,3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 22, 26. 35, 43, 44);

- ослаблена работа с одарёнными детьми;

- недостаточно используют учителя в работе современные педагогические технологии;

- низкий процент участия учителей в профессиональных конкурсах;

- низкий % обобщения опыта работы учителей в муниципальный банк передового педагогического опыта.

**Пути их разрешения:**

-на уроках русского языка и литературы постоянно осуществлять **мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися** программного материала;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов ЕГЭ, ГИА по русскому языку и литературе;

- использовать в работе инновационные образовательные технологии и методики (развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология проектной деятельности, технология модульного обучения, технология игрового обучения, ИКТ);

- с целью повышения профессиональной компетентности учителей, развития познавательной и творческой деятельности учащихся активизировать работу с одарёнными детьми (конкурсы, олимпиады, НПК);

-активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей русского языка и литературы;  
-способствовать распространению передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы;  
Методическая тема для РМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».

6. Оформление папки работы РМО и систематическое её ведение.

На основании вышеизложенного предлагаем признать работу РМО учителей русского языка и литературы удовлетворительной.

**Выводы:**

1. Активизировать работу учителей русского языка и литературы:  
по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах;  
по повышению уровня преподавания;  
по участию в профессиональных конкурсах, методической работе на уровне школы и района;  
по обобщению и распространению педагогического опыта.
2. При работе с одаренными детьми постоянно стимулировать их познавательную активность и познавательную мотивацию;
3. Постоянно осуществлять на уроках русского языка и литературы мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.
4. Продолжать работу по внедрению новых технологий, современных форм и методов преподавания русского языка и литературы.
5. Планировать и организовывать работу РМО по повышению уровня квалификации педагогических работников.

Начальник отдела  
МКУ «РИМЦ»

Директор МКУ «РИМЦ»



Н.Н.Красенко

М.П. Коваленко

28.06. 2023 г.