

Анализ работы РМО математики.

Деятельность РМО учителей математики осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
2. Организация и методическое сопровождение работы учителей математики.
3. Формирование банка передового педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщение и его распространение среди образовательных организаций района. Инновационная деятельность педагогов.
4. Создание условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.
5. Организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы «Одаренные дети».
6. Оказание методической помощи в организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Общие статистические данные.

Всего в образовательных организациях Каневского района преподают математику 67 педагогов: из них имеют высшую категорию 16 учителей, что составляет 24%; первую категорию имеют 19 учителей, что составляет 28%. Остальные учителя имеют соответствие занимаемой должности. Все учителя имеют либо профильное образование, либо прошли переподготовку по специальности.

По первому направлению.

(Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования)

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных организаций района осуществлялась через систему КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края и дистанционных курсов. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»: 23 учителя и по ФГОС ССО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) тоже 22 учителя.

По подготовке к ОГЭ и ЕГЭ курсы повышения квалификации «НИКО» прошли 24 учителя.

Курсы для экспертов ОГЭ и ЕГЭ три педагога.

Прошли аттестацию пять педагогов:

№	Ф.И.О. учителя	МБОУ	Категория
1	Крюкова Анна Викторовна	СОШ№1	высшая
2	Богомацегора Анжелика Валерьевна	СОШ№5	высшая
3	Попович Дмитрий Давидович	СОШ№10	первая
4	Тверезая Кристина Николаевна	СОШ№13	первая
5	Сорокина Оксана Александровна	ООШ№41	первая

По второму направлению.

(Организация и методическое сопровождение работы учителей математики)

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций в межкурсовой период является организация сети районных методических объединений (РМО) для педагогических работников всех уровней об-

разовательных организаций. В районном методическом объединении учителей математики состоит 67 учителей. В этом учебном году для них было проведено 4 семинара и три консультации.

Тема семинара	Дата проведения	Кол-во участников	Реквизиты подтверждающего документа
«Содержание математического образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения».	22.08.22	30	Приказ УО
«Системный подход в работе учителя с одаренными обучающимися»	31.10.22	40	Приказ УО №1699 от 31.10.22
«Организация обучающихся по подготовке к итоговой аттестации по математике в 9 классе».	17.02.22	30	Приказ УО №340 от 27.02.23
Консультация по теме: «Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2022 г. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации 2023 г.»	30.09.22	30	Приказ УО от 27.09.22 №1467
Консультация по теме: «Итоги муниципального диагностического тестирования обучающихся 10-х классов по математике»	01.12.22	30	Приказ МКУ «РИМЦ» от 29.11.22 №50-0
Консультация по теме: «По итогам тренировочного экзамена ОГЭ и муниципального тестирования обучающихся 10-11 классов»	17.04.23	32	Письмо МКУ «РИМЦ» 13.04.23 №256

Список, выступающих по учителям

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	ОО	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Сенькина Ж.В.	Содержание математического образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения.	МКУ «РИМЦ»	Приказ УО
2.	Богомацегора А.В.	Формирование функциональной грамотности на уроке математики и во внеурочной деятельности.	СОШ№5	

3.	Свиридова Н.Н.	Воспитательный потенциал современного урока математики	СОШ№1	Приказ УО от 27.09.22 №1467
4.	Шпагина А.С.	Методические рекомендации на 2022-2023 учебный год по математике	СОШ№6	
5.	Сенькина Ж.В.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2022 году.	МКУ «РИМЦ»	
6.	Борейко А.С.	Изменения в КИМ-2023 г. по математике и методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ с учетом сдачи экзамена в 2022 году	СОШ№6	
7.	Шпагина А.С.	Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе	СОШ№11	
8.	Борейко А.С.	Решение задач с параметрами с помощью средств векторной алгебры	СОШ№6	Приказ УО от 31.10.22 №1699
9.	Сенькина Ж.В.	Выявление, развитие и поддержка одаренных школьников в условиях образовательного процесса	МКУ «РИМЦ»	
10.	Антипова Л.В.	Формы организации по работе с одаренными обучающимися	СОШ№1	
11.	Попович А.Д.	Дистанционные ресурсы для работы с одаренными обучающимися	СОШ№2	
12.	Тайгачева З.Г.	Развитие школьников через повышение уровня финансовой грамотности	СОШ№1	
13.	Сорокина О.А.	Дифференцированный подход в обучении учащихся математике	СОШ№41	Приказ МКУ «РИМЦ» от 29.11.22 №50-0
14.	Сенькина Ж.В.	«Формы организации по работе с одаренными обучающимися»	МКУ «РИМЦ»	
15.	Борейко А.С.	Метод разложения многочленов на множители при решении уравнений и неравенств	СОШ№66	
16.	Сенькина Ж.В.	Анализ результатов муниципального диагностического тестирования обучающихся 9-х классов по подготовке к	МКУ «РИМЦ»	Приказ УО от 27.02.23 №340

		итоговой аттестации по математике. Методические рекомендации.		
17.	Дюмина Ю.Э.	«Дифференцированные подходы подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по математике»	СОШ№26	
18.	Шпагина А.С.	«Методика решения геометрических задач ОГЭ по математике»	СОШ№11	

В следующем учебном году планируется разнообразить тематику семинаров и формы проведения, для более активного вовлечения учителей в методическую работу района.

По третьему направлению

(Формирование банка передового педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщение и его распространение среди образовательных организаций района. Инновационная деятельность педагогов)

Учителя, участвуя в семинарах представляли опыт своей работы. И в этом году учитель математики Овчаренко Сергей Николаевич (МБОУ СОШ№2) стал победителем конкурса «Учитель здоровья» на муниципальном уровне и призером регионального этапа конкурса «Мужская профессия», призером конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне стала Стельмах Анастасия Васильевна, они показали свои методы работы и опыт работы.

По четвертому направлению

(Создание условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.)

Молодые учителя привлекались к проведению онлайн-занятий по подготовке к итоговой аттестации.

В будущем учебном году переходят на обновленные ФГОС 5-7, 10 классы. Поэтому в этом году учителя знакомились с изменениями, которые вносятся в программы и методику преподавания предмета.

По пятому направлению

(Организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы «Одаренные дети»)

В рамках реализации программы «Одаренные дети» учителя подготовили призеров и победителей олимпиад, различных конкурсов.

Учителя, подготовившие призеров и победителей конкурсов и олимпиад

Ф.И.О. учителя	МБОУ	Кол-во	Ф.И. учащихся, класс	Название мероприятия
Богатырева В.И.	«Гимназия»	1	Греф Альберт, 11	ВсОШ, призер МЭ
Дьячкова О.М.	«Гимназия»	2	Каин Александр, 10 Сальников Даниил, 10	ВсОШ, призеры МЭ
Корсун Л.А.	«Гимназия»	1	Дьячков Тимофей, 7	ВсОШ, призер МЭ
Свиридова Н.Н.	СОШ№1	2	Рязанов Сергей, 11 Ободенко Антон, 11	ВсОШ, призеры МЭ

Иванова Е.М.	СОШ№2	2	Липина Владлена, 11 Сакун Савелий, 7	ВсОШ, призеры МЭ
Чуева Л.И.	СОШ№2	1	Ирза Никита, 8	ВсОШ, призер МЭ
Баранова	лицей	1	Юдин Вячеслав, 10	ВсОШ, призер МЭ
Мищенко Е.В.	лицей	1	Алешин Леонид, 8 Дубина София, 8	ВсОШ, призер МЭ
Михайленко Л.А.	СОШ№4	1	Андрусенко Данил, 10 Исаев Максим, 10	ВсОШ, призер МЭ
Стельмах А.В.	СОШ№6	1	Каваленко Владимир, 8	ВсОШ, призер МЭ
Ванина Т.Д.	СОШ№26	1	Дюмина Диана, 7	ВсОШ, призер МЭ
Парасоцкая Т.А.	СОШ№32	1	Рыжик Артем, 8	ВсОШ, призер МЭ
Веретенникова И.А.	СОШ№44	1	Рядинский Андрей, 8	ВсОШ, призер МЭ
Борейко А.С.	СОШ№6	1	Бесталаный Алек- сандр	«Эврика»
Татьянченко Г.А.	СОШ№3	1	Покотило Софья, 6	«Эврика», МЭ призер

В этом учебном году были проведены математические игры: «Математическая карусель» для 5-6 классов и «Математические бои» для 7-9 классов, всего приняли участие 192 школьника, 33 педагога из 16 школ района. Восемнадцать команд стали призерами.

По шестому направлению

(Оказание методической помощи в организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ)

По данному направлению проводилась большая работа:

1) Учителями проводились занятия в дистанционном режиме по темам вызывающих, затруднения у обучающихся в рамках районного МКП.

№	Ф.И.О. педагога	МБОУ	Тема занятия	дата
Подготовка к ОГЭ				
1.	Тайгачева З.Г.	СОШ№1	Действия с числами	09.11.21
2.	Татьянченко Г.И.	СОШ№3	Преобразование выражений	09.11.21
3.	Гаман А.Ю.	СОШ№4	Решение уравнений и неравенств	15.12.21
4.	Шпагина А.С.	СОШ№11	Решение уравнений повышенного уровня	15.12.21
5.	Изварина И.А.	СОШ№1	Решение геометрических задач	11.01.22
6.	Борейко А.С.	СОШ№6	Решение неравенств повышенного уровня	11.01.22
7.	Сенькина Ж.В.	РИМЦ	Решение геометрических задач	15.02.22
8.	Баранова Т.Н.	лицей	Решение текстовых задач повышенного уровня	15.02.22
9.	Свиридова Н.Н.	СОШ№1	Решение задач с практическим содержанием	16.03.22
10.	Шпагина А.С.	СОШ№11	Решение геометрических задач повышенного уровня	16.03.22
11.	Овчарова Я.В.	СОШ№22	Решение текстовых задач	12.04.22
12.	Борейко А.С.	СОШ№6	Решение геометрических задач	12.04.22
Подготовка к ЕГЭ				
13.	Паукште И.В.	СОШ№26	Решение задач по теории вероятности	14.12.21
14.	Сенькина Ж.В.	РИМЦ	Решение тестовых задач	14.12.21
15.	Сенькина Ж.В.	РИМЦ	Решение планиметрических задач	01.02.22

16.	Крюкова А.В.	СОШ№1	Решение уравнений, повышенный уровень	01.02.22
17.	Борейко А.С.	СОШ№6	Решение стереометрических задач	16.03.22
18.	Дьячкова О.М.	Гимназия	Решение экономических задач	16.03.22
19.	Кучер В.В.	СОШ№1	Производная. Применение	30.03.22
20.	Антипова Л.В.	СОШ№1	Решение стереометрических задач	30.03.22
21.	Борейко А.С.	СОШ№6	Преобразование тригонометрических выражений	26.04.22
22.	Сенькина Ж.В.	РИМЦ	Производная и первообразная	26.04.22

2) Было проведено тестирование по материалам ЕГЭ совместно УЦ «Ракурс» в декабре и в марте. По результатам для педагогов и выпускников проводились семинары, где показывались решения заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и рассказана методика подготовки. Данные встречи способствовали улучшению результатов сдачи выпускного экзамена.

Впервые был проведен пробный экзамен по математике для девятиклассников. Результаты были удручающие. Но благодаря этому тестированию, некоторые выпускники начали готовиться лучше. Учителя организовали работу таким образом, чтобы обучающиеся смогли перешагнуть порог успешности (тестирование 61,9% - первая сдача 76,3% - пересдача 94%).

3) Проводились вебинары для учителей по разбору заданий ЕГЭ и ОГЭ, методики подготовки к итоговой аттестации.

Выводы: Работа в этом учебном году велась обширная и по линии повышения методического уровня, и учителями с обучающимися по вопросам повышения качества математического образования, поэтому в следующем году нужно продолжить

Рекомендации:

- 1) Реализация ФГОС нового поколения на уроках и во внеурочной деятельности;
- 2) повышение уровня образования переводных классов;
- 3) повышение уровня квалификации педагогов;
- 4) повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) расширение инновационной деятельности в работе учителя при подготовке к современному уроку и внеурочной деятельности;
- 6) реализация программы «Одаренные дети» - повышение результативности участия.

Руководитель РМО учителей математики
Начальник отдела МКУ «РИМЦ»



Н.Н. Свиридова
Ж.В. Сенькина