

Анализ работы РМО учителей кубановедения за 2022 - 2023 учебный год

Миссия районного методического объединения учителей кубановедения: «Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися образования в соответствии с их способностями, потребностями и возможностями.

Методическая тема, над которой работает РМО учителей кубановедения: «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования ключевых компетенций обучающихся».

РМО учителей кубановедения работает по следующим направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая деятельность.
5. Консультативная деятельность

В ходе работы РМО решались следующие задачи:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, изучения материалов ФГОС, распространение передового педагогического опыта;
- изучение современных подходов к анализу урока кубановедения в условиях внедрения ФГОС;
- Обеспечение профессионального, творческого роста педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- организация семинаров, мастер-классов с целью обмена опытом работы;
- совершенствование качества обучения обучающихся;
- организация работы с одаренными детьми.

Ежегодно учителя школ района повышают свою квалификацию на курсах, проходя аттестацию. Учителя кубановедения в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

№	Направление работы	Виды деятельности	Мероприятия	Сроки
1.	Работа с нормативными документами	Изучение методических рекомендаций для ОО Краснодарского края в преподавании предмета «Кубановедение» в 2022-2023уч.году <i>«Методические рекомендации»:</i>	Предметная секция	Август 2022г.

		<p>1. Продолжается работа с разделом «Духовные истоки Кубани» с 1-11класс и обязательным условием изучения данного раздела является его без отметочное изучение. Выставление оценок за 4-ю чет. осуществляется на основании текущих оценок по другим темам</p> <p>2. Сохраняется и продолжается широкая работа в рамках тем «Кубань – многонациональный край»</p> <p>3. Изучение методических материалов по вопросам обновления образования в контексте ФГОС В течение года. Семинары, групповые консультации, вебинары в ИРО</p>		
4/5	Информационная деятельность	Обновление банка данных о членах РМО учителей кубановедения.	Обновили , но система дала сбой и банк данных пропал.	сентябрь
6/7	Повышение квалификации	Составление графика аттестации учителей Кубановедения Составление графика курсовой подготовки учителей Кубановедения	Коллеги самостоятельно Проходят курсовую подготовку на разных платформах	сентябрь декабрь
8	Методическое	сопровождение	учителей	предметников
1.	Программно-	Консультации		сентябрь

	методическое обеспечение (коллективно приобрели новые программы 2022года издания)	по составлению рабочих программ и КТП (помощь в составлении программы, КТП кубановедение + фин.грамота) учителю сош № 1.		
2	Диагностика	Изучение и анализ педагогической деятельности, выявление и решение выявленных проблем	Семинары, групповые консультации	В течении учебного года
3	Мероприятия	<p>1.ноябрь – краевой онлайн - семинар из опыта работы по предмету ,приняли участие учителя сош № 13 и № 11.</p> <p>2.март – муниципальный этап конкурса «Учитель года предмета Кубановедения» , участники: учитель сош № 6, сош № 44., Победитель учитель нач.кл и кубан сош № 6</p> <p>3. с 18 января по 31 марта 2023 года – школьный этап Турнира юных краеведов «Дорогами культуры и духовности» в29 школах нашего муниципалитета, приняло участие 705 обучающихся 1-5 классов;</p> <p>4. 17 апреля – Муниципальный турнир- приняло участие 9 ОО,</p>		

		<p>численность участников -27; В личном зачёте: 1 место Аксёненко Дария – МБОУ лицей;, рук. Криворучко О.Г. 2 место - Папко Варвара – сош № 35 – Пронченко А.А.; 3 место – Татаренко Николай. Заева О.В. –гимназия. На краевой этап Турнира направлена Аксёненко Дария. ЖЮРИ: Бабенко Т.Т. Заева О.В. Карпенко И.И. Козлова Е.С. Номоконова Т.В. Сафонова Н.В. Стрижакова Н.А. Трофименко С.А</p> <p>4. 24 апреля семинар «Лучшие практики наставничества в работе учителя кубановедения». Приняли участие ОШШ № 9.</p>		
--	--	---	--	--

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций является участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах.

В отчетном году в рамках РМО учителей кубановедения прошло: секций – 1, семинар – 1 по темам: «Содержание образования в контексте обновленных ФГОС», «Лучшие практики наставничества в работе учителя». Делились опытом работы: Ракова Е.Г. МБОУ СОШ № 10; Камышан Н.В. МБОУ СОШ № 10; Мигуля Е.В. МБОУ ООШ № 19; Панкова Р.Н. МБОУ ООШ № 9; Яцун А.Г. МБОУ СОШ № 44; Черненко М.Н. МБОУ ООШ № 9.

В течении всего учебного года учителям района давались индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, итоговой аттестации.

По итогам проведения семинара учителя кубановедения получили методические рекомендации по рассмотренным вопросам.

В муниципальном и региональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» приняла участие Штепа Юлия Николаевна, учитель начальных классов и кубановедения МБОУ СОШ № 2.

Хотелось обратить внимание на проблемы, которые можно обозначить по итогам работы прошлого учебного года:

- низкая аттестационная активность;
 - недостаточно высокая активность учителей по участию в конкурсах, семинарах;
 - низкий уровень работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
 - низкий уровень по обобщению и распространению своего опыта работы;
- На основании вышеизложенного предлагаем признать работу РМО удовлетворительной.

Предложения:

1. Активизировать работу учителей кубановедения:

- по устранению недостатков в работе с документацией;
- по их участию в профессиональных конкурсах, методической работе на уровне школы и района;
- по обобщению и распространению педагогического опыта;
- по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах;
- с детьми с ОВЗ, предпрофильному и профильному обучению;
- по повышению уровня работы со школьными методическими объединениями.

2. Спланировать и организовать работу РМО по повышению уровня квалификации педагогов.

3. Осуществить сетевое взаимодействие педагогов района.

Руководитель РМО

Т. Т. Бабенко

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Н. М. Лось

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко