

Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2022 - 2023 учебный год

Миссия районного методического объединения учителей иностранного языка: «Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями».

Методическая тема, над которой работает РМО учителей иностранных языков: «Совершенствование профессионального мастерства учителя как основа формирования ключевых компетентностей обучающихся».

РМО учителей иностранного языка работает по следующим направлениям деятельности:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Учебно-методическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Информационно-аналитическая деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Экспертно-диагностическая деятельность.
7. Редакционно-издательская деятельность.

В ходе работы РМО решались следующие задачи:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, изучение материалов ФГОС, распространение передового педагогического опыта;

- анализ результатов образовательной деятельности по предмету;

- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения ФГОС;

- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- организация семинаров, мастер – классов, групповых консультаций с целью обмена опытом работы и подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам;

- совершенствование качества обучения обучающихся;

- организация работы с одарёнными детьми.

Общее количество учителей в РМО на начало учебного года **77 чел.** Из них **со стажем от 0-5 лет – 11 чел. (14,2%)**.

Всего 38,9% учителей иностранного языка имеют категории. Первой категории – 17 чел., высшей категории – 13 чел.

Ежегодно учителя школ района повышают свою квалификацию на курсах, проходя аттестацию. Учителя иностранного языка в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО».

№ п.п.	Предмет	Количество прошедших курсы повышения квалификации	ОО
1	Иностранные языки	20	МБОУ «Гимназия», МБОУ лицей, МБОУ №2, №4, №6, №13, №22, №32, №43, №44

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций является участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах.

В отчётном году в рамках РМО учителей иностранных языков прошло: секций -1, семинаров – 3 по темам: «Содержание образования в контексте обновлённых ФГОС», «Особенности подготовки к ГИА в 2023 году. Лучшие практики», «Современный урок: практика

достижения образовательных целей», «Преподавание иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС».

- **делились опытом работы:** Акопян Э.Г., МБОУ СОШ №1; Железняк Е.В., МБОУ СОШ №32; Козинец Е.Н., МБОУ лицей; Конюшняя С.В., МБОУ «Гимназия», Покатнева И.А., МБОУ «Гимназия»; Дьяченко Т.Г., МБОУ НОШ №12; Бугаёва М.В., МБОУ СОШ №5, Карпенко М.В., МБОУ СОШ №5; Самойленко С.В., МБОУ ООШ №25.

- **тьюторская деятельность:** ЕГЭ – Василишина М.В.- МБОУ СОШ №2, ОГЭ -Заболотнева И.Ю.-МБОУ лицей, «Одарённые дети» - Полякова И.П.-МБОУ СОШ №4.

В феврале 2023г. был проведен межмуниципальный педагогический форум «Педагогические чтения». Лучший опыт был представлен учителями Никуловой О.Н., МБОУ СОШ №5; Железняк Е.В., МБОУ СОШ №32; Конюшной С.В., МБОУ «Гимназия». По итогам Форума их опыт занесен в муниципальный банк передового опыта (приказ УО от 09.03.2023г. №424).

В течение всего учебного года учителям района давались индивидуальные консультации по вопросам составления рабочих программ, календарно – тематического планирования, оформления журналов, итоговой аттестации и т.д.

По итогам проведения семинаров учителя иностранного языка получили методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и преподаванию предмета, которые размещены на сайте МКУ «РИМЦ» в разделе РМО «Иностранные языки».

С октября по январь был проведен школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. В олимпиаде **по английскому языку на школьном этапе** приняло участие **934** обучающихся из них **381** стали победителями и призёрами, на муниципальном этапе в олимпиаде по английскому языку приняли участие **191** обучающийся, из них дипломы победителей и призёров получили **24** школьника.

В олимпиаде **по немецкому языку на школьном этапе** приняло участие **10** обучающихся из которых 1 призёр, на муниципальном этапе в олимпиаде по немецкому языку приняло участие **5** обучающихся, из которых дипломы победителей и призёров у двух обучающихся.

На **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников на 35% от максимального балла справились с выполнением олимпиадных заданий по немецкому языку 40 % обучающихся, по английскому языку 5,2% обучающихся 7-8 классов, 29,3% обучающихся 9-11 классов.

На **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников по английскому языку не были приглашены ребята, а по немецкому языку принимал участие 1 обучающийся из МБОУ СОШ №44 и стал участником.

Это говорит о повышенной сложности заданий и о том, что учителям необходимо готовить обучающихся более качественно к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, используя материалы всероссийских олимпиад школьников расположенных на сайтах: vserosolymp.rudn.ru и cdodd.ru

В конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» на муниципальном этапе участвовало 4 работы из ОО: МБОУ СОШ №5, МБОУ лицей, МБОУ НОШ №12. Победителем стала работа Дударик Киры 3 класс НОШ №12 (Дьяченко Т.Г.).

С 22 по 24 марта в г. Москве проходил финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь». Штанкевич Макар, 5класс, МБОУ СОШ №4 (рук. Полякова И.П.) занял 1-е место в данном конкурсе.

С 19 по 21 апреля в г. Москве проходил финальный этап XXIII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку». В финале конкурса принимали участие 2 обучающихся МБОУ СОШ №4 Полякова Мария, 9 кл. и Середа Виталия, 9 кл., которые заняли 1 е и 2 место (рук. Полякова И.П.).

ЕГЭ по английскому языку сдавали 30 обучающихся, ОГЭ по английскому языку в 9 классах выполняли 32 обучающихся (анализ прилагается).

С ноября 2022 года по апрель 2023 года 302 обучающихся и учителей принимали участие в работе межшкольного консультационного пункта по подготовке выпускников к ГИА английскому языку. Было проведено 6 занятий по ЕГЭ и 6 по ОГЭ. Занятия носили обучающий характер, были эффективными при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Активное участие в работе межшкольных пунктов приняли тьюторы, руководитель РМО, учителя-предметники, имеющие опыт работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Все материалы лекций выставлялись на сайте МКУ «РИМЦ», но не все обучающиеся, выбравшие сдать экзамен по английскому языку систематически принимали участие в МКП.

В муниципальном конкурсе «Учитель года» в 2023 году принимала участие Леус Ирина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №26.

В краевом конкурсе «Четверо смелых», который проходил в г.Краснодар, принимала участие команда учителей английского языка школ №2, №5, лицея, гимназии, которые стали лауреатами конкурса.

Дьяченко Татьяна Геннадиевна, учитель английского языка МБОУ НОШ №12 стала призёром краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века».

Татьяна Геннадиевна также приняла участие в краевом конкурсе «Современный урок: опыт, идеи, практики» и её урок вошёл в число лучших уроков, которые размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Хотелось бы обратить внимание на **проблемы**, которые можно обозначить по итогам работы прошлого учебного года:

- низкая аттестационная активность педагогов;
- недостаточно высокая активность учителей по участию в конкурсах, семинарах;
- низкий уровень работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- низкий уровень по обобщению и распространению своего опыта работы;
- низкий процент выбора предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ;

На основании вышеизложенного предлагаем признать работу РМО учителей иностранного языка удовлетворительной.

Предложения:

1.Активизировать работу учителей иностранного языка:

- по устранению недостатков по работе с документацией, повышению уровня преподавания;
- по их участию в профессиональных конкурсах, методической работе на уровне школы и района;
- по обобщению и распространению педагогического опыта;
- по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах;
- по повышению качества знаний обучающихся в рамках подготовки к ВПР, сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ;
- с детьми с ОВЗ, предпрофильному и профильному обучению;
- по повышению уровня работы со школьными методическими объединениями.

2.Спланировать и организовать работу РМО по повышению уровня квалификации педагогических работников.

3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.

Руководитель РМО

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»



Акопян Э.Г.

Попова И.Ю.

20 июля 2023г.