

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО, ООО, УО(И/Н)

МКУ «РИМЦ» 21.08.2023



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ(РЕД. ОТ 17.02.2023) «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ДЕЙСТВ. 28.02.2023)

СТАТЬЯ 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

п.10.1

- федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы; (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

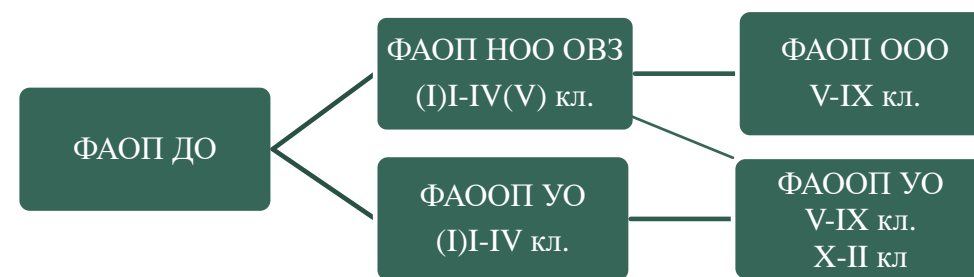
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший программу
Дошкольное образование	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992
Основное общее образование (5 - 9 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993
Среднее общее образование (10 - 11 кл.)	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП НОО ОВЗ	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФАОП ООО ОВЗ	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП о УО И/Н	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного, среднего общего образования разрабатывают и утверждают АООП в соответствии с действующими для обучающихся с ОВЗ ФГОС и соответствующими ФАОП.

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общее в Стандартах:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура стандартов и адаптированных основных образовательных программ. 2. Методологическая основа: дифференцированный и деятельностный подходы. 3. Формы организации образования (п. 2.4 обоих стандартов). 	
Различия в Стандартах:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охватывает различные по характеру нарушений категории обучающихся с ОВЗ с разным уровнем интеллектуального развития. 2. Разработан для ступени начального общего образования. 3. В зависимости от варианта АООП предусматриваются цензовые (соответствуют ФГОС НОО) и нецензовые уровни образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан для обучающихся с разной степенью умственной отсталости. 2. Разработан на весь период школьного образования. 3. Итоговые результаты не сопоставимы с результатами ФГОС НОО и ФГОС основного общего образования.
<ol style="list-style-type: none"> 4. Различия в требованиях к условиям и результатам реализации адаптированных основных образовательных программ 	

Начальное общее образование	ФГОС НОО ОВЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12 2014 г № 1598
Основное общее образование	ФГОС ООО Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287
Среднее общее образование	ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413, (в ред. от 12 августа 2022, Приказ Минпросвещения РФ № 732), Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 "О направлении информации"
	ФГОС о У/О (И/Н) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12 2014 г №1599



ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛя ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Категории обучающихся	Варианты ФАОП НОО ОВЗ		
		с легкой умственной отсталостью	с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР
1. Глухие обучающиеся	1.1, 1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие, позднооглохшие	2.1, 2.2	2.3	
3. Слепые обучающиеся	3.1, 3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие	4.1, 4.2	4.3	
5. Обучающиеся с ТНР (тяжелые нарушения речи)	5.1, 5.2		
6. Обучающиеся с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата)	6.1, 6.2	6.3	6.4
7. Обучающиеся с ЗПР (задержка психического развития)	7.1, 7.2		
8. Обучающиеся с РАС (расстройство аутистического спектра)	8.1, 8.2	8.3	8.4

Различия в вариантах АООП			
Первый вариант АООП НОО	Второй вариант АООП НОО	Третий вариант АООП НОО и первый вариант АООП О у/	Четвертый вариант АООП НОО и второй вариант АООП О у/
<p>1. Предполагаемые результаты образования полностью соответствуют по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья</p> <p>2. Рекомендуемая форма организации обучения: в среде сверстников (инклюзия в учебной деятельности)</p> <p>3. Сроки обучения: 1 - 4 классы.</p>	<p>1. Результаты образования сопоставимы по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.</p> <p>2. Рекомендуемая форма организации образования – в коррекционном классе.</p> <p>3. Сроки обучения – пролонгированные (5-6 лет).</p>	<p>1. Содержание и итоговые достижения не соотносятся к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников этой группы ОВЗ, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья.</p> <p>2. Рекомендованные формы организации образования – коррекционные классы и коррекционные школы (школы-интернаты).</p> <p>3. Сроки обучения – пролонгированные (5 – 6 лет).</p>	<p>1. Обучающийся с ОВЗ получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР или СИОП), разрабатываемой на каждый год. Содержание СИПР и итоговые результаты образования определяются индивидуальными возможностями обучающегося.</p> <p>2. Возможные формы организации образования – в специальном коррекционном учреждении или в условиях домашнего обучения.</p> <p>3. Сроки обучения – пролонгированные (6 лет).</p>

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с ОВЗ

Категории	ФАОП НОО	ФАОП ООО	Срок освоения
1 Обучающиеся с нарушением слуха (глухие)	Вариант 1.1, 2.1 Вариант 1.2	Вариант 1.1 Вариант 1.2	5 лет 6 лет
2. Обучающиеся с нарушением слуха слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные	Вариант 2.1 Вариант 2.2	Вариант 2.2.1 Вариант 2.2.2	5 лет 6 лет
3. Обучающиеся с нарушением зрения (слепые)	Вариант 3.1 Вариант 3.2	Вариант 3.1 Вариант 3.2	5 лет 6 лет
4. Обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)	Вариант 4.1 Вариант 4.2	Вариант 4.1 Вариант 4.2	5 лет 6 лет
5. Обучающиеся с ТНР	Вариант 5.1 Вариант 5.2	Вариант 5.1 Вариант 5.2	5 лет 6 лет
6. Обучающиеся с НОДА	Вариант 6.1 Вариант 6.2	Вариант 6.1 Вариант 6.2	5 лет 6 лет
7. Обучающиеся с ЗПР	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Вариант 7	5 лет
8. Обучающиеся с РАС	Вариант 8.1 Вариант 8.2	Вариант 8.1 Вариант 8.2	5 лет 6 лет

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Разработка АООП в соответствии с ФАООП УО	1-4 кл. доп. класс	5-9 класс	10-12 класс
АООП с умственной отсталостью	+	+	+
АООП образования глухих обучающихся с УО	ФАОП НОО ОВЗ	+	+
АООП образования слепых обучающихся с УО	ФАОП НОО ОВЗ	+	+
АООП образования слабовидящих обучающихся с УО	ФАОП НОО ОВЗ	+	+
АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с УО	ФАОП НОО ОВЗ	+	+
АООП образования с расстройством аутистического спектра обучающихся с УО	ФАОП НОО ОВЗ	+	+





Для создания презентации использовались материалы краевого вебинара 05.05.2023 на тему:
«Особенности разработки и реализации АООП в связи с изменениями в ФГОС НОО».

<https://iro23.ru/?p=43304#>