

# **«Формирование финансовой грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»**



**Тишина Елена Владимировна**  
**учитель истории и обществознания**  
**МБОУ СОШ №1 ст. Каневской**  
**Краснодарского края**

**«Они – великий созидатель. Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы...**

**Они – жесточайшие тираны. Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им...»**

*Ирвинг Фишер (американский экономист)*



# ПОДСИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА: СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ



**«Нажить много денег – храбрость;  
сохранить их – мудрость,  
а умело расходовать – искусство»**



*Бертольд Авербах*

**Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.**

Исследование PISA

**Создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.**

«Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.»

***Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни.***

ФГОС ООО Требования к предметным результатам. Обществознание



# **Финансовая грамотность**

— это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни

# **Задачи компонента Финансовая грамотность**

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами



Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем



Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



# Метапредметные связи

Экономика	Закономерности, принципы работы экономических институтов, с которыми мы сталкиваемся ежедневно
Социология	Знания о социальных нормах и правилах взаимодействия людей
Право	Знания о своих правах и обязанностях
Психология	Знания о представлениях, ощущениях, поведении
Математика	Таблица умножения, расчет процентов



# Урочная деятельность

5. Цель: копейки: 11 000 руб.  
доход в месяц: 300 руб (карманные деньги)  
11 000 : 300 = 36,66 месяцев  
Чтобы накопить на копейки за год

3. Мотив:

1. Каждый месяц могу откладывать карманные деньги. Таким образом я смогу накопить за год 6000 руб.

2. Каждый месяц могу откладывать карманные деньги с дохода заработка. Таким образом

3. Вспомни-  
сяц). Как  
бы отло-  
Соотнеси  
нально л

5. 1. Цель: книга рассказов А. Белова (1500р.)

2. Доходы на месяц 300 руб.

3. Расходы 50 руб.

4. Сб

## ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

е хозяйство?

## МЕСТЕ

анах предпринимались попытки ликвидации их семей и объединения их в одно общинное будут одинаково работать и делить поровну все кими, по-твоему, могут быть положительные и следствия подобных преобразований?

## О И ДОХОДЫ СЕМЬИ

, что без человека экономика невозможна — она по-сте с человеком, для удовлетворения его потребностей. ма экономика развивается, оказывает влияние на

~5

# Урочная деятельность

3. 1)  $60.5 - 300$  (руб) - затратила 1<sup>ая</sup> мастер-

ца

2)  $500 - 300 = 200$  (руб) - при-

бы

3)  $300 + 120 = 420$  (руб) - за-

рица

4)  $700 - 420 = 280$  (руб) - при-

бы

Ответ: прибыль мастер-

т.к. были разные затре

которой они продавали

300 р. Она по

Другая мастер

дала её за 700

для украшения

мастерица? Об

их функции

ь денег у древних славян? Какими были день-

и государстве?

3.) „Короче, когда моя работа приносит и пользу и удовольствие, я мне и другим.”

4.) „Если у меня что-то не получается, я пробую снова пока не получится, либо пробую снова через время.”

5.) „Мне еще не хватает знаний о жизни, чтобы стать полноценной личностью.”

6.) „Для того чтобы достичь успеха в учебе, мне нужно больше времени уделять учебе, урокам и больше учиться.” „Кобальке общаться со старшими людьми которые могут что-то мне доказать.”



# Задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию

7

Ученице 8 класса Екатерине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента с просьбой перевести 200 рублей по указанной номер телефона. Какое действие

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 6 / 24

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 6 / 31

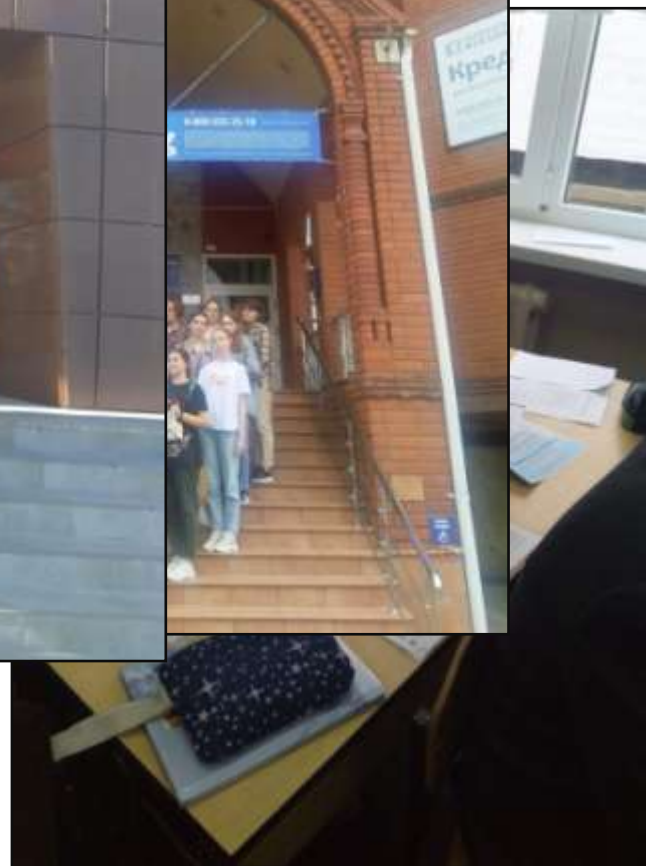
5

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки занимаются производством материальных благ, торговлей и страхованием имущества.
- 2) Паяные инвестиционные фонды объединяют средства для совместного приобретения активов и раздела связанных с этим рисков, прибыли или убытков.
- 3) Целью деятельности Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля.
- 4) Банк России осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп.
- 5) Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Экскурсии и встречи с работниками финансовых организаций





# Деловая игра «Финансовая безопасность»



# Проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»



# Всероссийские экономические олимпиады



The registration form is accessed via the website olymp3.hse.ru. It is for the Higher School of Economics (Высшая школа экономики) National Research University. The participant is LKMORLOVA31 (Орлова Мария Игоревна), born 27.12.2002. The form is titled "Registration for the second stage" (Регистрация на второй этап). It congratulates the participant on reaching the final stage and asks them to specify the olympiad and city of participation. It also includes a checkbox for confirming the rules of participation and a button to submit the application (Отправить заявку).



# Учись учить!



# Ключевые качества финансово-грамотной личности

Ответственность	Самостоятельность
<p data-bbox="355 435 799 482"><u>СПОСОБНОСТЬ:</u></p> <ul data-bbox="73 501 993 1243" style="list-style-type: none"><li>➤ принимать решения и брать на себя связанные с ними обязательства,</li><li>➤ понимать последствия взятых обязательств для себя, ближайшего окружения и всех членов общества;</li><li>➤ выполнять взятые обязательства;</li><li>➤ решать задачи, связанные с достижением и сохранением личного благосостояния</li></ul>	<p data-bbox="1367 435 1624 482"><u>УМЕНИЕ:</u></p> <ul data-bbox="1020 501 1875 929" style="list-style-type: none"><li>➤ логически мыслить;</li><li>➤ анализировать различные ситуации;</li><li>➤ прогнозировать возможные положительные и отрицательные последствия выбора</li></ul> 

**Финансовая грамотность – это  
прививка от финансовых проблем!**

