

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЖИЗНИ

ТРИГОНОМЕТРИЯ
ПЛАНИМЕТРИЯ
СТЕРЕОМЕТРИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЕ....

1. ПРОПОРЦИИ В РЕЦЕПТЕ,
МАСШТАБ КАРТЫ,
КРЕДИТ, РЕМОНТ,
СКИДКИ...

ДОСТАТОЧНО
АРИФМЕТИКИ

ОГЭ,
МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

2.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
СОДЕРЖАНИЕ

АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ,
ТЕОРИЯ
ВЕРОЯТНОСТЕЙ,
СТАТИСТИКА,
АРИФМЕТИКА

РЕАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМНЫЕ
СИТУАЦИИ

ТИПЫ УЧЕБНЫХ
ЗАДАЧ
ФОРМЫ И МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ
СИСТЕМА
ДИАГНОСТИКИ

3.

ГОТОВЫ?

4.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК
ИНДИВИДУАЛЕН





Задание 4. «Покупка телевизора». Телевизоры различаются не только моделями, но и длиной диагонали экрана. Традиционно диагональ экрана измеряют в дюймах: 1 дюйм \approx 2,54 см.



Вопрос 1/2. Семья Петровых решила купить телевизор и повесить его в гостиной в нише круглой формы. Диаметр ниши равен 1,6 м.



В магазине им предложили современные безрамочные телевизоры с диагоналями экранов: 50, 55, 60, 65, 70, 80, 85, 90 и 100 дюймов.

Из предложенных в магазине вариантов выберите телевизор, имеющий наибольшее значение диагонали экрана, подходящее Петровым.

Запишите ответ.

Вопрос 2/2. Семья Ивановых решила купить телевизор и повесить его на кухне в нише шкафа. Размер ниши: ширина – 80 см, высота – 60 см.



Сможет ли семья Ивановых разместить в нише широкоформатный телевизор с диагональю экрана 37 дюймов, если его высота равна 18 дюймам?

Запишите ответ и приведите соответствующее обоснование.

Ответ: _____



154210

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНА ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-

ГИД
ПО «РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной

ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
Параметры.

- 1. Стартовая диагностика по функциональной грамотности проводится с целью ознакомления учащихся и учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям:**
 - Математическая грамотность;
 - Читательская грамотность;
 - Естественно-научная грамотность;
 - Финансовая грамотность;
 - Креативное мышление.
- 2. Диагностические работы выполняют учащиеся 8-х и 9-х классов, которые составляют основную выборку для оценки функциональной грамотности в исследовании PISA-2022.**
- 3. Для проведения стартовой диагностики эксперты выбрали варианты диагностических работ, которые наиболее полно отражают требования исследования PISA-2022 и исключают появление затруднений учащихся в связи с непройденным материалом по программе 9 класса.**

№	Направление функциональной грамотности	Информация о варианте на РЭШ
1	Математическая грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года
2	Читательская грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года
3	Естественно-научная грамотность	9 класс, вариант 2 2021 года
4	Финансовая грамотность	9 класс, вариант 1 2021 года
5	Креативное мышление	9 класс, вариант 1 2021 года

Математическая грамотность

Код мероприятия [GX3QEAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

 Лариса Антипова

 Мероприятия

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
 96 (26 участников)	Изменить планирование	-	
Работа 1	Завершено	10.12.2021 в 17:32	
Работа 2	Завершено	10.12.2021 в 17:55	
Работа 3	Завершено	07.12.2021 в 17:23	
Работа 4	Завершено	07.12.2021 в 21:42	
Работа 5	Завершено	13.12.2021 в 10:36	
Работа 6	Завершено	13.12.2021 в 10:38	
Работа 7	Завершено	13.12.2021 в 10:41	



[Главная](#)

[О проекте](#)

[Демонстрационные материалы](#)

[Банк заданий](#)

[Конференции, семинары, форумы](#)

[Читательская
грамотность](#)

[Математическая
грамотность](#)

[Естественно-научная
грамотность](#)

[Глобальные
компетенции](#)

[Финансовая
грамотность](#)

[Креативное
мышление](#)

Математическая грамотность

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
01_Аккумулятор радиотелефона_текст	01_Аккумулятор радиотелефона_критерии
02_Велосипедисты_текст	02_Велосипедисты_критерии
03_Граффити_текст	03_Граффити_критерии
04_Грибная охота_текст	04_Грибная охота_критерии
05_Деревянная фантазия_текст	05_Деревянная фантазия_критерии
06_Зелёный кузнечик_текст	06_Зелёный кузнечик_критерии
07_Земляника_текст	07_Земляника_критерии
08_Карнавал в школе_текст	08_Карнавал в школе_критерии



Т. Ф. Сергеева

МАТЕМАТИКА

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

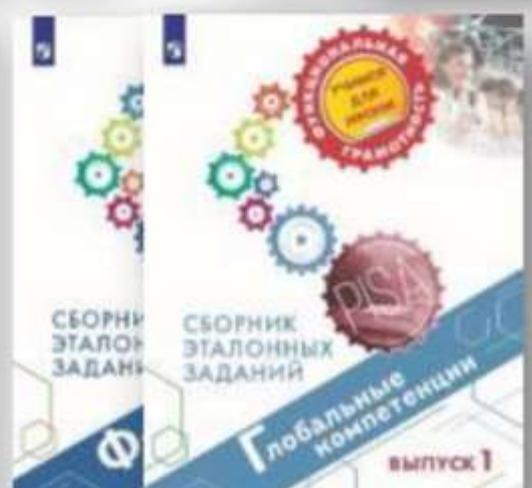
ТРЕНАЖЁР

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



CH_2
 $\sin a$
 $2x$

ИСТОРИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА
ФИЗИКА
БИОЛОГИЯ
МАТЕМАТИКА





На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- 5) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- 6) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ





0,5 0,3 0,3 0,425

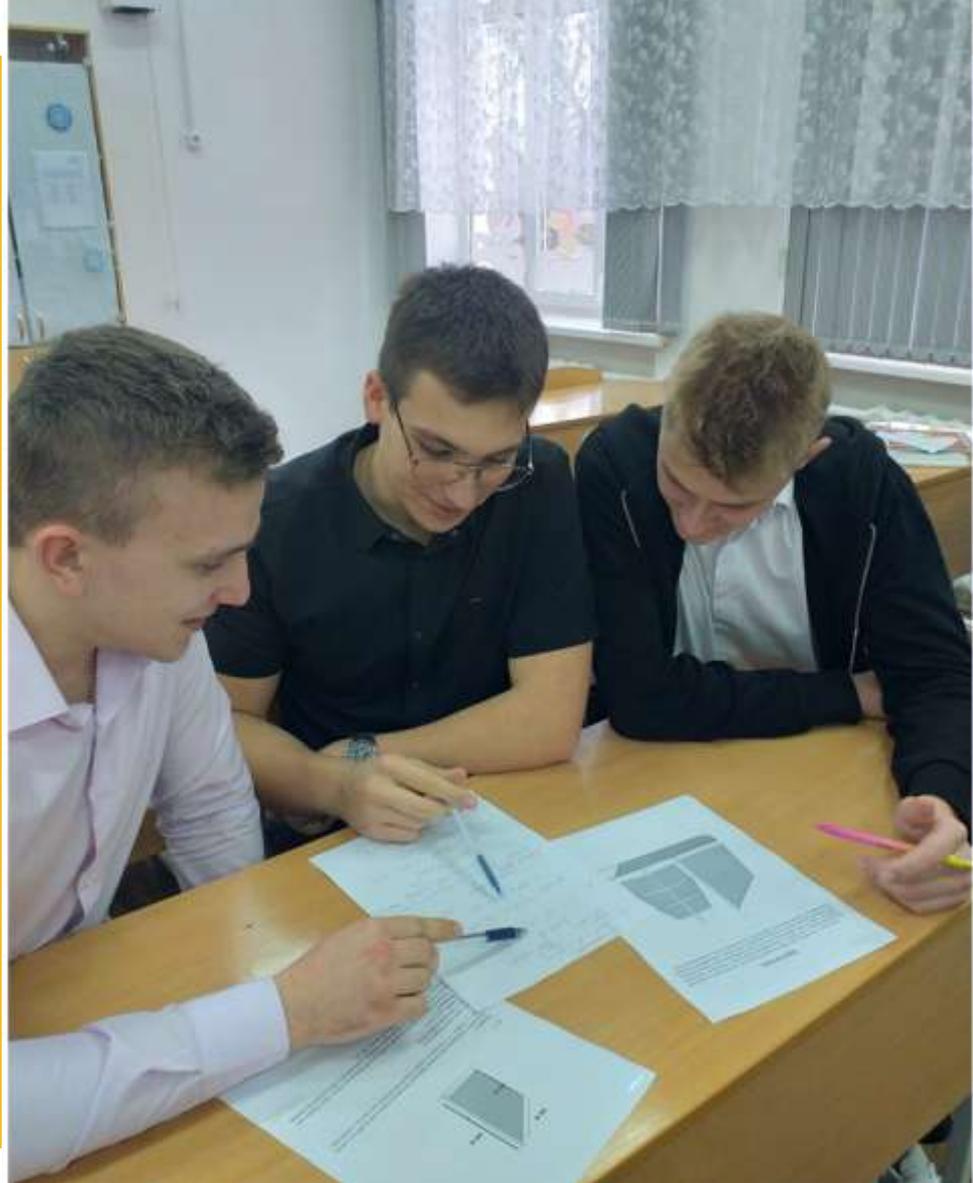
1 000
2 100
5 100
9 100
1 000

$x = 45$
 $x = 787(9,4)$
 $588(3,7)$
CITC 789(3,4)



**НЕДЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ**

**НЕДЕЛЯ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ**



**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**