

Анализ реализации
муниципальной «дорожной карты» работы педагогов-наставников
в 2022-2023 учебном году

Одним из ключевых факторов обеспечения качества образования является компетентность учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Наставничество в современном мире снова востребовано и актуально. Наставник передает опыт, традиции и культуру профессии.

В 2022-2023 учебном году согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.03.2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022 -2024 г.г.» сформирован приказ УО от 31.08.2022 г. № 1262 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 г.г.», утверждена «дорожная карта» (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории муниципального образования. Согласно плану мероприятий во всех ОО назначены приказом руководителя школы ответственные в ОО за внедрение и реализацию целевой модели наставничества, утверждено положение о наставничестве, сформирован банк данных по наставляемым, выбраны модели наставничества, сформированы и утверждены в ОО программы.

В сентябре 2022 года в муниципалитете был проведен мониторинг реализации целевой модели наставничества (письмо ГБОУ ИРО КК от 06.09.2022 г. 01-20/ 4799 «О проведении мониторинга»). В муниципалитете реализуются программы по 4 моделям наставничества: **«учитель-учитель» - в 26 ОО** (в гимназии, лицее, СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 22, 26, 35, 43, 44, ООШ № 18, 19, 20, 21, 25, 34, 41, НОШ № 12 – **89, 66 %**) и в **2 ОО** дополнительного образования МАУ ДО ЦТ «Радуга», МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»; **«учитель-ученик» - в 20 ОО** (в гимназии, лицее, СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 26, 32, 35, 43, 44, ООШ № 9, 19, 21, 34, 36 – **68,97 %**); **«ученик-ученик» – в 12 ОО** (в гимназии, лицее, СОШ № 1, 2, 3, 6, 10, 32, 44, ООШ № 19, 34, 36 – **41, 38 %**), **«работодатель –ученик» - в 2 ОО** (МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 19 – **6,9 %**). Всего в муниципалитете реализуется 62 модели. (Мониторинг прилагается).

По показателям эффективности реализации целевой модели наставничества в ОО за 2022 учебный год уровень удовлетворенности наставников и наставляемых – 100 %. Выполнение данных показателей осуществляется в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

Педагоги-наставники в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в заседании краевой тематической площадки (1 чел. МБОУ лицей) и муниципальной (23 чел. гимназия, лицей, СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 22, 26, 32, 35, 43, 44, ООШ № 9, 16, 20, 21, 36) «Где лежат ключи к успеху»; муниципальных семинарах, краевых семинарах, краевых вебинарах «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества», принимали активное участие в открытом муниципальном фестивале («Наставник Кубани: маршрут построен» - гимназия, лицей, СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 32, 44) и краевом фестивале («Наставник Кубани: маршрут построен» - гимназия, лицей, СОШ № 2); в рамках муниципального семинара знакомилась с региональной системой наставничества (презентация ректора ГБОУ ИРО Т.А. Гайдук), изучали краевые методические рекомендации по реализации системы наставничества, участвовали в краевых («Я- наставник», «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества») и муниципальных мастер-классах по наставничеству («Помощь всегда рядом: муниципальный опыт наставничества»); знакомилась с опытом работы МБОУ СОШ № 1 по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ОО (25 чел. - гимназия, лицей, СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 22, 26, 32, 35, 43, 44, ООШ № 9, 16, 20, 21, 25, 36, 41); участвовали в краевой НПК («Наставничество: повышение педагогического мастерства педагогов» - 2 чел. СОШ № 2, гимназия), СОШ № 15 и ООШ № 19 участвовали в олимпиаде по наставничеству – Гречишкина Н.Н., учитель начальных классов СОШ № 15, стала победителем Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций: «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия». В течение учебного года согласно «дорожной карте» проводилось консультирование педагогов-наставников по вопросу реализации ЦМН, проводилась Школа наставничества «Педагогический дуэт». Согласно плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника педагоги-наставники участвовали в конкурсе лучших учителей, все вошли в рейтинговый список и стали победителями: Бугаева И.С., Сологуб Н.Н. (гимназия), Федчун С.В., Кнышова В.И. (лицей), Криворучко Л.Б. (СОШ №1), Белоус О.Б. (СОШ №5), Ткаченко М.Л. (СОШ № 13); Хожаева Т.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 44, стала победителем Всероссийского конкурса «Учитель. Школа. Жизнь». Молодой педагог ООШ № 12 Аверина Алена Валерьевна, учитель английского языка, под руководством своих наставников приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» и стала лауреатом конкурса.

В рамках районной школы адаптации молодого специалиста «Надежда» на заключительном педагогическом семинаре «Расскажи о своих педагогических находках», который прошел под девизом: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других», педагоги-наставники также делились опытом работы с молодыми педагогами: «Педагогический дуэт. Лучшие практики сопровождения молодых педагогов».

Согласно письму ИРО КК от 26.01.2023 г. №01-20/351 «О курсах повышения квалификации по реализации системы наставничества» 22 педагога - наставника прошли курсы повышения квалификации (гимназия, СОШ № 5, 6, 15, 22, 32, ООШ № 9,16, 18, 19, 20, 21, 25, 34, 36, 41).

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО КК от 03.05.2023 г. 01 – 20/2340 «О проведении мониторинга» и в рамках регионального проекта «Современная школа» был проведен мониторинг по текущим показателям эффективности за 2023 г. (Мониторинг прилагается)

Выводы:

1. Активизировать работу педагогов – наставников в ОО.
2. Продолжать внедрять и реализовывать в ОО целевую модель наставничества.
3. Своевременно выставлять на сайт ОО информацию о реализации целевой модели наставничества.
4. На конец учебного 2022-2023 года провести итоговые публичные мероприятия с наставляемыми.

Предложения:

1. Использовать в работе краевые методические рекомендации по реализации целевой модели наставничества.

Директор МКУ «РИМЦ»

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

26.06.2023 г.



М.П. Коваленко

Н.Н. Красенко