











Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица.
В дымных тучах пурпур
розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слезы,
И заря, заря...

Фет А.А.

*«В нем нет ни одного глагола.
Каждое выражение – картина»*

Л.Н.Толстой



Имя существительное как часть речи

Цели:

- повторить изученное о **существительном** и применить знания на практике
- показать морфологические признаки существительного, его синтаксическую роль
- учить отличать существительное от других частей речи; развивать мотивацию к познавательной деятельности.
- повторить орфограммы, связанные с правописанием существительных;

Задание 1.

Распределите имена существительные по группам:

- А) Конкретные
существительные _____
 - Б) вещественные
существительные _____
 - В) отвлеченные
существительные _____
 - Г) Собираательные
существительные _____
- Самолёт, стол, брат,
грач, рыба, воздух,
масло, сахар, бензин,
чтение, бег, радость,
храбрость, дети,
одноклассники,
листва, мебель,
молодёжь,
человечество.

Проверь себя!

- А) Конкретные существительные_____
- Б) вещественные существительные_____
- В) отвлеченные существительные_____
- Г) Собирательные существительные_____
- Самолёт, брат, грач, рыба.
- Масло, сахар, воздух, бензин.
- Чтение, бег, радость, храбрость.
- Одноклассники, листва, молодёжь, мебель, человечество.

Задание 2.

Распределите имена
существительные на 2 группы:

1)одушевленные

2)неодушевленные

актёр, книга, берёза, газета, воин, улитка,
товар, акула, ткань, девочка, барсук, тигр,
машина, дом, часы, камень, ученик, телефон,
собака, бабочка.

Проверь себя!

Одушевлённые

- актёр
- воин
- улитка
- акула
- девочка
- барсук
- тигр
- ученик
- собака
- бабочка

Неодушевлённые

- книга
- берёза
- газета
- товар
- ткань
- машина
- дом
- часы
- камень
- телефон

Задание 3.

Распределите имена
существительные на 2 группы:

- 1)собственные
- 2)нарицательные

Россия, страна, Волга, река, Иван,
Байкал, озеро, имя,
«Мурзилка», Шарик, журнал, собака.

Проверь себя!

Собственные

- Россия
- Волга
- Иван
- Байкал
- «Мурзилка»
- Шарик

Нарицательные

- страна
- река
- имя
- озеро
- журнал
- собака

Задание 4.

Определите род, число и падеж
имён существительных.

- синее небо
- наградить медалью
- гулять в лесу
- прибежал к дедушке
- восхищаюсь природой
- заплакал от обиды
- вспоминал о лете
- объяснил задачу
- приближался праздник
- сохранил в памяти

Физминутка



Групповая работа.
Определите у имён
существительных склонения и
языковые средства
выразительности.

Рефлексия

- У кого в гостях мы побывали?
- Удалось ли нам доказать, что существительное – удивительная часть речи?
- Что нового вы узнали для себя на уроке?
- Довольны ли своей работой?



Домашняя работа:

1. Сочинить грамматическую сказку про любой признак имени существительного.

2. Составить кроссворд по теме «Имя существительное»

3. Сочинение-миниатюра на тему: «Чем меня удивило имя существительное?»