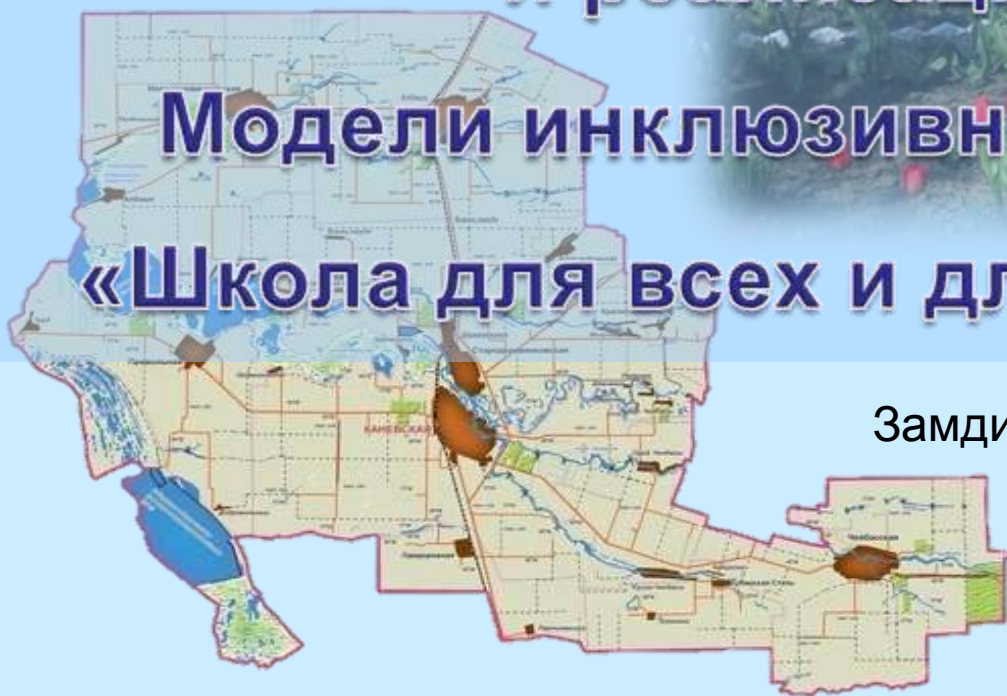




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район



Нормативно-правовое обеспечение и реализация Модели инклюзивной школы «Школа для всех и для каждого»



Замдиректора МБОУ СОШ № 5
Е.И. Васильева



Таблица 1
Характеристика контингента школы

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Всего обучающихся	727	710	732
Уровень НОО	303	289	287
Уровень ООО	339	350	372
Уровень СОО	86	71	73

Таблица 2
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего обучающихся	20	27	31
ЗПР	13	17	13
Легкая умственная отсталость	7	10	18

Цель и задачи проекта

Создание образовательной среды, включающей все субъекты учебно-воспитательного процесса в школе и широкие слои общественности, в которой комфортно чувствовали бы себя дети с особыми образовательными потребностями (ООП)



Осуществление психолого-педагогического сопровождения всех участников инклюзивного образования

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и мониторинга успешности развития обучающихся с ООП

Разработка практико-ориентированных технологий взаимодействия с родителями детей с особыми образовательными потребностями

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы и всего коллектива школы в целом

Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности и в широких слоях общества



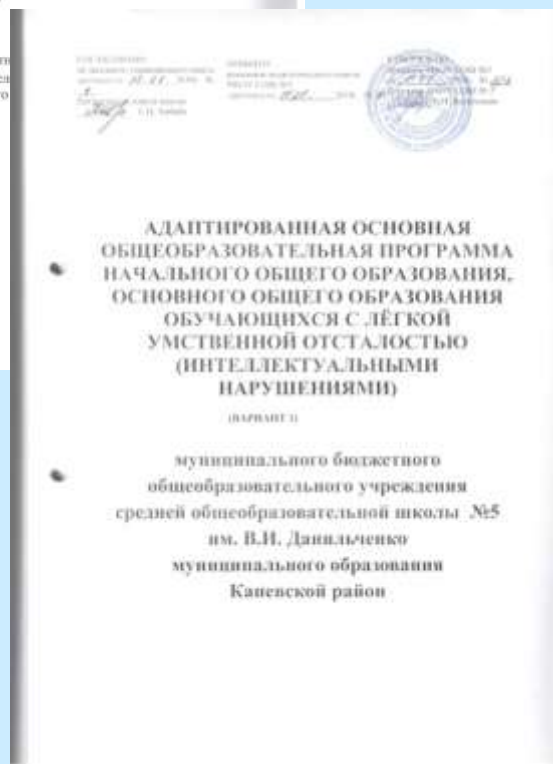
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район



Нормативные документы



муниципального бюджета
средней общеобразовательной
школы №5



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(вариант 2)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
им. В.И. Данильченко
муниципального образования
Каневской район

Приложение 1

Утверждаю:
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
им. В.И. Данильченко
Н.Н. Перестовский

Таблица – состав типовых учебных программ
учащихся 1 «В» класса 1 образовательного учреждения
образовательного учреждения образовательной программы для детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в учебном году
Обязательная часть		
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение	1
2. Математика	2.1. Математика	1
	2.2. Математика	1
3. ИЗО	3.1. Изобразительное искусство	0,5
	3.2. Музыка	0,25
4. Физическая культура	4.1. Физическая культура	0,25
	4.2. Физическая культура	0,25
Часть, формирующая индивидуальный образовательный маршрут		
1. Клубное образование		0,25
Образовательная деятельность обучающихся на занятиях		8
Математика, физика, химия, биология, география (по 5-дневной учебной неделе)		8
Коррекционная образовательная деятельность (коррекционные занятия)		
1. Психологическая коррекция		0,5
Внеурочная деятельность		4



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район



Нормативные документы





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район



Локальные акты

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5 от 11.01.2019 г.



Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с легкой умственной отсталостью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 (п. 27 ст. 2, п.4 ст. 79, п.3 ст. 55), Положении об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 5 соответствия с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики Р. рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в образовательной системе.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителя, работников общеобразовательных классов и реализующих адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по текущему контролю и системе оценивания обучающихся ОВЗ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, согласованное педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

1.4. Инклюзивное обучение – форма организации образовательного процесса детей с ОВЗ в ОУ, предполагающая создание специальных условий для освоения данной категории программ начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Для формирования положительной мотивации к обучению и со благоприятных условий для коррекции и развития познавательной эмоционально-личностной сферы детей настоящим положением рекомендовано осуществлять текущий контроль устных и письменных работ.

Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с умственной отсталостью обеспечивает связь между требованиями стандарта и образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

1. Установление достижения возможных личностных и предметных результатов обучающихся в освоении АООП по окончании начальной и основной ступеней об.

2. Установление динамики развития обучающихся по итогам учебного года.

3. Описание достижения возможных результатов в форме, понятной для участников образовательных отношений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП и решить следующие задачи:

закрепить основные направления и цели оценочной деятельности, описать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценки формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки

Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане №5 им. В.И. Данильченко МО Каневской район. (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федеральной «Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 47);

«Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобр 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

«Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобр 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

«Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобр 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1009 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 10.1.1);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

1.1.2. С документами образовательной организации: - Уставом ОО;



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТУМЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И. Данильченко муниципального образования Каневской район

Общие положения

Настоящее Положение о психолого-педагогическом консультировании МБОУ СОШ №5 разработано в соответствии с распоряжением Министерства России от 09.09.2019 г. № 9-89.

1.1. Психолого-педагогический консилиум (ППК) является одной из форм взаимодействия руководителей и педагогических работников МБОУ СОШ №5 (далее – Школа), с целью создания благоприятных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся к условиям психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачи ППК являются:

1.2.1. выявление проблемной ситуации образовательного процесса, ее особенностей;

и развитие, социализации и адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса (далее – образовательный процесс);

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

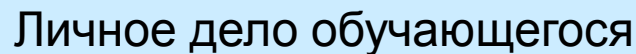
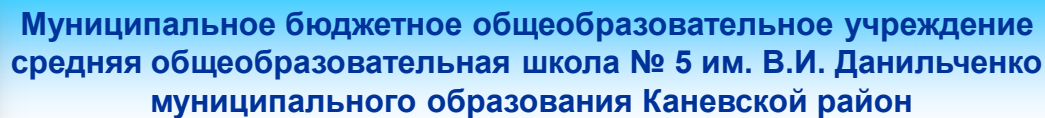
1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам деятельности психологического сопровождения в образовательном учреждении, в том числе в области психолого-педагогической работы, оказания психологической помощи обучающимся;

1.2.4. контроль за качеством рекомендаций ППК.

2. Организация деятельности ППК

2.1. ППК создается на базе Школы в целях оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в области психолого-педагогической работы.

Для организации деятельности ППК в Школе образуются:



1. Копия документа
2. Заключение ПМПК
3. Заявление родителей
4. Приказы

Приложение № 2

График
приведения индивидуально – групповых коррекционных развивающих занятий с учащимися 6-го класса МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Данилевского
в 2020-2021 учебном году

класс	предмет	учитель	Время проведения	Место проведения	Классная
6	Русский язык	Белова О.В.	1, 3 мин	каб.б	17
класс	Математика	Белова И.А.	2, 4 мин		
			11.09		
	Занятия с одаренными учащимися	Колесникова Л.И.	5, 6 мин		

Присут:
ст. Старший преподаватель

«09 сентября 2020 г. _____» № 255

Об обучении на адаптированных общеобразовательных программах для детей с интеллектуальным развитием в 2020-2021 учебном году

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., в соответствии со ст. 67 и 68, ст. 69 и 71, закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., закона «О развитии образования» (законопроект), в целях реализации в данном объеме образовательных программ, обеспечить качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях их адаптированной программы, обеспечить доступность обучения

присутствуют:

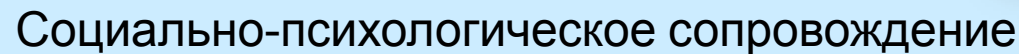
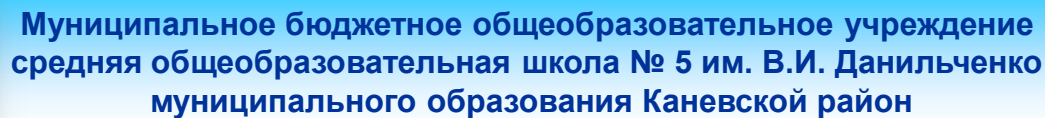
1. Организация обучения на адаптированных общеобразовательных программах для детей с интеллектуальным развитием на учебном году 6-го класса МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Данилевского муниципального образования Каневской район (приложение № 1) от 01.09.2020г., в данном учебном году _____
2. Учитель график приведения индивидуально – групповых коррекционных развивающих занятий с учащимися 6-го класса МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Данилевского _____ Приложение № 2 в 2020-2021 учебном году (приложение № 2)
3. Эксперт в образовательном процессе, членство по Беловой И.А., членство в директор по УБР _____

Директор МБОУ СОШ № 7 _____ И.И. Директор

С протоколом ознакомлены:

Белова И.А. _____ Колесникова Л.И. _____

Белова О.В. _____ Заведующая Л.А. _____

[illegible][illegible]

Проблемы в реализации модели



1

Нехватка специально подготовленных педагогов к работе с детьми с ОВЗ (прошедших не просто курсовую подготовку по инклюзии, но и имеющие соответствующий опыт работы в классах с детьми с ООП);

2

Нехватка специально подготовленных специалистов, специализированного медицинского сопровождения обучающихся с ОВЗ (особенная нехватка медицинского персонала);

3

Общество еще не готово к толерантности в образовании, инфантилизм родителей или нежелание адекватно оценить психофизиологическое состояние своего ребенка (отрицание наличия ОВЗ, нежелание пройти с ребенком собеседование в ПМПК...);

4

Отсутствие формализованного инструмента для оценки успешности инклюзии изнутри. В школах пока это оценка уровня знания.

5

Недостаточные материально-технические ресурсы сопровождения обучения детей с ОВЗ;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 им. В.И. Данильченко
муниципального образования Каневской район



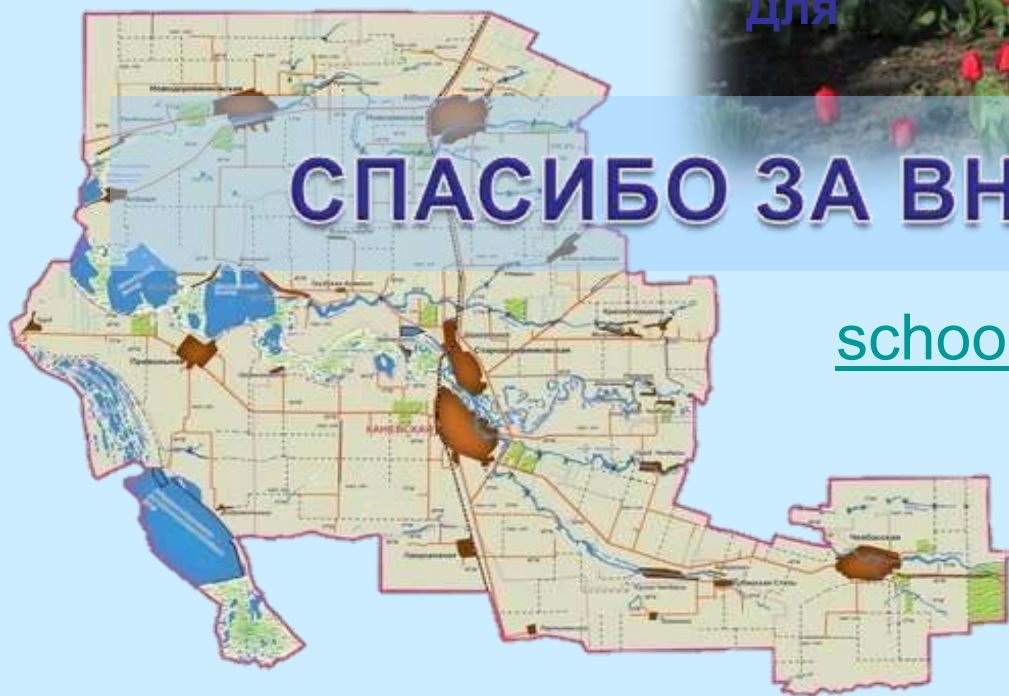
«Для того, чтобы было легко жить
С каждым человеком, думай о том,
Что тебя соединяет, а не о том,
Что тебя разъединяет с ним»

Л.Н. Толстой



Для

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



school5@kan.kubannet.ru

www.kanschool5.ru

8(86164)64719