

# Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми ОВЗ

**Клименко Людмила Николаевна**  
**Педагог –психолог МБОУ СОШ № 5**  
**Ст. Стародеревянковская**

# **Арт-терапия – это метод решения проблем посредством художественного творчества**

Арт-терапия – один из самых мягких и глубоких методов в арсенале психологами и педагогами. Рисуя, занимаясь лепкой или описывая в литературной форме свою проблему или настроение, мы как будто получаем закодированное послание от самих себя, из глубин собственного подсознания.

Арт-терапия относится к наиболее древним и естественным формам коррекции эмоциональных состояний. Люди самостоятельно используют арт – терапию, чтобы снять психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.

Важнейшей задачей современной семьи и образовательного учреждения является сохранения здоровья ребёнка с ОВЗ, способного проявлять самостоятельность, физически подготовленного, творчески мыслящего, уверенного в своих силах



С помощью арт-терапии у детей с ОВЗ происходит облегчение установления социальных контактов, развитие творческих способностей, развития самоконтроля, повышение самооценки.

Каждый из видов Арт – терапии имеет свои методики, которые базируются на «переключении» активности полушарии головного мозга.



# Цветотерапия

Педагогам необходимо владеть элементарной информацией о цвето-терапии использовать эти знания в учебно-образовательном и воспитательном процессе.

Гиперактивным детям предлагаются упражнения с холодными оттенками цвета (голубым, синим, зелёным)

Малоактивным, пассивным детям предлагаются задания с использованием теплых цветов (желтый, красный, оранжевый)





# Песочная терапия

Метод терапии с песком способствует развитию внимания, памяти, тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук, снимает мышечную напряженность, стабилизирует эмоциональное состояние, способствует расширению словарного запаса, пробуждает фантазию.

Игры с песком позволяют сочинять сказки, рисовать из, искать сокровища, строить замки и т.д.



# Изотерапия

В данном случае воздействие на развитие и воспитания ребёнка с ОВЗ осуществляется посредством изобразительной деятельности (рисовании, аппликации, лека)

Выделяют несколько видов изо-терапии, которые можно использовать в практике проведение рисования: красками, карандашами, пальцами и т.д., помогают обнаружить скрытые способности ребёнка, избавляют его от различных страхов и внутренних конфликтов.



Использование традиционных и нетрадиционных методик, техник и приемов работы с детьми с ОВЗ помогают справиться с проблемами в развитии (в учёбе, поведении), повышают работоспособность, улучшают память, оказывает помощь в профилактической, воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности.



*Спасибо за внимание!*