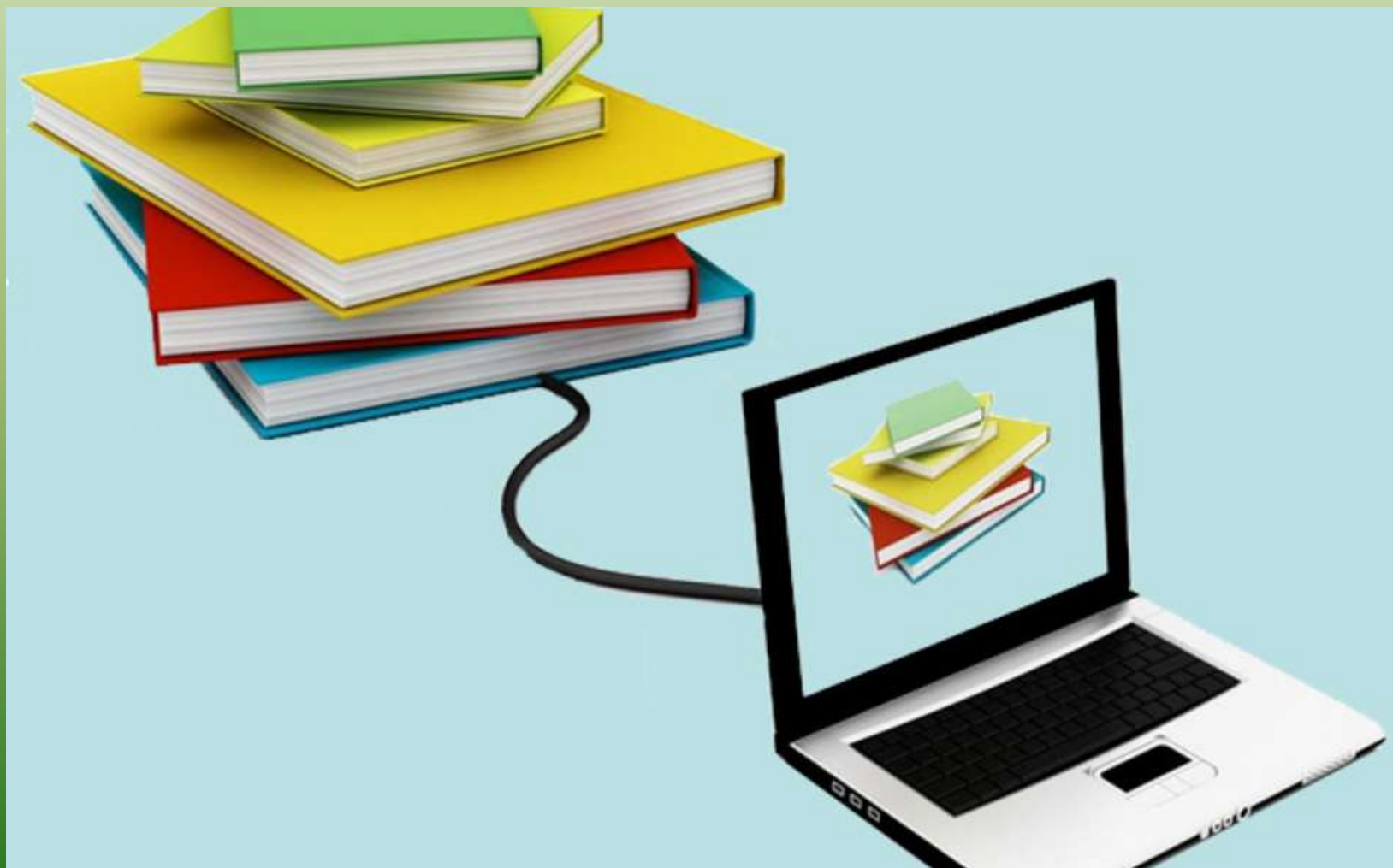


Использование возможностей информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья



1. Выполнение вспомогательной функции при подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий. Сегодня решать эту проблему помогают презентации.

1. Посчитай от **10** до **20** в прямом и обратном порядке.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

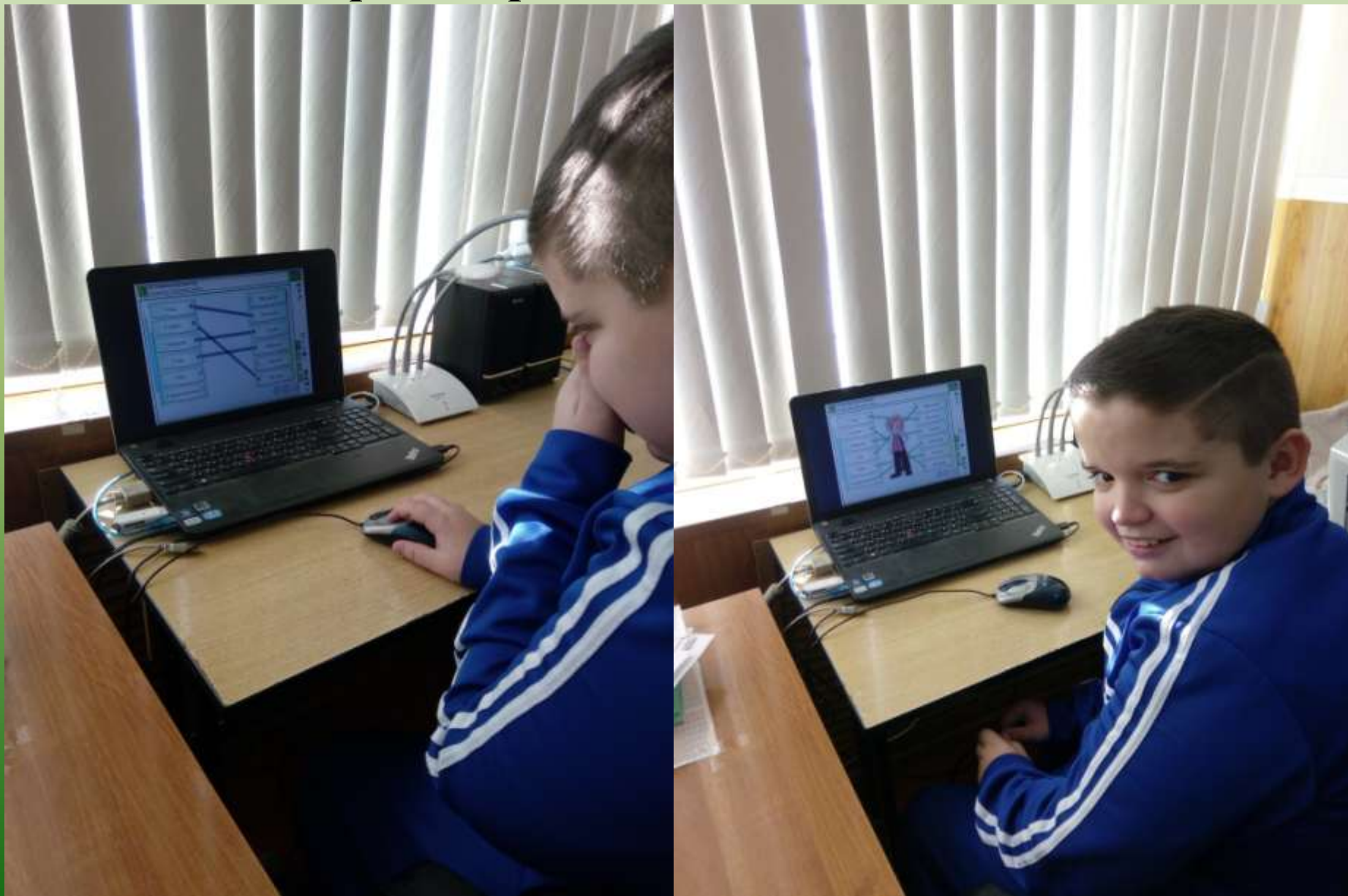
2. Посчитай круглыми десятками до **100** в прямом и обратном порядке

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10



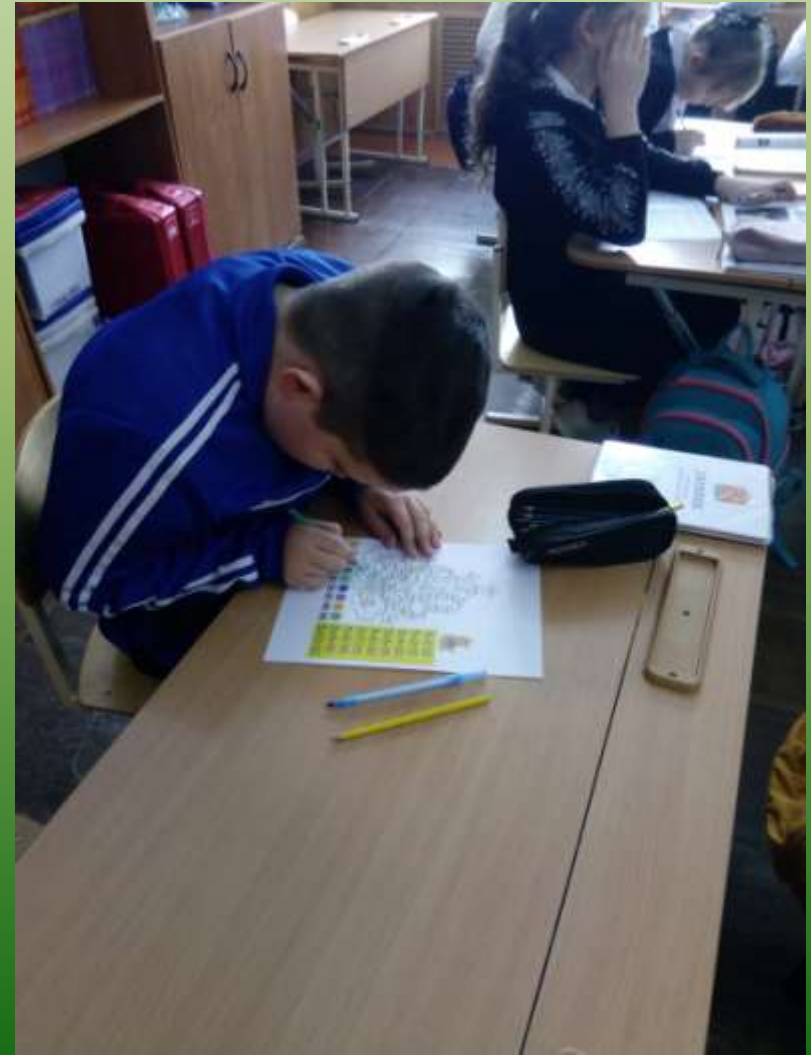
***2) Средство для создания и использования учебных
тренажёров, тестовых заданий.***



3) Средство эмоциональной разгрузки. Во время проведения уроков включение коротких видеозаставок снимает у учеников усталость, повышает заинтересованность в уроке, заряжает новой энергией.



4) Средство для изготовления раздаточного дидактического материала. Персональный компьютер в руках учителя, в дополнении со сканером и принтером позволяет готовить наглядные пособия, раздаточный материал к урокам.



- Вот некоторые из высказываний, смысл которых можно выразить словами английской пословицы: «Я услышал и забыл. Я увидел и запомнил»
- *-По учебнику сложно. А когда мы занимаемся по компьютеру— интересно. Я люблю!*
- *-Мне нравится работать на компьютере. Я уже много умею, почти всё помню.*

Спасибо за внимание!
Всем творческих побед!

