



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 13.04.2020

№ 498

ст-ца Каневская

Об итогах проведения дистанционного муниципального семинара

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район на апрель 2020, письма МКУ «РИМЦ» № 235 от 27.03.2020 «О проведении круглого стола», 06.04.2020 был проведен семинар в дистанционном формате, с использованием ресурса сайта МКУ РИМЦ для ответственных за организацию обучения детей с ОВЗ по теме «Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС. Организация тьюторского сопровождения».

Для участия в семинаре были приглашены педагогические работники, педагоги-психологи, ответственные за работу с детьми с ОВЗ из школ Каневского района, в которых обучаются дети с расстройством аутистического спектра (МБОУ СОШ №1, 3, 4, 15, 32, 34, 44).

В целях повышения эффективности реализации мероприятия, семинар был спроектирован с использованием кейс-технологий.

В ходе семинара участникам были предложены материалы в электронном виде для самостоятельного изучения, подготовленные педагогическими работниками школ Каневского района и расположенные на сайте МКУ «РИМЦ». В представленных материалах рассматривались вопросы по организации обучения, тьюторского сопровождения детей с РАС и опыт использования дистанционных технологий. Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с РАС, представлен в презентации, подготовленной начальником отдела МКУ «РИМЦ» Романюта А.Л.

Участникам семинара для практического решения были предложены проблемно-ситуативные задания, а также поставлена задача по разработке практических рекомендаций по обучению детей с РАС. Решения практических заданий в электронном виде представили МБОУ СОШ №1, 3, 4, 15, 32, 34, 44. Офлиди О.В., Булыга Ю.Н, педагоги-психологи МБОУ СОШ №1, составили памятку для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с РАС в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме. Меснянкина Л.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 4, разработала рекомендации для педагогов по работе с детьми РАС.

Согласно вышеизложенному, п р и к а з ы в а ю:

1.Отметить актуальность и практическую направленность семинара в дистанционном формате для педагогов и ответственных за организацию обучения детей с ОВЗ по теме «Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС. Организация тьюторского сопровождения ».

2. Отметить педагогических работников, представивших педагогический опыт в рамках семинара и принявших активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия (приложение).

3.Руководителям ОО Каневского района взять на контроль использование педагогами материалов и рекомендаций данного семинара для организации эффективного обучения детей с РАС, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ «РИМЦ » И.Б. Джумайло.

5.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



С.Г. Серeda

Приложение
к приказу управления образования
от 13.04. 2020 г. № 498

Список педагогов,
представивших педагогический опыт в рамках муниципального семинара для педагогов и ответственных за организацию обучения детей с ОВЗ по теме «Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС. Организация тьюторского сопровождения» и принявших активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия

	Тема выступлений	ФИО педагога
1	Особенности развития и особые образовательные потребности детей с расстройством аутистического спектра	Сергиенко Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №15
2	Коммуникативно-ориентированный подход к обучению детей с РАС	Меснянкина Любовь Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ №4
3	Современные технологии обучения детей с РАС. Использование дистанционных образовательных технологий(из опыта работы).	Дорош Клавдия Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №32
4	Роль тьюторского сопровождения в организации образовательного процесса для обучающихся с расстройством аутистического спектра	Хомутько Людмила Николаевна, Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1
5	Коррекционно -развивающее занятие для детей с РАС (из опыта работы)	Сысык Елена Александровна педагог-психолог МБОУ СОШ №15

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»



И.Б. Джумаïло