

# Особенности обучения детей с ОВЗ (умственная отсталость) в дистанционной форме.



**Подготовила:**  
**Учитель начальных классов**  
**МБОУ СОШ №11**  
**Холоша Марина Фёдоровна**

Для проведения онлайн-уроков использовала систему Zoom.

Для отправки заданий на закрепление пройденного материала использовала электронную почту.



Повторение ранее изученной информации происходило в игровой форме, для этого использовала кукольную игрушку на руке.



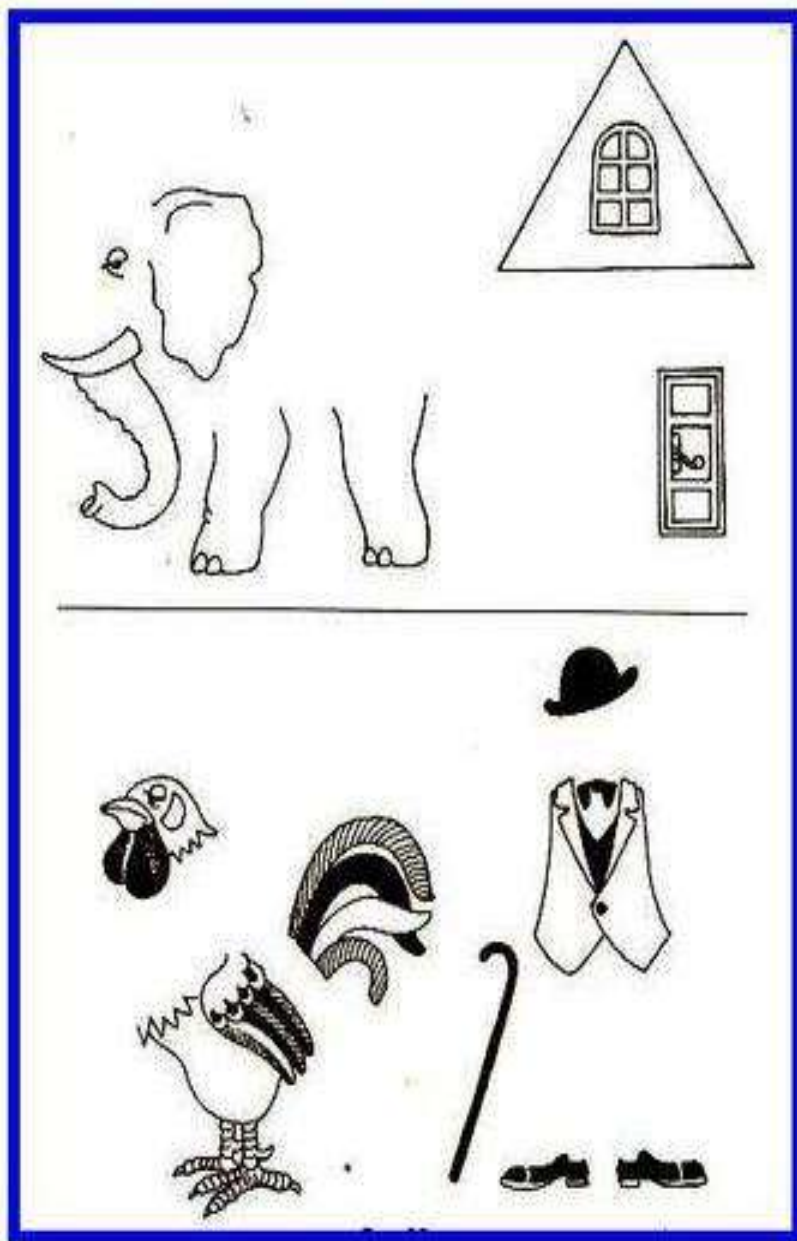
А теперь тебе считать,  
Кто будет следующим стоять.



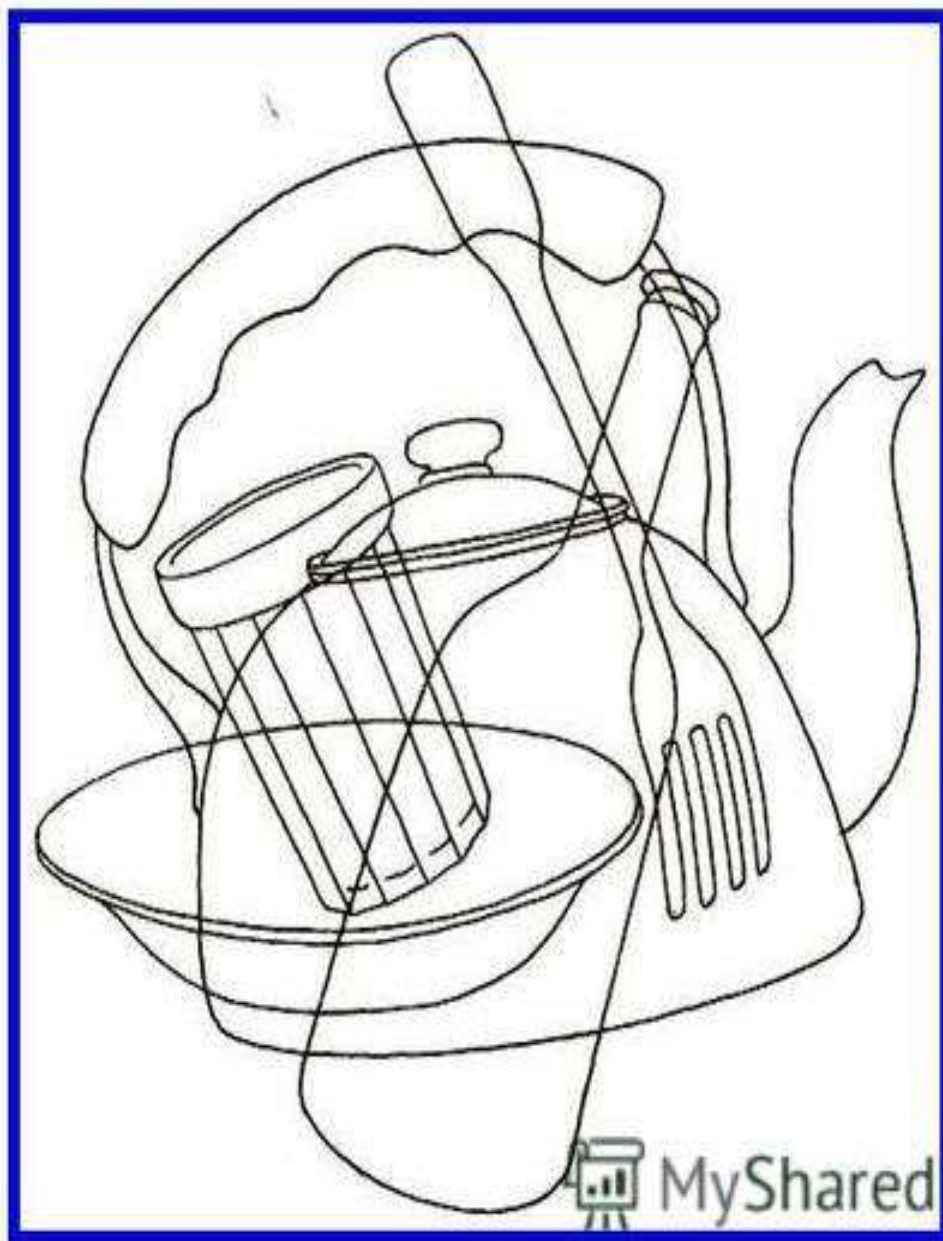
Название какой сказки зашифровано? Прочитай название по первым буквам картинок.



«Назвать изображения с пропущенными деталями»



«Какие предметы спрятаны на рисунках?»





# Урок чтения

## Способы запоминания алфавита: - при помощи рифм и стихотворений

Б.В. Заходер

Тридцать три родных сестрицы,  
Писанных красавиц,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы, -  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже!

З, И, К, М, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно!  
П, Р, С, Т, У, Ф, Х  
Оседлали петуха, -  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я –  
Вот и все они, друзья!..  
Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они – стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!





На калитку посмотри:  
Чем она не буква «И»?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.



Букву Й зовут «И кратким».  
Й как И в твоей тетрадке.  
Чтобы Й не путать с И,  
Сверху галочку пиши.



На прямую палочку  
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит —  
Буквой К на нас глядит.



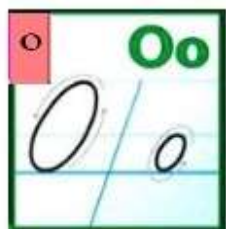
Алфавит продолжит наш  
Буква Л - лесной шалаш.



Если ты две буквы Л  
Рядом написать сумел,  
То они на радость всем  
Превратятся в букву М.



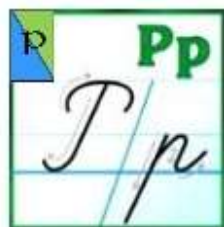
Буква Н как лесенка,  
Все движемся вперёд,  
Как лесенка - чудесенка,  
В мир знаний нас зовёт!



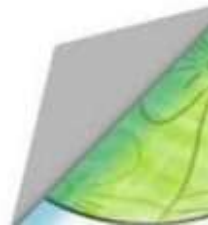
Посмотри на колесо —  
И увидишь букву О.



Дома букву П найдем,  
Заглянув в дверной проём.



Как запомнить букву Р?  
Каждый может, например,  
Руку на бочок поставить  
И друг другу Р представить.



Для прочтения самых простых слов  
использовала мольберт.

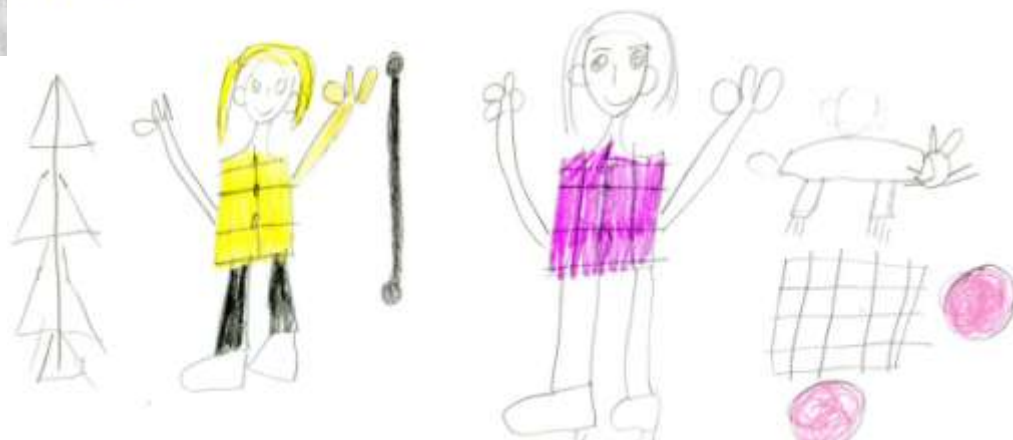
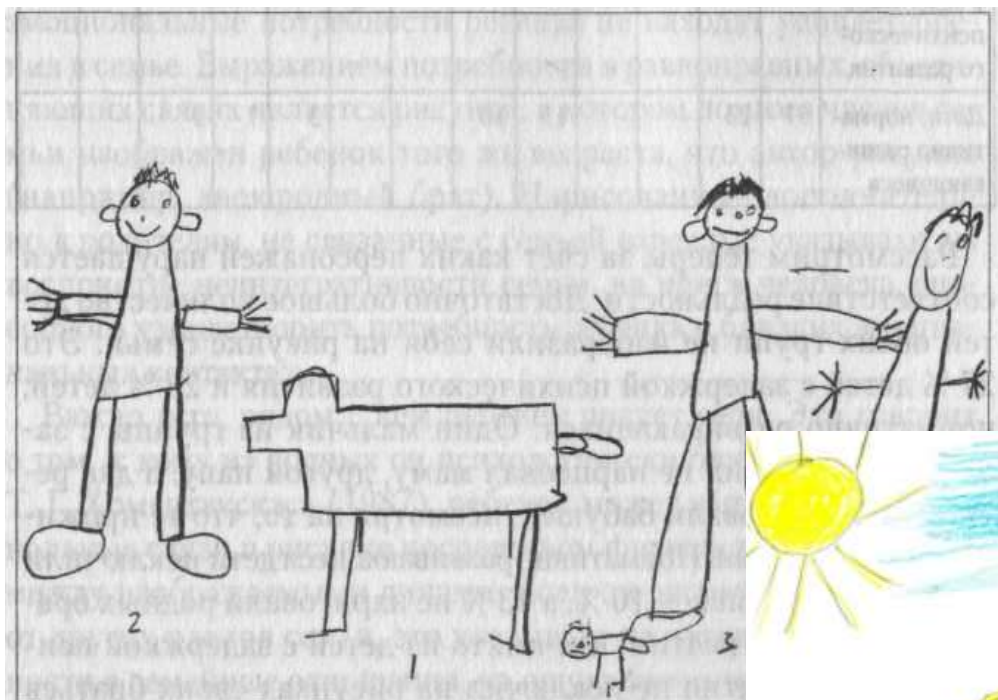


держатели для бумаги	
	2 штуки
мелки	
	3 штуки
	3 цвета
мозаика	
	100 штук
	4 цвета
	≈ 20 мм
азбука	
	96 штук
	3 цвета





# Рисунки к прочитанным произведениям.



- **Под определением «ограниченные возможности здоровья»** подразумеваются различные нарушения психофизического развития ребенка, такие как: нарушения слуха, речи, зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, умственная отсталость различной степени, детский аутизм.



## **1 этап - деятельность администрации образовательной организации.**

- разработка и утверждение локальных актов (положения, приказы) о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которых определяются, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля по учебным предметам;
- анализ технического обеспечения педагогов и обучающихся с ОВЗ.
- определение набора приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- составление расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом;
- планирование уроков, занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нарушая требования СанПиН 2.4.2.2821-10 о продолжительности непрерывного применения технических средств.

## **2 этап - деятельность педагогов.**

- планирование педагогической деятельности с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание ресурсов и заданий на различных информационных платформах, подходящих для обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей;
- выяснение у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн);
- проведение установочной беседы с родителями (законными представителями) на предмет создания условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация мониторинга фактически присутствующих обучающихся с ОВЗ, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- составление расписания онлайн-уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютером;
- обеспечение смены видов деятельности, чередование режимов отдыха и учебной нагрузки в работе обучающихся онлайн и оффлайн;
- формирование файлов-заданий для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам);
- разработка рекомендаций для родителей по закреплению программного материала;
- осуществление контроля полученных знаний;
- консультирование родителей по организации досуговой деятельности в условиях семьи.



### **3 этап - деятельность родителей (законные представители) обучающихся с ОВЗ.**

- получение квалифицированных консультаций от педагога по вопросам оказания помощи в планировании и организации учебного времени обучающегося, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, обсуждают возможность корректировки организации учебного процесса;
- участие в Интернет-конференциях, тематических семинарах педагогов, родителей и детей, посвященных стратегии развития применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составлению индивидуальных учебных планов, подготовке к итоговой аттестации и т.п.;
- организация деятельности обучающегося с ОВЗ в соответствии с порядком проведения учебных занятий, контрольных мероприятий и консультаций.

## Основные образовательные порталы:

- Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>, горячая линия методической помощи для учителей и [школовopros@prosv.ru](mailto:школовopros@prosv.ru).
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Платформа новой школы <http://www.pcb1.ru/>.
- Фоксфорд <https://foxford.ru/> – онлайн-платформа образовательных курсов.
- Lecta (<https://lecta.rosuchebnik.ru>) – доступ к электронным учебникам из федерального перечня, интерактивные сервисы для учителей.
- Яндекс-учебник (<https://education.yandex.ru>) – сервис для учителей начальной школы с заданиями по математике и русскому языку для обучающихся 1-4 классов.
- Библиотека видеоуроков школьной программы (<https://interneturok.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>).
- Учи.ру (<https://uchi.ru>) – интерактивная образовательная онлайн платформа.
- Электронные тренажеры (электронные приложения к учебникам), цифровые носители информации.

## Ресурсы для создания специальных образовательных условий:

- Электронный журнал ЭлЖур.
- Ресурсы социальных сетей и мобильных мессенджеров (Viber, Skype, WhatsApp).
- Официальный сайт Института коррекционной педагогики Российской академии образования.



## **Ресурсы для проведения онлайн уроков, занятий и видеоконференций:**

- Webinar.ru <https://webinar.ru/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Videomost.com <https://videomost.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Talky <https://talky.io/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Zoom <https://zoom.us/> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций
- Skype <https://www.skype.com> – ресурс для проведения онлайн- и видеоконференций.
- Технологий телевещания (телетрансляции видеозаписи уроков).



**Спасибо за внимание.**