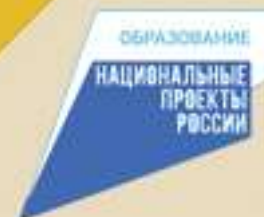


Секция ответственных за организацию
работы с детьми с ОВЗ
20.08.2020
Романюта А.Л.,
начальник отдела качества образования

реализация
национального
проекта

Августовская
педагогическая
конференция
работников
образования

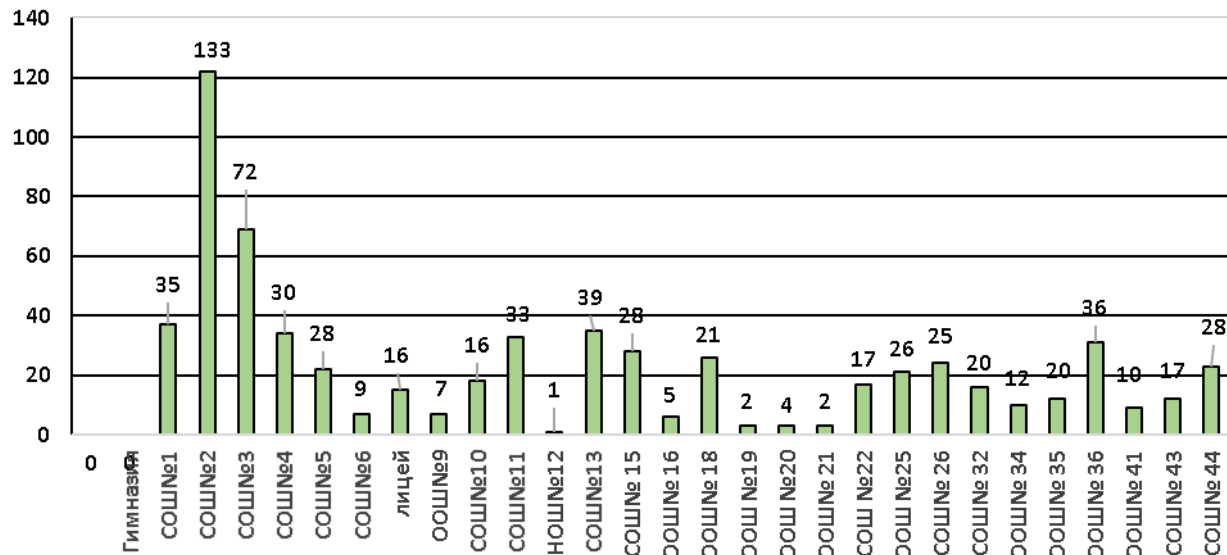
«Образование»:
первые итоги и
новые возможности



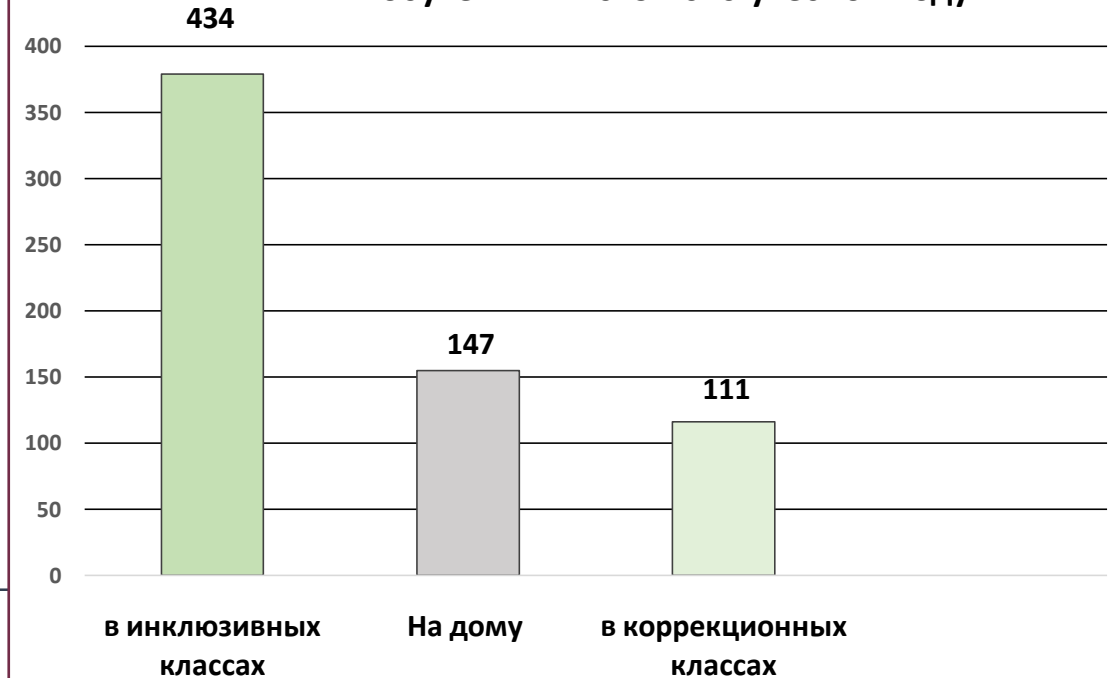
МКУ «РИМЦ»
Ханты-Мансийский район

- 1. Анализ работы по методическому сопровождению инклюзивного образования за 2019-2020 учебный год и основные направления деятельности на новый период.**(Романюта А.Л., начальник отдела МКУ «РИМЦ»)
- 2 Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020– 2021 у/г.** (Романюта А.Л., начальник отдела МКУ «РИМЦ»)
- 3.Методические рекомендации по организации разновозрастных специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Краснодарского края.** (Губарь Н.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 13)
- 4. Практика организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзии (из опыта работы МБОУ СОШ № 3, Нагирняк О.В., заместитель директора по УВР)**
- 5. Дистанционное образование детей с ОВЗ: уроки и перспективы.**(Виноградова Г.А., учитель математики МБОУ СОШ №2, Холоша М.Ф. учитель начальных классов МБОУ СОШ №11)
- 6. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации.**(Тимошенко Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №22)

**Количество обучающихся с ОВЗ
в ОО Каневского района в 2019-2020 учебном году -692**



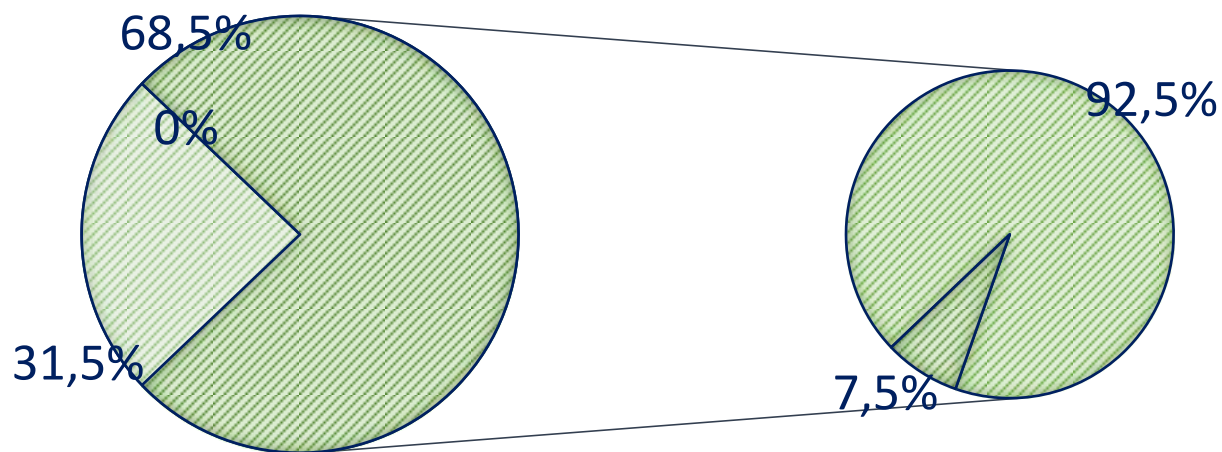
**Количество обучающихся по формам организации
обучения в 2019-2020 учебном году**



- ✓ мониторинг, информирование и организация прохождения педагогами специальной курсовой подготовки;
- ✓ проведение муниципальных практико-ориентированных семинаров;
- ✓ организация участия специалистов, работающих с ОВЗ, в вебинарах, семинарах, конференциях регионального, федерального уровней;
- ✓ организация муниципального (заочного) этапа краевого профессионального конкурса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
- ✓ разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам организации инклюзивного образования

Мониторинг готовности педагогических работников Каневского района к обучению детей с ОВЗ

- ☐ не прошли курсовую подготовку
- ☐ прошли курсовую подготовку
- ☐ на внебюджетной основе с применением ДОТ
- ☐ на бюджетной основе



ВСЕГО ПЕДАГОГОВ– 590

Специальная подготовка должна была в 2019-2020 учебном году охватить 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом показатели по педагогам, не имеющим специальной курсовой подготовки, уменьшились на 23,5%, количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, увеличилось на 26,5%, но не достигло 100%.

Мониторинг готовности педагогических работников Каневского района к обучению детей с ОВЗ

Образовательная организация	Всего педагогов работающих с детьми с ОВЗ	Прошли КПК в 2019 г. и ранее	Планируемый срок прохождения КПК 2020-2021 учебный год
Гимназия	0	0	0
МБОУ СОШ №1	70	67	3
МБОУ СОШ №2	55	37	18
МБОУ СОШ №3	22	18	4
МБОУ СОШ №4	17	10	7
МБОУ СОШ №5	37	37	0
МБОУ СОШ №6	24	2	22
МБОУ лицей	29	27	0
МБОУ ООШ №9	9	7	2
МБОУ СОШ №10	18	1	17
МБОУ СОШ №11	24	24	0
МБОУ НОШ №12	3	3	0
МБОУ СОШ №13	36	34	2
МБОУ СОШ №15	22	10	12
МБОУ ООШ №16	7	0	7
МБОУ ООШ №18	17	12	5
МБОУ ООШ №19	7	5	2
МБОУ ООШ №20	10	7	3
МБОУ ООШ №21	12	12	0
МБОУ СОШ №22	14	0	14
МБОУ ООШ №25	11	10	10
МБОУ СОШ №26	31	29	3
МБОУ СОШ №32	12	9	5
МБОУ СОШ №34	9	8	5
МБОУ СОШ №35	18	7	11
МБОУ СОШ №36	19	0	19
МБОУ СОШ №41	9	6	3
МБОУ СОШ №43	29	19	10
МБОУ СОШ №44	28	28	0
ИТОГО	590	404	186

На низком уровне кадровой готовности к обучению детей с ОВЗ остались на начало нового учебного года:

- ✓ МБОУ СОШ №2
- ✓ МБОУ СОШ №6
- ✓ МБОУ СОШ №10
- ✓ МБОУ СОШ №22
- ✓ МБОУ ООШ № 16
- ✓ МБОУ ООШ №36.

- 1.Круглый стол «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и проблемы» 27.08.2019
- 2.Инклюзивные технологии обучения детей с ОВЗ в работе учителя начальных классов 29.10.2019
- 3.Семинар-практикум «Проектирование АОП и ИУП в условиях инклюзивного образования» 13.12.2019
4. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 30.01.2020
- 5.Семинар в дистанционном формате «Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС. Организация тьюторского сопровождения 06.04.2020

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в инклюзивном образовательном пространстве в 2019-2020

№ п/п	ОО	ФИО участника, должность	Тема представленной работы	Баллы	Статус
Номинация «Урок (технологическая карта урока)»					
1	МБОУ СОШ № 32	Дорош К.А. учитель начальных классов	Урок математики по теме: «Геометрические фигуры. Закрепление изученного материала» 1класс	32	победитель
2	МБОУ СОШ № 1	Игнатенко Т.А., учитель русского языка и литературы	Урок русского языка и литературы по теме: «Употребление имен прилагательных в речи» 5класс	32	победитель
3	МБОУ СОШ №11	Егорова Е.В. учитель географии и кубановедения	Урок географии по теме: «Вода на Земле»	30,6	призер
Номинация «Коррекционно-развивающее занятие»					
1	МБОУ СОШ №11	Власенко М.И. учитель начальных классов	Конспект коррекционно-развивающего занятия для учащихся с умеренной умственной отсталостью по теме : «Различие треугольника и квадрата»	28	призер
2	МБОУ СОШ № 15	Сысык Е.А. педагог-психолог	Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми «Формирование мелкой моторики рук и других психических функций»	28	призер
3	МБОУ СОШ № 22	Некрасова В.Ф. педагог-психолог	Конспект коррекционного занятия «Внимание и память»	26	участник

**Не приняли участия в конкурсе педагоги базовой муниципальной площадки
МБОУ СОШ №4, педагоги МБОУ СОШ № 6,13,43,44, МБОУ ООШ № 9,16,18, 19,20,21, 34,36,41.**



Тема	Место представления	Место размещения
Нормативно-правовые основы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе (презентация)	Муниципальный семинар 29.10.2019	Сайт МКУ « РИМЦ»
Методические аспекты проектирования АОП и ИУП при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе (презентация)	Муниципальный семинар-практикум 13.12.2019	Сайт МКУ « РИМЦ»
Требования к созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ (презентация)	Муниципальный семинар 30.01.2020	Сайт МКУ « РИМЦ»
Рекомендации по обеспечению условий доступности объектов и услуг в сфере образования для детей- инвалидов	Муниципальный семинар 30.01.2020	Сайт МКУ « РИМЦ» (новый)
Рекомендации по нормативно -правовому обеспечению организации обучения детей с РАС (презентация)	Муниципальный семинар 06.04.2020	Сайт МКУ « РИМЦ» (новый)

Методическое сопровождение инновационной деятельности в инклюзивном образовании.

ОО	Тема муниципальной инновационной площадки	Срок реализации	ФИО автора проектов(программ)
МБОУ СОШ №1	Модель инклюзивной школы	2020-2023	Хомутко Л.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1
МБОУ СОШ №2	Реализация практик образования детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы	2020-2023	Краснобрыж Т. В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2
МБОУ СОШ №3	Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы	2020-2023	Сягайло И.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4
МБОУ СОШ №4	Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.2 в условиях общеобразовательной школы	2020-2023	Тыщенко Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4
МБОУ СОШ №5	Модель инклюзивной школы	2020-2023	Васильева Е.И, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ №11	Реализация практик образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 в условиях общеобразовательной школы	2020-2023	Окульская Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ №11
МБОУ СОШ №15	Реализация практик образования детей с РАС в условиях общеобразовательной школы	2020-2023	Сергеенко Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ №15

Базовые школы дистанционного образования

2019-2020 учебный год

ЦДО МБОУ СОШ№1	ЦДО МБОУ СОШ№5	ЦДО МБОУ СОШ№32
МБОУ СОШ №1 (3уч-ся)	МБОУ СОШ №5 (1уч-ся)	МБОУ СОШ №32 (2 уч-ся)
МБОУ лицей (2 уч-ся)	МБОУ СОШ №26 (1уч-ся)	МБОУ СОШ №36 (1 уч-ся)
МБОУ СОШ №2 (4 уч-ся)	МБОУ СОШ №13 (2уч-ся)	МБОУ СОШ №43 (2 уч-ся)
МБОУ СОШ №3 (1уч-ся)		МБОУ СОШ №44 (1 уч-ся)
МБОУ СОШ №18 (1уч-ся)		
Руководитель ЦДО Хомутько Л.Н., зам. директора по УВР МБОУ СОШ№ 1	Руководитель ЦДО Сушич Е.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ№ 5	Руководитель ЦДО Кузнецова И.Ю, зам. директора по УВР МБОУ СОШ№32

1. Проблемно-ориентированный вебинар *«Методические аспекты оценивания результатов обучения детей с умственной отсталостью»* август 2020 г.
 2. Вебинар *«Профессионально-трудовое обучение умственно-отсталых школьников в процессе реализации ФГОС О с у/о»* август 2020г.
 3. Методический семинар-практикум *«Особенности обучения детей с ЗПР»* октябрь 2020г. (На базе МБОУ СОШ №2)
 4. Практико- ориентированный семинар *«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательной школе»* ноябрь 2020г.(на базе МБОУ СОШ №11)
 5. Инновационные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ.
 7. Конференция *«Модели сетевого взаимодействия при обучении детей с ОВЗ* февраль 2021г. .(на базе МБОУ СОШ №1)
 8. Круглый стол *«Проблемы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)»* март 2021г. (на базе МБОУ СОШ №4)
 9. Семинар *«Эффективные технологии сопровождения и обучения детей с РАС»* (на базе МБОУ СОШ №15)
 10. Групповая консультация -вебинар *«Особенности проведения ГИА по образовательным программам ОО и СОО выпускников с ОВЗ»*.
- Методический аудит с целью оказания методической помощи непосредственно в образовательной организации.

	Тема выступления	
13.00-13.15	Система оценки достижения обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 планируемых результатов освоения АООП	Воробьёва Т.А., зам. директора по УВР, Леонова Е.В., рук. МО учителей начальных классов.
13.15-13.30	Контрольно – оценочная деятельность на уроках в начальных классах с учетом требований ФГОС.	Леонова Е.В. учитель начальных классов.
13.30-13.45	Оценка достижения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) планируемых личностных результатов освоения АООП (работа экспертной группы по итогам 4 класса).	Кантиева Н.В., педагог –психолог, член ППк школы.
13.45-14.15	Эффективные технологии обучения детей с умственной отсталостью на уроках в начальных классах (из опыта работы).	Панкова Е.Н., учитель начальных классов.
14.15-14.30.	Эффективные методики обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (из опыта работы).	Ковган А.Н., учитель математики.