

Практика организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзии (из опыта работы МБОУ СОШ № 3)



*Заместитель директора по УВР
Нагирняк Ольга Владимировна*



Характеристики инклюзивного образования

-инклюзивное образование – исторический процесс перехода от эксклюзии (исключение), сегрегации (разделение) к интеграции (соединение) к инклюзии (включение), ведущий к развитию инклюзивного общества;

- составляющие инклюзивного образования: философские основы, ценности и принципы инклюзии, индикаторы успеха (зарубежными исследователями трактуется как прочная основа – «скелет» инклюзии), реализация в местных условиях и культурной среде (с позиции зарубежных ученых обозначается как «плоть» инклюзии), постоянное участие и критическая оценка того, – кто должен участвовать, каким образом они должны участвовать, когда и в чем (зарубежная трактовка – «кровь» инклюзии)

- в инклюзивном процессе сама система образования подстраивается под нужды ребенка с ОВЗ, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка;

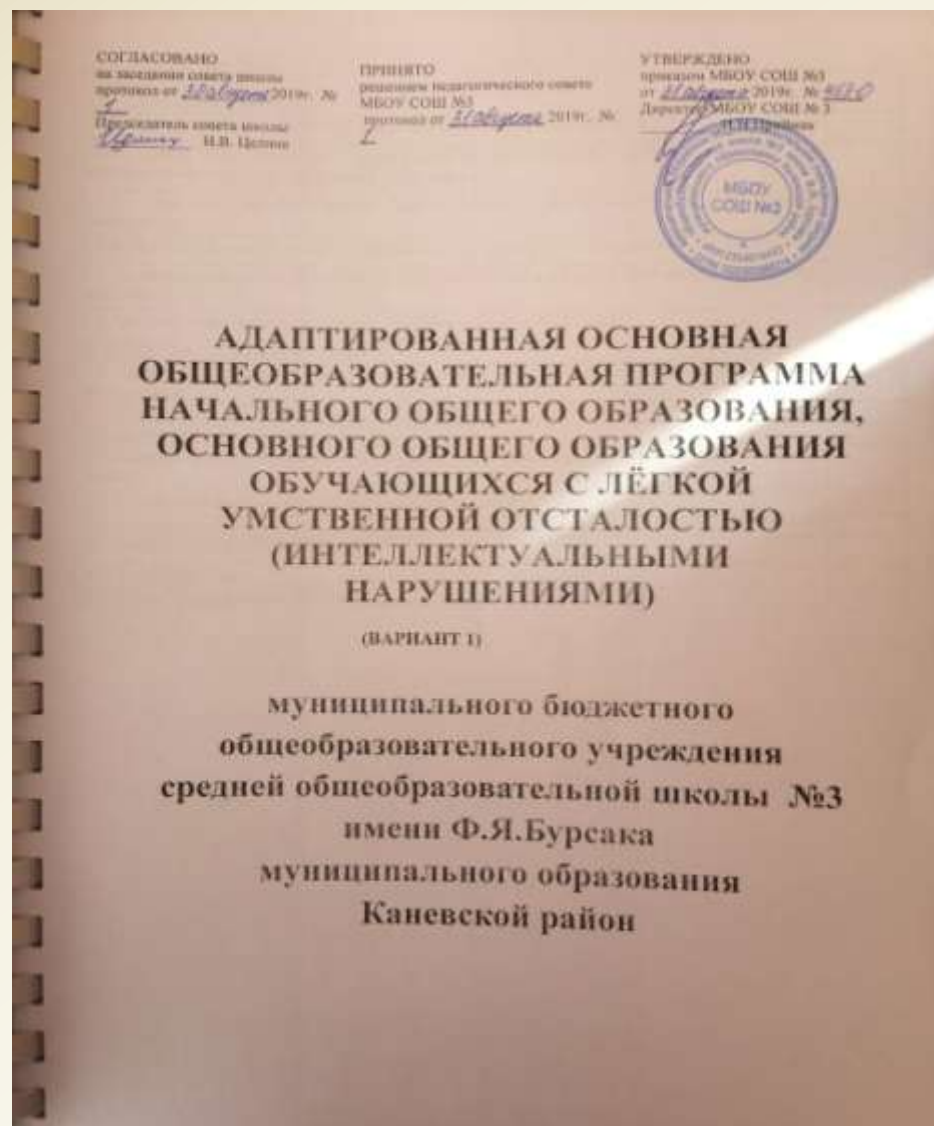
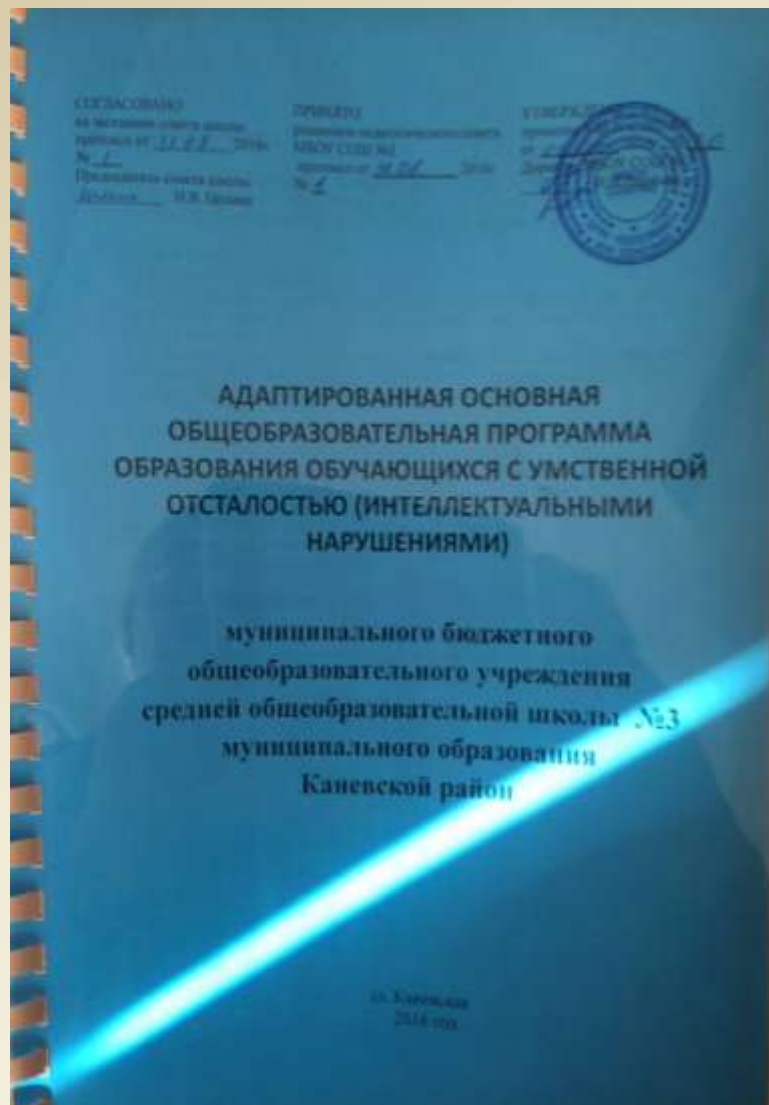
- инклюзивная среда обеспечивает развитие всех субъектов инклюзивного образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников);

- исключительной особенностью инклюзивного образования считается его идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивая равное отношение ко всем людям, но создавая особые условия для их особых нужд (Ч. Гюнваль).

Дети с ОВЗ МБОУ СОШ №3

Вид нарушения	Количество человек	Класс	Очно	На дому
ЗПР	38	5	3	1
		6	4	1
		7	7	
		8	17	
		9	5	
УО	12	4		1
		5		2
		6	1	1
		8	4	3
		9	1	
ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	16	2	3	
		3	1	
		4	12	
УО вариант 1	4	2	1	2
		4	1	
С нарушением аутистического спектра	2	1	1	
		4		1
Итого	75	1-9	63	12

Адаптированные образовательные программы



Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

При разработке АООП НОО, ООО необходимо соблюдать

- I. Требования к структуре АООП НОО, ООО .
- II. Требования к условиям реализации АООП НОО, ООО (к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ).
- III. Требования к результатам освоения АООП НОО, ООО (в зависимости от варианта).



СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели реализации АОП ООО обучающегося с умственной отсталостью

1.1.2. Общая характеристика адаптированной общеобразовательной программы для обучающегося с легкой умственной отсталостью.

1.1.3. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с умственной отсталостью

1.1.4. Особые образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимся с легкой умственной отсталостью АОП ООО

1.3. Система оценки достижения результатов освоения АОП ООО

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования базовых учебных действий обучающегося с умственной отсталостью

2.2. Программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа духовно-нравственного развития

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы с обучающимся

2.6. Программа внеурочной и воспитывающей деятельности с обучающимся

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

3.2. Условия реализации АОП ООО

Таблицы-сетки учебных планов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А, I Б	II А, II Б	III А, III Б	IV А, IV Б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Кубановедение		1	1	1	1	4
Русский язык		-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 4 от 11.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 3
И.И. Давыдов
11.08.2019



**Положение
о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 (п. 27 ст. 2, п.4 ст. 79, п.3 ст. 55), Положении об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 3, в соответствии с Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях, разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителя, работающего в общеобразовательных классах и реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ по текущему контролю и системе оценивания обучающихся с ОВЗ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, согласовывается на педагогическом совете и утверждается руководителем учреждения.

1.4. Инклюзивное обучение – форма организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ОУ, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программы начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Для формирования положительной мотивации к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для коррекции и развития познавательной и эмоционально-личностной сферы детей настоящим положением рекомендуется осуществлять текущий контроль устных и письменных работ (приложение 1).

2. Оценивание знаний учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями:

в первых классах – по безотметочной системе, предполагающей критерии относительной успешности учащихся;

в 2-11 классах – по пятибалльной системе.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по периодам обучения – по четвертям. Частота проведения контрольных срезов определяется учителями.

2.3. Текущему контролю подлежат все письменные классные и домашние работы в тетрадях учащихся.

2.4. Контрольную работу следует проводить по отработанной теме.

2.5. Итоговую отметку выставлять согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Текущий контроль можно осуществлять в форме индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, самостоятельных письменных работ, выполнения практических заданий, тестов и пр.

2.7. Оценивать учащихся в течение всего урока (оценка сометательная). Не допускать поверхностное оценивание ответов школьников в начале каждого урока, а также в ходе освоения нового материала.

2.8. Осуществлять оценку достижений учащихся в сопоставлении с их же предшествующими достижениями.

2.9. Избегать сравнения достижений учащихся с другими детьми.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Русский язык	3-10
2. Литературные чтения	11-16
3. Иностранный язык (английский)	48-51
4. Математика	17-22
5. Окружающий мир	23-24
6. Музыка	25-26
7. Изобразительное искусство	27-28
8. Технология	29-30
9. Физическая культура	33-32
10. Кубановедение	31-32
11.	
12.	
13.	
14.	
15. Общие сведения об обучающихся	54-55
16. Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися	56-59
17. Сводная ведомость учета посещаемости	60
18. Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся	61-62
19. Листок здоровья	62

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Русский язык	3-10
2. Чтение	11-16
3. Речевая практика	17-20
4. Математика	21-26
5. Мир природы и человека	27-28
6. Музыка	29-30
7. Изобразительное искусство	31-32
8. Физическая культура	33-37
9. Ручной труд	38-39
10. Кубановедение	40-41
11.	
12.	
13.	
14.	
15. Общие сведения об обучающихся	

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

[illegible]

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (рабочая программа по ... составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. З.Ф. Малышевой. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.
3. Распределение часов по разделам
4. Цели и задачи программы
5. Содержание программы
6. Тематика, учащиеся должны знать; учащиеся должны уметь
7. Список литературы
8. Согласование

Распределение часов по разделам

№ п/п	Разделы	Адаптированная программа	Рабочая программа
1	Устное народное творчество	10ч	
2	Произведения русских писателей XIX века	52ч	
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	21ч	
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	19ч	
ИТОГО	102ч	102 ч	

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета ГКОУ КК
школы – интерната с. Шабельского
протокол № _____ от _____ 2019 г.
председатель _____ С.В.Афанасьев

**Таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-9 классов ГКОУ КК
школы – интерната с. Шабельского
на 2019-2020 учебный год***

Образовательные области	классы предметы	Количество часов в неделю							всего
		5а*	5б*	6а*	6б*	7*	8*	9*	
I. Общеобразовательные курсы									
1. Язык и литература	1.1. Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	4	30
	1.2. Чтение и развитие речи	4	4	4	4	3	3	3	25
2. Математика	2.1. Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	2	2	10
4. Обществознание	4.1. География	-	-	2	2	2	2	2	10
	4.2. История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	6
	4.3. Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	2
5. Искусство	5.1. Музыка и пение	1	1	1	1	1	-	-	5
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
7. Технологии	7.1. СБО	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	18
II. Трудовая подготовка									
8. Профессионально-трудовая подготовка	7.1. Швейное дело	-	-	7	7	8	10	-	32
	7.2. Столярное дело	-	6	7	7	-	8	10	30
	7.3. Цветоводство и декоративное садоводство	6/6	6	-	-	8	-	10	46
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29	30	30	32	33	33	216
III. Коррекционная подготовка									
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	2	2	2	-	-	12
логопедическая коррекция		3	3	2	2	2			12
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	10	10	20	20	90

*Применяемо к учащимся индивидуального обучения на дому

Столярная мастерская



Формирование навыков столярного дела



Расписание занятий для обучающегося 8 класса

Понедельник	Вторник	Среда
1.Математика	1.Основы социальной жизни	1.Математика
2.Чтение	2.Профильный труд	2.История отечества
3.Физическультура	3.Математика	3.Биология
4.Биология	4.Профильный труд	4.Физкультура
5.География	5.Чтение	5.Русский язык
6.Профильный труд	6.Русский язык	6.География
7.Чтение		7.Основы социальной жизни
Четверг	Пятница	Суббота
1.Профильный труд	1.Профильный труд	
2.Русский язык	2.Физкультура	
3.Профильный труд	3.Кубановедение	
4.Чтение	4.История отечества	
5.Профильный труд	5.Русский язык	
6.ОБЖ	6. Профильный труд	
	7.Информатика	

Спасибо за внимание