



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«РАЙОННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Горького, ул., д.34, ст-ца Каневская
Краснодарский край, 353730
Тел. (86164)4-50-68 факс (86164)4-50-68
e-mail: kanrimc@mail.ru

Руководителям ОО

от 21.12 2020 г. № 361

О проведении Открытых уроков

Информируем о том, что в рамках реализации открытых уроков «ПроеК-ТОриЯ» направленных на раннюю профориентацию, состоится демонстрация:

Шоу профессий «Взлетаем!», направленного на знакомство обучающихся с профессиями авиационной промышленности, 23 декабря 2020 г. в 11-00 ч. по московскому времени.

Просьба обеспечить подключение к открытому уроку.

Трансляция урока будет проводиться на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: www.открытыеуроки.рф.

По итогам участия в проведении открытых уроков в декабре 2020 года необходимо направить информацию **24 декабря 2020 года до 14:00** на электронный адрес bondarenko.rimc@mail.ru по форме (приложение).

Приложение: на 1 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «РИМЦ»

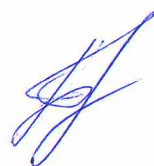
И.Б. Джумайло

Приложение
к письму МКУ «РИМЦ»
от «___» _____ 2020 г. № _____

Общая информация по итогам участия обучающихся 6-11 классов в просмотре
открытых уроков

ОО	Число обучающихся, принявших участие в просмотре урока

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



О.В. Бондаренко

Открытый онлайн-урок Шоу профессий «Взлетаем!»

Цель онлайн-урока: познакомить обучающихся с авиационной промышленностью и с компетенцией «Производственная сборка изделий авиационной техники», привлечь внимание обучающихся к востребованности профессий авиационной промышленности, а также продемонстрировать применение навыков данной компетенции для жизни и работы.

Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования

Возможность применения открытого онлайн-урока в образовательном процессе:

- презентация на уроке информатики (как пример проведения анализа данных);
- презентация на уроке технологии (как пример работы с инструментами);
- презентация на уроке физики (как пример применения физических законов и важность правильных расчетов формул);
- на уроке геометрии (как дополнительный материал о важности точных чертежей);
- презентация на уроке обществознания (как дополнительный материал о развитии отраслей экономики);
- презентация на уроке изобразительного искусства (как дополнительный материал при разработке чертежей);
- презентация на классном часу (как профориентация ученика).

Преимущества использования открытого онлайн-урока:

- данный онлайн-урок может быть использован как методическое пособие для проведения внеучебного мероприятия в части реализации кейса или домашнего задания;
- наглядно и ярко продемонстрирован процесс работы;
- возможность познакомиться с авиационной промышленностью, включая статистические данные об отрасли;
- представлена информация о специальностях авиационной промышленности, которым можно обучиться после окончания школы.

Преимущества для учителя:

- наличие готового наглядного профориентационного видеоматериала;
 - организация практико-ориентированного урока с использованием готовых методических материалов;
 - обращение внимания учащихся на применение знаний, полученных в школе, в профессии;
 - демонстрация возможностей командной работы.
- Примерный план проведения урока:**
- презентация темы урока;
 - небольшой опрос учеников на тему, как они себе представляют отрасль авиационной промышленности и знают ли, какие профессии данной отрасли востребованы в настоящее время;
 - демонстрация открытого онлайн-урока;
 - разбор кейса или домашнего задания (при желании учителя внедрить урок в учебный процесс).

Открытый онлайн-урок «Шоу профессий: Спуск на воду!»

Цель онлайн-урока: познакомить школьников с судостроением России и с компетенцией «Промышленная робототехника», а также продемонстрировать применение навыков данной компетенции на производстве.

Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования

Возможность применения открытого онлайн-урока в образовательном процессе:

- презентация на уроке информатики (как пример проведения анализа данных);
- презентация на уроке технологии (как пример работы с инструментами);
- презентация на уроке физики (как пример применения физических законов и важность правильных расчетов формул);
- презентация на уроке обществознания (как дополнительный материал о развитии отраслей экономики);
- презентация на классном часу (как профориентация ученика).

Преимущества использования открытого онлайн-урока:

- данный онлайн-урок может быть использован как методическое пособие для проведения внеучебного мероприятия в части реализации кейса или домашнего задания;
- наглядно и ярко продемонстрирован процесс работы;
- возможность познакомиться с судостроением России, включая статистические данные;
- представлена информация о специальностях судостроения России, которым можно обучиться после окончания школы.

Преимущества для учителя:

- наличие готового наглядного профориентационного видеоматериала;
- организация практико-ориентированного урока с использованием готовых методических материалов;
- обращение внимания учащихся на применении знаний, полученных в школе, в профессии;
- демонстрация возможностей командной работы.

Примерный план проведения урока:

- презентация темы урока;
- небольшой опрос учеников на тему, как они себе представляют судостроительную отрасль и знают ли, какие профессии данной отрасли востребованы в настоящее время;
- демонстрация открытого онлайн-урока;
- разбор кейса или домашнего задания (при желании учителя внедрить урок в учебный процесс).