

**Анализ  
реализации проекта  
повышения профессиональной компетентности педагогов в области  
воспитания обучающихся в 2023 году.**

В 2023 году продолжилась работа среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Работа в данном направлении проводилась согласно программе проекта.

В соответствии с целью программы - создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания обучающихся, способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей общества - были поставлены следующие задачи:

- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований;
- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся;
- Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям и преподавателям в области воспитания обучающихся
- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров в области воспитания обучающихся;
- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов в области воспитания обучающихся;
- Оценка эффективности реализации программы.

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, круглых столов, где анализировалась работа как методического объединения классных руководителей, так и в целом воспитательная работа в муниципальном образовании Каневской район.

Особое внимание уделялось повышению теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

Заседания методического объединения состояли из двух частей: теоретической и практической. В течение учебного года прошли плановые заседания РМО.

На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы реализации Закона 1539-КЗ, работа классных руководителей в условиях ФГОС, работа службы медиации, профилактике безопасного поведения в Интернете, экологическому воспитанию, профориентационной работе, уделялось внимание формам и методам патриотической работы.

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика подростковой наркозависимости;
- формы и методы профилактики экстремизма с учащимися;

- безопасность обучающихся на дороге, в общественных местах, во время уроков, проведения внеурочной деятельности, во время соревнований и экскурсий;

- патриотическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни;

- экологическое воспитание;

- разъяснительная работа по статьям Закона 1539-КЗ, озвучивались цифры, задержанных в вечернее время, факты преступлений, совершенные несовершеннолетними;

- рекомендации по проведению классных часов.

По инициативе участников РМО были проведены практические занятия: решение педагогических ситуаций, написание сценариев школьных праздников, составление портфолио классного руководителя.

На заседания районного методического объединения приглашались классные руководители, имеющие большой педагогический опыт, которые делились своим опытом. Это Харченко Светлана Владимировна, МБОУ «Гимназия» призер краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель», которая представила опыт работы с родительским комитетом и родителями в целом; Полстянкина Н.В., классный руководитель МБОУ ООШ № 18, которая поделилась опытом работы с родителями в проведении внеклассных мероприятий; Егорова Н.В., классный руководитель МБОУ СОШ № 11, которая представила выступление по методике подготовки праздников с детьми и для детей, Алинцева Т.Н., руководитель МО Классных руководителей напомнила о методике работы по формированию детского коллектива. Все эти выступления дополнялись высказываниями присутствующих коллегам.

После заседаний методического объединения классные руководители делились полученными знаниями в своих школах, что качественно отражалось на всей воспитательной работе школы.

Классным руководителям в течение учебного года оказывалась методическая помощь в повышении педагогического мастерства, самообразовании в соответствии со своей темой. Постоянно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания учащихся и работы с родителями. Обсуждались новинки периодической литературы. Педагоги муниципального образования Каневской район принимали активное участие в проектной деятельности. В образовательных организациях созданы все условия для привлечения преподавателей в работу инициативных групп.

Повышение педагогической компетентности педагогов в области воспитания, обучающихся было организовано через систему повышения квалификации педагогов, через участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических проектах, вебинарах и др.

Педагогов поддерживали педагоги-психологи, проводили консультации и лично развивающие тренинги профессиональной компетентности педагога.

Формирование и развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов, и вновь прибывших в учреждение педагогов осуществлялось через консультативную помощь молодым и вновь прибывшим специалистам и

наставничество на протяжении всего учебного года. Наставниками проводились совместные внеклассные мероприятия для молодых специалистов.

Развитие информационной открытости педагогических работников в области воспитания, обучающихся строилось через создание электронных портфолио, личных сайтов, блогов и т.д. Педагогические работники принимали активное участие в районных семинарах, вебинарах и конференциях по вопросам ИКТ в области воспитания, обучающихся в течение всего года. Велась личная работа педагогами над заполнением и обновлением информации на сайтах и электронных портфолио.

Осуществлялась трансляция педагогического опыта, уровня профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся через участие педагогов в педагогических конкурсах разных уровней, что повышало престиж педагогического труда как школы в целом, так и конкретно педагога в области воспитания обучающихся.

Анализ показал, что наблюдается эффективность организации воспитательного процесса, положительная мотивация педагогов и профессиональный рост, повышение престижа как педагогических работников, так и образовательных учреждений. Выявлена положительная динамика числа педагогических работников, представляющих свой педагогический опыт, повышение интереса педагога к обобщению и распространению педагогического опыта. Педагоги района активно участвуют в конкурсах методических разработок в области воспитания не только на муниципальном уровне, но и являются победителями и призерами в крае и на федеральном уровне:

- призер краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» Харченко С.В.;

- призеры первого регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» Егорова Н.В., Иванина А.С., Дорошенко Д.Н.;

-

- призер Всероссийского конкурса «Воспитать человека» Борлуцкая О.А.

В 2023 - 2024 году необходимо продолжить работу среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщению и распространению передового педагогического опыта в области воспитания обучающихся.

Специалист I категории

Директор МКУ «РИМЦ»



Н.Г. Усольцева

М.П. Коваленко